



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

وحدة ضمان الجودة والإعتماد الأكاديمي

قسم الإعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي لبرنامج البكالوريوس قسم الفلسفة

2026 - 2025

اعداد

د. حسن محمد جاسم : رئيس القسم

د. غيداء حبيب علي : مقررة القسم

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

أسم الجامعة : جامعة البصرة

الكلية / المعهد : كلية الآداب

القسم العلمي : قسم الفلسفة

أسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس آداب فلسفة

أسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في الفلسفة

النظام الدراسية : النظام السنوي

تاريخ إعداد الوصف : 2025 / 9 / 1

تاريخ ملء الملف : 2025 / 9 / 1

دُقيقت من قبل شعبة ضمان الجودة والإداء الجامعي
أسم وتوقيع مدير شعبة ضمان الجودة والإداء الجامعي
أ.د. نجاة عبد الكريم عبد السادة

التاريخ ٢٠٢٥ / ٩ / ١

التوقيع :

أسم وتوقيع

معاون العميد للشؤون العلمية
أ.د. حيدر عبد الرضا حسن

أسم وتوقيع رئيس القسم

د. حسن محمد جاسم الجابري

مصادقة السيد عميد الكلية

أ.د. ماجد عبد الحميد الكعبي

أولاً: رؤية البرنامج

يسعى برنامج الفلسفة إلى إعداد خريجين مؤهلين في التفكير النقدي والتحليل الفلسفي، قادرين على فهم ومناقشة القضايا الفلسفية المعاصرة وتطبيق مبادئ الفلسفة في الحياة الأكاديمية والمجتمعية، بما يعزز دورهم في خدمة المجتمع والمؤسسات الثقافية والفكرية محلياً وإقليمياً.

ثانياً: رسالة البرنامج

يهدف البرنامج إلى تقديم تعليم فلسفي شامل في مجالات الفلسفة النظرية والتطبيقية، مع تطوير مهارات البحث والتحليل النقدي والمنطقي للطلاب، وتمكينهم من التفكير المستقل والمشاركة الفعالة في النقاشات الفكرية، بما يتوافق مع المعايير الأكاديمية الوطنية والدولية ويخدم احتياجات المجتمع وسوق العمل

ثالثاً: أهداف البرنامج

1. تطوير الفهم المعرفي للفلسفة لدى الطلبة، بما يشمل التاريخ الفلسفي والمذاهب الفكرية المختلفة.
2. تعزيز مهارات التحليل النقدي والاستدلال المنطقي لدى الطلبة.
3. صقل المهارات البحثية والأكاديمية من خلال مشاريع وورش عمل ودراسات تطبيقية.
4. ترسيخ القيم الأخلاقية والمواطنة والانفتاح الفكري في جميع الأنشطة التعليمية.
5. تمكين الطلبة من تطبيق المعرفة الفلسفية في المجتمع والثقافة ومختلف المؤسسات التعليمية.

رابعاً: الإعتماد البرامجي:

يعمل البرنامج على الالتزام بمعايير الاعتماد البرامجي المعتمدة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ويضع آليات لضمان جودة التعليم والمناهج، وكفاءة أعضاء الهيئة التدريسية، وتقييم مخرجات التعلم، بما يضمن توافق البرنامج مع المتطلبات الوطنية والدولية للفلسفة في مرحلة الدراسات الأولية.

خامساً: المؤثرات الخارجية الأخرى :

يتأثر البرنامج بمجموعة من المؤثرات الخارجية مثل المعايير الوطنية للمؤهلات، توجيهات وزارة التعليم العالي، المعايير الأكاديمية الدولية للفلسفة، احتياجات سوق العمل، والتوجهات البحثية والثقافية الحديثة، بما يضمن توافق البرنامج مع أفضل الممارسات الأكاديمية وتلبية متطلبات المجتمع.

سادساً : هيكلية البرنامج :

هيكل البرنامج	عدد المقررات "المواد الدراسية"	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	38 مادة	152 وحدة	100%	جميع المواد أساسية، لا توجد مواد اختيارية
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	يوجد			
أخرى				

سابعاً: وصف البرنامج (2025 – 2026)

المرحلة الأولى

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر أو المساق	عدد الساعات	عدد الوحدات
الأولى		المنطق الصوري	3	6
الأولى		الفلسفة اليونانية	3	6
الأولى		مبادئ الفلسفة	3	6
الأولى		الفكر الشرقي القديم	2	4
الأولى		علم النفس	2	4
الأولى		اللغة العربية	1	2
الأولى		حقوق الانسان والديمقراطية	1	2
الأولى		الحاسوب	1	2
الأولى		اللغة الانكليزية	1	2
المجموع			17	34

المرحلة الثانية

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر أو المساق	عدد الساعات	عدد الوحدات
الثانية		علم الكلام	3	6
الثانية		الفلسفة اليونانية	3	6
الثانية		الفلسفة الاسلامية	2	4
الثانية		الفلسفة الحديثة	2	4
الثانية		فلسفة العصور الوسطى	2	4
الثانية		علم الاجتماع	2	4
الثانية		الحاسوب	1	2
الثانية		اللغة الانكليزية	1	2
الثانية		جرائم نظام البعث في العراق	1	2
الثانية		اللغة العربية	1	2
المجموع			18	36

المرحلة الثالثة

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر أو المساق	عدد الساعات	عدد الوحدات
الثالثة		الفلسفة الإسلامية	2	4
الثالثة		الفلسفة الحديثة	3	6
الثالثة		فلسفة الدين	2	4
الثالثة		فلسفة الأخلاق	2	4
الثالثة		فلسفة الجمال	2	4
الثالثة		فلسفة التاريخ	2	4
الثالثة		مشكلات فلسفية	2	4
الثالثة		نظرية المعرفة	2	4
الثالثة		المنطق الرياضي	2	4
الثالثة		الفلسفة السياسية	2	4
المجموع			21	42

المرحلة الرابعة

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر أو المساق	عدد الساعات	عدد الوحدات
الرابعة		الفلسفة المعاصرة	3	6
الرابعة		فلسفة اللغة	2	4
الرابعة		الفكر العربي المعاصر	2	4
الرابعة		الفلسفة الإسلامية	2	4
الرابعة		فلسفة العلم	2	4
الرابعة		التصوف	2	4
الرابعة		الميتافيزيقا	2	4
الرابعة		الادب الفلسفي	2	4
الرابعة		بحث التخرج	2	4
الرابعة		اللغة الانكليزية	1	2
المجموع			20	40

ثامناً : مخرجات التعلم

بعد إتمام البرنامج، يكون الطالب قادراً على:

1. المعرفة والفهم

- فهم النظريات والمذاهب الفلسفية الأساسية والمعاصرة.
- تحليل النصوص الفلسفية وفهم تطور الفكر الفلسفي عبر العصور.

2. المهارات التحليلية والنقدية

- تطبيق التفكير النقدي والمنطقي في تقييم الأفكار والحجج الفلسفية.
- صياغة حجج فلسفية متماسكة ومدعومة بالأدلة.

3. المهارات البحثية

- إجراء بحوث فلسفية منهجية باستخدام مصادر متعددة.
- توثيق المراجع الأكاديمية والالتزام بأخلاقيات البحث العلمي.

4. المهارات العملية والتطبيقية

- تطبيق المفاهيم الفلسفية في تحليل القضايا الاجتماعية والثقافية المعاصرة.
- المشاركة في مناقشات فلسفية وحوار أكاديمي بناء.

5. القيم والسلوكيات

- الالتزام بالقيم الأخلاقية والمواطنة والانفتاح الفكري.
- القدرة على التعاون والعمل الجماعي في بيئة أكاديمية متعددة التوجهات الفكرية.

المهارات:

1. مهارات معرفية وفكرية

- القدرة على التحليل النقدي والفلسفي للنصوص والأفكار.
- فهم النظريات والمذاهب الفلسفية المختلفة وتطبيقها على القضايا المعاصرة.
- تطوير التفكير المنطقي والاستدلالي المنظم.

2. مهارات بحثية وأكاديمية

- إجراء البحوث الفلسفية باستخدام مصادر متعددة ومنهجية علمية واضحة.
- صياغة أوراق بحثية وتقارير فلسفية واضحة ومتماسكة.
- الالتزام بأخلاقيات البحث الأكاديمي والتوثيق الصحيح للمراجع.

3. مهارات تواصل وحوار

- القدرة على عرض الأفكار الفلسفية بشكل منطقي ومقنع.
- المشاركة الفعالة في النقاشات والحوار الفكري الجماعي.
- الاستماع النقدي للآراء المختلفة والتفاعل معها بموضوعية.

4. مهارات تطبيقية

- توظيف المفاهيم الفلسفية في تحليل القضايا الاجتماعية والثقافية والأخلاقية.
- استخدام أدوات وتقنيات التعليم الفلسفي في المشاريع والمناقشات العملية.

5. مهارات شخصية وأخلاقية

- الالتزام بالقيم الأخلاقية، الانفتاح الفكري، والمواطنة الفعّالة.
- القدرة على العمل الجماعي والتعاون في بيئة أكاديمية متعددة التوجهات الفكرية.
- تطوير استقلالية التفكير واتخاذ القرارات المستنيرة.

القيم :

1. النزاهة الأكاديمية

الالتزام بالصدق والأمانة في البحث العلمي، التوثيق، والممارسة التعليمية.

2. التفكير النقدي والانفتاح الفكري

تبني قدرة على التحليل العقلاني والنقد البناء، مع احترام وجهات النظر المختلفة.

3. المواطنة والمسؤولية الاجتماعية

تعزيز روح الانتماء للمجتمع والمشاركة الفعّالة في حل القضايا المجتمعية والثقافية.

4. الاحترام والتسامح

احترام التنوع الفكري والثقافي والديني، وتشجيع الحوار البناء بين جميع الأطراف.

5. التميز والجودة

السعي المستمر لتطوير المعرفة والمهارات، وتحقيق الأداء الأكاديمي المتميز وفق المعايير الوطنية والدولية.

تاسعاً: استراتيجيات التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية

تقديم المفاهيم الأساسية للفلسفة والمذاهب الفكرية بطريقة منهجية ومدعمة بالأمثلة التاريخية والمعاصرة.

2. الحلقات النقاشية وورش العمل

تعزيز التفكير النقدي وتحليل النصوص الفلسفية من خلال النقاشات الجماعية وتبادل وجهات النظر.

3. المشاريع البحثية الفردية والجماعية

إشراك الطلاب في بحوث قصيرة أو طويلة، تمكنهم من تطوير مهارات البحث العلمي والتحليل النقدي.

4. التعلم القائم على حل المشكلات

تطبيق المفاهيم الفلسفية على قضايا واقعية أو افتراضية، لتعزيز الفهم التطبيقي والقدرة على التفكير الإبداعي.

5. استخدام التكنولوجيا والموارد الرقمية

الاستفادة من المكتبات الرقمية، قواعد البيانات، والمصادر الإلكترونية لتسهيل البحث والدراسة المستقلة.

6. التقييم المستمر والتغذية الراجعة

استخدام أساليب تقييم متنوعة مثل: الامتحانات، أوراق البحث، العروض التقديمية، والمشاركة الصفية لتعزيز التعلم المستمر.

7. التعلم التعاوني

تشجيع العمل الجماعي والمشاريع المشتركة لتعزيز التعاون ومهارات التواصل بين الطلاب.

عاشراً: طرائق التقييم

1. الامتحانات التحريرية

تقيس معرفة الطالب بالمفاهيم الأساسية والمذاهب الفلسفية، وفهمه للنظريات والمصطلحات.

2. الأوراق البحثية والتقارير الأكاديمية

تقيس قدرة الطلاب على البحث العلمي، التحليل النقدي، وتنظيم الأفكار بشكل منطقي وممنهج.

3. العروض التقديمية والمناقشات الصفية

تقيس مهارات الاتصال، التفكير النقدي، والقدرة على التعبير عن الأفكار الفلسفية بشكل واضح ومنطقي.

4. المشاركة الصفية والحلقات النقاشية

تعزز الانخراط الفعال في النقاشات الجماعية وتقييم قدرة الطالب على الحوار والتفاعل البناء مع زملائه.

5. المشاريع التطبيقية

تقيم قدرة الطالب على توظيف المعرفة الفلسفية لحل قضايا واقعية أو تحليل قضايا ثقافية واجتماعية.

6. التقييم المستمر

يشمل الواجبات، الأنشطة الصفية، والملاحظات اليومية، لضمان متابعة تقدم الطالب بشكل دوري وتحسين أدائه.

7. التقييم الذاتي والتغذية الراجعة

تشجيع الطالب على تقييم أدائه بنفسه واستقبال التغذية الراجعة من الأساتذة لتطوير مهاراته ومعرفته.

حادي عشر: الهيئة التدريسية

ت	الرتبة العلمية	أسم التدريسي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	اعداد الهيئة التدريسية
1	أستاذ	مها عيسى فتاح	الفلسفة	الفلسفة اليونانية	ملاك
2	أستاذ	نوال طه ياسين	الفلسفة	الفلسفة المعاصرة	ملاك
3	أستاذ	علي هادي طاهر	الفلسفة	الفلسفة الاسلامية	ملاك
4	أستاذ	سنا صباح علي	الفلسفة	الفلسفة المعاصرة	ملاك
5	أستاذ	خليل عبد المعطي عثمان	اللغة العربية	اللغة والنحو	ملاك
6	أستاذ مساعد	علي قاسم علي	اللغة الانكليزية	اللغة الانكليزية	ملاك
7	أستاذ	عقيل صادق زعلان	الفلسفة	فكر عربي معاصر	ملاك
8	أستاذ مساعد	طه محمد جواد حمود	الفلسفة	الفلسفة الاسلامية	ملاك
9	أستاذ مساعد	سجاد صالح شنيار	الفلسفة	نظرية المعرفة	ملاك
10	أستاذ مساعد	أنبراس زكي جليل	الفلسفة	الفلسفة المعاصرة	ملاك
11	أستاذ مساعد	رسال حسين عبد اللطيف	الفلسفة	الفلسفة المعاصرة	ملاك
12	أستاذ مساعد	غيداء حبيب علي	الفلسفة	الفلسفة الحديثة	ملاك
13	مدرس	حيدر عبد الحسين قصير	الفلسفة	الفلسفة الاسلامية	ملاك
14	مدرس	حسن محمد جاسم	الفلسفة	الفلسفة الوسيطة المسيحية	ملاك
15	مدرس	نبأ عبد الستار جابر	الفلسفة	الفلسفة اليونانية	ملاك
16	مدرس	علي عباس دهر	الفلسفة	فلسفة الدين	ملاك
17	مدرس مساعد	زهراء عبد الباقي عبدالواحد	الفلسفة	فلسفة الجمال	ملاك
18	مدرس مساعد	عقيل جبار جاسم	التاريخ	التاريخ الاسلامي	ملاك
19	مدرس مساعد	آمال علي عواد	الفلسفة	فلسفة العلم	ملاك
20	مدرس مساعد	منتظر كريم قاسم	الفلسفة	الفلسفة السياسية	ملاك
21	مدرس مساعد	رسل علي حسين	الفلسفة	الفلسفة اليونانية	ملاك
22	مدرس مساعد	زينب عبد الحكيم محمد	الفلسفة	فكر عربي معاصر	ملاك
23	مدرس مساعد	حنين سمير احمد	الفلسفة	التصوف	ملاك

التطوير المهني (أعضاء هيئة التدريس)

يحرص البرنامج على دعم التطوير المهني المستمر لأعضاء هيئة التدريس، بما يعزز جودة التعليم ويطور الكفاءات الأكاديمية والفكرية لديهم. وتشمل استراتيجيات التطوير المهني:

1. التدريب الأكاديمي وورش العمل

المشاركة في ورش العمل والدورات التدريبية المتخصصة في الفلسفة، البحث العلمي، وأساليب التدريس الحديثة.

2. التطوير البحثي

- تشجيع أعضاء الهيئة على نشر البحوث في المجالات العلمية المحكمة والمشاركة في المؤتمرات المحلية والدولية.

- دعم إعداد المشاريع البحثية المشتركة بين أعضاء الهيئة والطلاب لتعزيز بيئة البحث الأكاديمي.

3. التدريب على التقنيات التعليمية

استخدام التكنولوجيا في التعليم الفلسفي، مثل البرمجيات التعليمية، المكتبات الرقمية، وقواعد البيانات الأكاديمية.

4. التقييم المستمر والتغذية الراجعة

تقديم برامج لتقييم الأداء التدريسي ومراجعة طرق التدريس، مع توفير تغذية راجعة بناءة لتطوير الأداء الأكاديمي.

5. التبادل الأكاديمي والشراكات الدولية

تحفيز أعضاء الهيئة على الانخراط في برامج التبادل الأكاديمي والشراكات مع الجامعات والمؤسسات البحثية العالمية لتعزيز الخبرات والمعرفة.

6. تنمية المهارات اللغوية والتواصلية

التركيز على تطوير اللغة الإنجليزية ومهارات الاتصال، بما يدعم قدرة أعضاء الهيئة على التواصل البحثي والنشر الدولي.

ثاني عشر: معيار القبول : (القبول المركزي).

ثالث عشر: أهم مصادر المعلومات للبرنامج

يعتمد برنامج الفلسفة على مجموعة متنوعة من المصادر والمراجع لدعم التعليم والبحث العلمي، وتشمل:

1. **الكتب والمراجع الأساسية في الفلسفة:** كتب تاريخ الفلسفة ، وأعمال كبار الفلاسفة عبر العصور.
2. **الدوريات والمجلات العلمية المحكمة:** المجلات الأكاديمية الوطنية والدولية المتخصصة في الفلسفة والفكر النقدي.
3. **المكتبات الرقمية وقواعد البيانات الإلكترونية:** مثل المكتبات الرقمية الجامعية.
4. **المصادر التعليمية عبر الإنترنت:** المحاضرات الإلكترونية، الندوات الرقمية، الدورات المفتوحة عبر الإنترنت في مجالات الفلسفة والمنطق والفكر النقدي.
5. **الأبحاث والمشاريع الأكاديمية السابقة:** الدراسات السابقة والرسائل الجامعية ذات الصلة بالفلسفة المعاصرة.
6. **المؤتمرات وورش العمل العلمية:** المشاركة في المؤتمرات المحلية والدولية للحصول على أحدث المستجدات الفكرية والمنهجية في الفلسفة.
7. **الخبرات العملية والتطبيقية:** النقاشات والحوارات الصفية، المشاريع التطبيقية، والتدريب على التحليل النقدي للقضايا الاجتماعية والثقافية.

رابع عشر: خطة تطوير البرنامج

يضع برنامج الفلسفة خطة تطوير مستمرة تهدف إلى رفع جودة التعليم والبحث العلمي وتحسين كفاءة مخرجات الطلاب، وتشمل الخطة المحاور التالية:

1. **تحديث المناهج الدراسية**
 - مراجعة المقررات بشكل دوري لضمان توافقها مع أحدث الاتجاهات الفكرية والفلسفية المعاصرة.
 - إدخال مواد جديدة تركز على التفكير النقدي، الفلسفة التطبيقية، والفلسفة الرقمية عند الحاجة.

2. تطوير أساليب التعليم والتعلم

- تعزيز استخدام التقنيات الحديثة في التعليم، مثل المحاضرات التفاعلية، المكتبات الرقمية، والمنصات الإلكترونية.
- اعتماد أساليب تعليمية متنوعة تشمل النقاشات، المشاريع البحثية، والتعلم القائم على حل المشكلات.

3. تعزيز البحث العلمي

- تشجيع الطلاب وأعضاء الهيئة التدريسية على إجراء بحوث فلسفية مبتكرة ونشرها في مجلات علمية محكمة.
- دعم المشاركة في المؤتمرات والورش المحلية والدولية.

4. تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس

- تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية لتحسين مهارات التدريس والبحث.
- تحفيز التطوير المهني المستمر، بما في ذلك التدريب على اللغة الإنجليزية والتقنيات الحديثة.

5. ضمان الجودة والتقييم المستمر

- إنشاء آليات لتقييم أداء البرنامج بشكل دوري، تشمل تقييم المقررات، أعضاء الهيئة التدريسية، والمخرجات التعليمية.
- استخدام نتائج التقييم لتحديث البرنامج وتحسينه باستمرار.

6. توسيع الشراكات الأكاديمية والمجتمعية

- تطوير علاقات تعاون مع الجامعات الأخرى، المراكز البحثية، والمؤسسات الثقافية لتعزيز فرص التعلم والتدريب التطبيقي.

خامس عشر: مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة الدراسية 2026/2025
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1				
✓			✓		✓	✓	✓			✓		أساسي	المنطق الصوري		الأولى
	✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓	أساسي	الفلسفة اليونانية		الأولى
✓			✓	✓				✓		✓	✓	أساسي	مبادئ الفلسفة		الأولى
		✓	✓				✓		✓	✓	✓	أساسي	الفكر الشرقي القديم		الأولى
			✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	أساسي	علم النفس		الأولى
	✓	✓				✓	✓				✓	أساسي	اللغة العربية		الأولى
✓		✓	✓	✓				✓			✓	أساسي	حقوق الانسان والديمقراطية		الأولى
		✓			✓	✓					✓	أساسي	الحاسوب		الأولى
		✓			✓	✓					✓	أساسي	اللغة الانكليزية		الأولى
	✓		✓		✓		✓		✓	✓	✓	أساسي	علم الكلام		الثانية
✓	✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓	أساسي	الفلسفة اليونانية		الثانية
	✓		✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الفلسفة الاسلامية		الثانية
	✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	أساسي	الفلسفة الحديثة		الثانية
			✓				✓		✓		✓	أساسي	فلسفة العصور الوسطى		الثانية
✓			✓	✓			✓	✓			✓	أساسي	علم الاجتماع		الثانية
		✓		✓		✓					✓	أساسي	الحاسوب		الثانية
		✓			✓	✓					✓	أساسي	اللغة الانكليزية		الثانية
✓		✓	✓				✓	✓			✓	أساسي	جرائم نظام البعث في العراق		الثانية
	✓				✓	✓	✓				✓	أساسي	اللغة العربية		الثانية
	✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓		أساسي	الفلسفة الإسلامية		الثالثة
	✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	أساسي	الفلسفة الحديثة		الثالثة

✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓	أساسي	فلسفة الدين		الثالثة
✓			✓	✓			✓	✓		✓	أساسي	فلسفة الأخلاق		الثالثة
✓	✓				✓		✓		✓	✓	أساسي	فلسفة الجمال		الثالثة
✓			✓	✓			✓	✓		✓	أساسي	فلسفة التاريخ		الثالثة
✓		✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	أساسي	مشكلات فلسفية	الثالثة
	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	نظرية المعرفة	الثالثة
		✓			✓	✓				✓		أساسي	الفلسفة السياسية	الثالثة
	✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	أساسي	الفلسفة المعاصرة	الرابعة
✓		✓			✓		✓		✓	✓	✓	أساسي	فلسفة اللغة	الرابعة
	✓		✓			✓	✓	✓			✓	أساسي	الفكر العربي المعاصر	الرابعة
	✓		✓			✓	✓	✓	✓	✓		أساسي	الفلسفة الإسلامية	الرابعة
	✓			✓		✓	✓	✓		✓	✓	أساسي	فلسفة العلم	الرابعة
✓			✓				✓	✓	✓			أساسي	التصوف	الرابعة
	✓			✓			✓		✓	✓	✓	أساسي	الميتافيزيقا	الرابعة
✓		✓			✓	✓			✓		✓	أساسي	الادب الفلسفي	الرابعة
✓		✓		✓	✓	✓	✓					أساسي	بحث التخرج	الرابعة
		✓			✓	✓				✓		أساسي	نصوص فلسفية باللغة الانكليزية	الرابعة

توزيع الرمز (✓) عبر الخانات المناسبة (المعرفة أ، المهارات ب، القيم ج لكل مقرر بحسب محتواه).

• أ : المعرفة

- أ1: معرفة المفاهيم الأساسية.
- أ2: فهم النظريات والمفكرين الرئيسيين.
- أ3: تحليل السياقات التاريخية والنصوص.
- أ4: ربط المعرفة الفلسفية بالواقع المعاصر.

• ب : المهارات

- ب1: التفكير النقدي والتحليلي.
- ب2: مهارات الكتابة الفلسفية.
- ب3: القدرة على الحوار والنقاش المنطقي.
- ب4: تطبيق الفهم الفلسفي في مواقف جديدة.

• ج : القيم

- ج1: احترام التنوع الفكري.
- ج2: الالتزام بالأمانة الفكرية.
- ج3: تقدير التراث الفلسفي.
- ج4: تعزيز التفكير الحر والمسؤول.

وصف المقرر الدراسي

المرحلة الأولى



مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))



وصف المقرر

أسم التدريسي : أ.د. عقيل صادق زعلان

عنوان المقرر الدراسي : المنطق الصوري

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب
3- رمز المقرر	
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5- أشكال الحضور المتاحة	حضورياً
6- الفصل / السنة	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 7 / 10
9- أهداف المقرر	- تعريف الطالب بالمنطق الصوري وقوانينه الأساسية. - تمكين الطالب من فهم أقسام القضايا، القوانين الأساسية للفكر، وأنواع الاستدلال. - تنمية مهارات التحليل العقلي والنقدي لدى الطالب. - تطوير القدرة على التمييز بين القضايا البسيطة والمركبة، والكم والكيف. - تأهيل الطالب لاستخدام المنطق في حل المشكلات وصياغة الحجج العقلية بشكل صحيح.
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
تمييز أنواع القضايا: يستطيع الطالب التفريق بين القضايا البسيطة والقضايا المركبة، ومعرفة خصائص كل نوع، والتمييز بين الكم والكيف في القضايا. فهم قوانين الفكر الأساسية: يتعرف الطالب على القوانين الأساسية للفكر مثل مبدأ الهوية، مبدأ عدم التناقض، ومبدأ الثالث المرفوع، ويفهم تطبيقاتها في الاستدلالات المنطقية. التعرف على أقسام الاستدلال: يستطيع الطالب تمييز الاستدلال المباشر من الاستدلال غير المباشر، ويفهم أسس كل منهما وأنواعه. قراءة وفهم النصوص المنطقية: يمكن للطالب قراءة النصوص المنطقية المقررة وفهم الأفكار والمصطلحات الأساسية المتعلقة بالمنطق الصوري. إدراك أهمية المنطق في التفكير السليم: يدرك الطالب كيف يستخدم المنطق الصوري في التحليل العقلي وصياغة الحجج، وفهم أثره على التفكير النقدي وحل المشكلات.	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	
- أن يطلع الطالب على نصوص وأمثلة من المنطق الصوري. - أن يجري الطالب تحليل منطقي للقضايا وحل مسائل تطبيقية. - أن يُحَفِّز على التفكير النقدي والمنطقي.	

طرائق التعليم والتعلم

- إلقاء المحاضرات النظرية.
- الأسئلة والمناقشات الصفية.
- التمارين العملية والمجموعات الصغيرة.

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية.
- تقارير البحث.
- المشاركة الصفية.

ج- مهارات التفكير

- بعد دراسة مقرر المنطق الصوري، يُتوقع أن يكون الطالب قادرًا على تنمية المهارات التالية:
- **الاستقبال والتقبل:** يستطيع الطالب استقبال المعلومات المنطقية وتحليلها دون تحيز، وفهم مختلف الآراء والمفاهيم قبل الحكم عليها.
 - **الاستجابة:** يكون الطالب قادرًا على التفاعل مع المعلومات المقدمة، صياغة الأسئلة المناسبة، والمشاركة في النقاشات المنطقية بطريقة فعالة.
 - **الحكم القيمي:** يكتسب الطالب القدرة على تقييم صحة الحجج المنطقية، التمييز بين الحجج الصحيحة والخاطئة، وإصدار حكم عقلاني مستند إلى قواعد المنطق الصوري.

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

المخرجات:

- مهارات التفكير النقدي والتحليلي.
- القدرة على التواصل الفعال في النقاشات العلمية.
- تنمية مهارات البحث واستنتاج المعلومات من مصادر متعددة.

طرائق التعليم والتعلم:

- المحاضرات والمناقشات الجماعية.
- البحث الفردي والجماعي.

طرائق التقييم:

- الاختبارات التحريرية والشفوية.
- التقييم المستمر للمشاريع والتقارير.

11. بنية المقرر الدراسي

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة (الموضوع)	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	لمحة تاريخية عن نشأة المنطق وتطوره	يعرف الطالب المنطق ونشأته وتطوره عبر العصور، ويذكر أبرز فلاسفة المنطق.	محاضرة تفاعلية + نقاش صفّي	امتحان قصير + تقارير + مشاركة
2	3	تعريف المنطق	يحدد الطالب مفهوم المنطق، وأهدافه، وعلاقته بالفكر الإنساني.	محاضرة + نشاط تفاعلي	امتحان قصير + أسئلة صفية + تقرير
3	3	أهمية المنطق	يوضح الطالب أهمية المنطق في التفكير العلمي والفلسفي، ويطبق أمثلة عملية.	محاضرة + تحليل نصوص	اختبار كتابي + نقاش
4	3	المنطق المادي	يشرح الطالب مفهوم المنطق المادي ويقارن بينه وبين أنواع المنطق الأخرى.	محاضرة + نقاش + أمثلة تطبيقية	اختبار + تقرير + مشاركة
5	3	المنطق الصوري	يعرف الطالب المنطق الصوري ويبين قواعده الأساسية ويطبقها على مسائل محددة.	محاضرة + تمرينات عملية	امتحان قصير + تقرير
6	3	قوانين الفكر الأساسية	يحدد الطالب قوانين الفكر (الهوية، النفي، الثالث المرفوع) ويطبقها.	محاضرة + أمثلة عملية + نقاش	امتحان + واجب
7	3	أقسام المنطق	يوضح الطالب أقسام المنطق المختلفة (صوري، مادي، اصطلاحي) ويحلل أمثلة عليها.	محاضرة + نشاط جماعي	اختبار + نقاش + تقرير
8	3	التصور والتصديق	يوضح الطالب الفرق بين التصور والتصديق وعلاقتهما بالاستدلال.	محاضرة + نقاش	امتحان + أسئلة صفية
9	3	الألفاظ	يعرف الطالب أنواع الألفاظ ومعانيها واستخدامها في البناء المنطقي.	محاضرة + تمرين تطبيقي	اختبار قصير + واجب
10	3	تقابل الألفاظ	يفسر الطالب العلاقة بين الألفاظ ويحدد التقابل بين المضادات، الأضداد، والاستبعاد.	محاضرة + أمثلة عملية	تقرير + اختبار
11	3	المفهوم والمصدق	يميز الطالب بين المفهوم والمصدق ويبين دوره في بناء القضايا.	محاضرة + نقاش	اختبار + مشاركة
12	3	الكليات الخمسة	يعرف الطالب الكليات الخمسة ويطبقها على مسائل منطقية مختلفة.	محاضرة + أمثلة تطبيقية	اختبار قصير + واجب
13	3	الكليات الخمسة (محاضرة 2)	يطبق الطالب الكليات الخمسة على مسائل متقدمة ويحلل نتائجها.	محاضرة + متابعة	اختبار + نقاش
14	3	التعريفات (محاضرة 1)	يوضح الطالب أنواع التعريفات وأهميتها في التحليل المنطقي.	محاضرة + نشاط جماعي	اختبار + تقرير
15	3	التعريفات (محاضرة 2)	يطبق الطالب التعريفات على مسائل مختلفة ويقارن بينها.	محاضرة + أمثلة تطبيقية	اختبار + تقرير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة (الموضوع)	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
16	3	الدلالة (التعريف)	يوضح الطالب مفهوم الدلالة وأنواعها، ويبين الفرق بينها وبين المعنى.	محاضرة + نقاش	اختبار + مشاركة
17	3	الدلالة (الأقسام)	يحدد الطالب أقسام الدلالة ويطبقها على أمثلة لغوية ومنطقية.	محاضرة + أمثلة عملية	اختبار + تقرير
18	3	القضايا وأنواعها	يعرف الطالب أنواع القضايا (موجبة، سالبة، كلية، جزئية) ويحللها.	محاضرة + دراسة حالات	اختبار + نقاش
19	3	القضايا (من حيث البساطة والتركيب)	يفرق الطالب بين القضايا البسيطة والمركبة ويطبق القواعد المنطقية عليها.	محاضرة + أمثلة عملية	امتحان + تقرير
20	3	القضايا (من حيث الكم والكيف)	يوضح الطالب العلاقة بين الكم والكيف في القضايا ويحلل أمثلة عملية.	محاضرة + نقاش	اختبار + واجب
21	3	أسوار القضايا	يطبق الطالب أسوار القضايا على مسائل منطقية ويستنتج النتائج.	محاضرة + نشاط تطبيقي	اختبار + تقرير
22	3	الاستدلال	يعرف الطالب مفهوم الاستدلال وأنواعه ويطبق قواعده.	محاضرة + أمثلة تطبيقية	امتحان + نقاش
23	3	الاستدلال المباشر (تعريفه)	يوضح الطالب الاستدلال المباشر ويطبق أمثلة عليه.	محاضرة + تمارين عملية	اختبار + تقرير
24	3	الاستدلال المباشر (أقسامه)	يحدد الطالب أقسام الاستدلال المباشر ويطبق كل نوع على مسائل محددة.	محاضرة + أمثلة تطبيقية	اختبار + نقاش
25	3	الاستدلال غير المباشر (التعريف)	يعرف الطالب الاستدلال غير المباشر ويطبق أسسه على مسائل مختلفة.	محاضرة + نشاط جماعي	اختبار + تقرير
26	3	الاستدلال غير المباشر (الأنواع)	يحدد الطالب أنواع الاستدلال غير المباشر ويحللها.	محاضرة + أمثلة عملية	امتحان + تقرير
27	3	الأقيسة	يعرف الطالب مفهوم الأقيسة ويطبقها على مسائل منطقية متنوعة.	محاضرة + نقاش	اختبار + تقرير
28	3	أنواع الأقيسة	يوضح الطالب أنواع الأقيسة المختلفة ويحلل الأمثلة التطبيقية عليها.	محاضرة + أمثلة عملية	اختبار + تقرير
29	3	التمثيل	يشرح الطالب التمثيل المنطقي للقضايا ويطبق الرموز على مسائل منطقية.	محاضرة + تطبيقات عملية	امتحان + نقاش
30	3	الاستقراء	يعرف الطالب الاستقراء وأنواعه ويطبق قواعده على مسائل منطقية متنوعة.	محاضرة + أمثلة تطبيقية	امتحان + تقرير

12- البنية التحتية

الكتب المقررة:

1. مدخل إلى المنطق - فيصل غازي مجهول.
 2. مدخل إلى علم المنطق التقليدي - مهدي فضل الله.
- القراءات المطلوبة (المصادر المساندة):
1. دروس في علم المنطق - جعفر الباقر.
 2. المنطق - محمد رضا المظفر.

متطلبات خاصة:

- توفير بيئة تعليمية مناسبة لعرض ومناقشة الأمثلة المنطقية.
- استخدام الوسائل التعليمية السمعية والبصرية لدعم الشرح والتحليل.

الخدمات الاجتماعية:

- تشجيع الطلبة على المشاركة في الأنشطة الفكرية والثقافية المرتبطة بالمنطق والفلسفة.
- إشراك الطلبة في حلقات نقاشية مفتوحة لتنمية الحس النقدي والتفكير المنطقي.



مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))



وصف المقرر

أسم التدريسي : م.د. حسن محمد جاسم

عنوان المقرر الدراسي : مبادئ الفلسفة

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب
3- رمز المقرر	
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5- أشكال الحضور المتاحة	حضورياً
6- الفصل / السنة	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 7 / 10
9- أهداف المقرر	
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم بعد إتمام مقرر مبادئ الفلسفة، يُتوقع أن يكون الطالب قادراً على: 1. فهم نشأة الفلسفة: يستطيع الطالب توضيح مفهوم الفلسفة، التعرف على نشأتها وأسباب اهتمام البشر بها، والفهم العام للرؤى الفلسفية الشرقية والغربية. 2. تمييز المدارس الفلسفية: يدرك الطالب الفروق بين المدارس الفلسفية المختلفة مثل المدارس اليونانية القديمة، الفلسفة الإسلامية، والفلسفات الحديثة والمعاصرة، ويفهم أبرز أفكارها ومبادئها. 3. فهم طبيعة التفكير الفلسفي: يكون الطالب قادراً على التمييز بين الفكر الفلسفي والفكر الأسطوري والديني والأدبي والعلمي، وفهم كيفية تطبيق المنهج الفلسفي في التحليل العقلي والنقدي. 4. تحليل غايات الفلسفة: يدرك الطالب الهدف من الفلسفة وعلاقتها بالواقع، ويستطيع توضيح كيف تؤثر الفلسفة في التفكير النقدي وصياغة المفاهيم. 5. معرفة القيم الأساسية للفلسفة: يفهم الطالب القيم والمعايير التي تقوم عليها الفلسفة، مثل الصدق، العقلانية، والبحث عن الحقيقة.	

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- إطلاع الطالب على الأفكار الفلسفية: يتمكن الطالب من قراءة النصوص الفلسفية وفهم المفاهيم الأساسية لكل مدرسة أو تيار فلسفي.
- تحليل النصوص والمفاهيم: يستطيع الطالب إجراء تحليل نقدي للأفكار الفلسفية، مقارنة المدارس المختلفة، واستخلاص النتائج.
- التحفيز على التفكير النقدي: يشجع الطالب على طرح الأسئلة الفلسفية وتقييم الحجج المعروضة بطريقة عقلانية ومنهجية.

طرائق التعليم والتعلم

- إلقاء المحاضرات التفاعلية
- الأسئلة والمناقشات الصفية
- تمارين تحليلية فردية وجماعية

طرائق التقييم

- الامتحانات التحريرية: لقياس استيعاب المفاهيم الفلسفية وقدرة الطالب على التحليل والمقارنة.
- الواجبات والتقارير: لتدريب الطالب على صياغة الحجج الفلسفية كتابةً وتنمية التفكير النقدي.
- العروض الشفوية: لقياس مهارات العرض والنقاش وتعزيز الثقة بالنفس.
- المشاركة الصفية: لمتابعة التفاعل مع القضايا الفلسفية وتقييم مدى انخراط الطالب في الحوار.

ج- مهارات التفكير

- الاستقبال والتقبل: تنمية قدرة الطالب على استقبال الأفكار الفلسفية الجديدة وتقبل تنوع المواقف الفكرية.
- الاستجابة: تمكينه من التفاعل النقدي مع النصوص والمناقشات وصياغة ردود فلسفية منطقية.
- الحكم القيمي: مساعدته على إصدار أحكام متوازنة تستند إلى مبادئ عقلانية وقيم إنسانية.

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- تنمية مهارات التفكير النقدي والتحليل المنهجي.
- تعزيز القدرة على التواصل الفعال شفهاً وكتابياً.
- بناء الثقة بالنفس في الحوار والنقاش.
- تطوير مهارات العمل الجماعي في المناقشات والحلقات الدراسية.
- إكساب الطالب القدرة على التعلم الذاتي ومتابعة القراءة الفلسفية المستقلة.
- ربط دراسة الفلسفة بمهارات حياتية ومهنية مثل: حل المشكلات واتخاذ القرار.

11. بنية المقرر الدراسي

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة (الموضوع)	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	نشأة الفلسفة (مدخل)	يعرف الطالب مفهوم الفلسفة ونشأتها الأولى، ويُميز بين التعريفات المختلفة لها.	محاضرة تفاعلية + مناقشة صفية	اختبار قصير + مشاركة
2	3	نشأة الفلسفة (الرؤية الشرقية ومدارسها)	يتعرف الطالب على المدارس الفلسفية الشرقية (الهندية، الصينية، الفارسية) ويحلل سماتها.	محاضرات + عرض طلابي	تقرير فردي + أسئلة شفوية
3	3	نشأة الفلسفة (الرؤية الغربية ومدارسها)	يوضح الطالب بدايات الفلسفة اليونانية، ويقارنها بالرؤية الشرقية.	محاضرة + قراءة نصوص مختارة	امتحان قصير + مناقشة جماعية
4	3	طبيعة التفكير الفلسفي (اختلافه عن الفكر الأسطوري)	يُميز الطالب بين الأسطورة والفلسفة من حيث المنهج والوظيفة.	محاضرة + ورشة تحليلية	نشاط تحليلي + أسئلة قصيرة
5	3	طبيعة التفكير الفلسفي (اختلافه عن الفكر الديني)	يقارن الطالب بين الدين والفلسفة من حيث المرجعية، ويبين أوجه التشابه والاختلاف.	مناقشة + دراسة نصوص	تقرير قصير + اختبار كتابي
6	3	طبيعة التفكير الفلسفي (اختلافه عن التفكير الأدبي والعلمي)	يوضح الطالب الفوارق بين الفلسفة والأدب والعلم، ويدرك تداخلها في بعض الجوانب.	محاضرة + عمل جماعي	واجب جماعي + أسئلة صفية
7	3	الغاية والهدف من الفلسفة، علاقة الفلسفة بالواقع	يقيم الطالب دور الفلسفة في حياة الإنسان والمجتمع، ويربط بين النظرية والتطبيق.	حلقة نقاش + محاضرة	تقديم بحث قصير + مشاركة
8	3	مباحث الفلسفة (مبحث الوجود)	يعرف الطالب بمبحث الوجود، ويحلل الأسئلة المرتبطة بالوجود والماهية والعدم.	محاضرة + مناقشة	اختبار قصير + مشاركة صفية
9	3	مباحث الفلسفة (مبحث المعرفة)	يشرح الطالب طبيعة المعرفة ومصادرها وحدودها، ويميز بين المذاهب المعرفية.	محاضرة + قراءة نصوص	تقرير فردي + أسئلة صفية
10	3	مباحث الفلسفة (مبحث القيم)	يوضح الطالب مفهوم القيم (الأخلاقية والجمالية) ويحلل دورها في حياة الإنسان.	مناقشة + دراسة حالات	واجب تحليلي + مشاركة جماعية
11	3	فلسفة الدين وفلسفة التاريخ	يقارن الطالب بين الأسس الفلسفية للدين والتاريخ، ويقيم أثرهما على الفكر الإنساني.	محاضرة + حلقات نقاش	بحث قصير + عرض شفوي
12	3	فلسفة العلم	يتعرف الطالب على فلسفة العلم، يشرح مفهوم النظرية العلمية، وقضية التمييز بين العلم واللاعلم.	محاضرة + ورشة تطبيقية	اختبار قصير + تقرير
13	3	فلسفة اللغة	يوضح الطالب الإشكاليات الفلسفية المرتبطة باللغة (المعنى، الدلالة، المرجع).	محاضرة + تحليل نصوص	تقرير فردي + مشاركة

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة (الموضوع)	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
14	3	فلسفة القانون	يحلل الطالب الأسس الفلسفية للقانون، والعلاقة بين العدالة والقانون.	محاضرة + مناقشة	امتحان قصير + نشاط جماعي
15	3	فلسفة السياسة	يقيم الطالب المفاهيم الفلسفية في السياسة (الحرية، السلطة، العدالة الاجتماعية).	محاضرة + حلقة نقاش	بحث ختامي + مشاركة فعالة
16	3	مشجر مراحل الفلسفة وأبرز فلاسفتها	يلخص الطالب المراحل التاريخية لتطور الفلسفة ويحدد أبرز الفلاسفة.	محاضرة + خرائط مفاهيم	نشاط تطبيقي (مشجر) + تقرير
17	3	مشجر الفلسفة اليونانية (المدارس الإلينية والأيونية)	يتعرف الطالب على المدارس اليونانية الأولى، ويقارن بين أطروحاتها.	محاضرة + عمل جماعي	اختبار قصير + مشجر جماعي
18	3	الفلسفة اليونانية (سقراط و أفلاطون)	يشرح الطالب فكر سقراط و أفلاطون ويحلل أسس المثالية.	محاضرة + قراءة نصوص	تقرير تحليلي + أسئلة صفية
19	3	الفلسفة اليونانية (أرسطوطاليس)	يقيم الطالب فلسفة أرسطو في المنطق والميتافيزيقا والأخلاق.	محاضرة + مناقشة	امتحان قصير + مشاركة
20	3	الفلسفة الإسلامية وأبرز مدارسها	يعرف الطالب المدارس الفلسفية الإسلامية الكبرى ويميز بينها.	محاضرة + مناقشة	اختبار قصير + مشاركة
21	3	الفلسفة الإسلامية (المدرسة المشائية)	يشرح الطالب الفكر المشائي مع التركيز على الكندي والفارابي وابن سينا.	محاضرة + تحليل نصوص	تقرير فردي + أسئلة شفوية
22	3	الفلسفة الإسلامية (المدرسة الإشراقية)	يوضح الطالب فلسفة السهروردي والإشراقية في المعرفة والوجود.	محاضرة + قراءة نصوص	واجب كتابي + مناقشة
23	3	الفلسفة الإسلامية (مدرسة الحكمة المتعالية)	يشرح الطالب فلسفة صدر الدين الشيرازي وأسس الحكمة المتعالية.	محاضرة + حلقة نقاش	بحث قصير + عرض شفوي
24	3	الفلسفة الأوروبية في العصر الوسيط (أوغسطين)	يحلل الطالب فكر أوغسطين ودوره في الفلسفة المسيحية.	محاضرة + دراسة نصوص	تقرير فردي + مشاركة صفية
25	3	الفلسفة الأوروبية في العصر الوسيط (توما الأكويني)	يوضح الطالب فلسفة الأكويني في التوفيق بين الدين والفلسفة.	محاضرة + مناقشة	واجب تحليلي + أسئلة قصيرة
26	3	الفلسفة الحديثة (العقليون والتجريبيون)	يقارن الطالب بين المذهب العقلي والمذهب التجريبي في المعرفة.	محاضرة + مناقشة	امتحان قصير + تقرير
27	3	الفلسفة الحديثة (ديكارت، اسبينوزا)	يحلل الطالب فلسفة ديكارت في العقلانية وفلسفة اسبينوزا في وحدة الوجود.	محاضرة + تحليل نصوص	تقرير تحليلي + أسئلة صفية
28	3	الفلسفة الحديثة (بيكون وهيوم)	يوضح الطالب أسس التجريبية عند بيكون وهيوم ويناقش أثرها على العلم.	محاضرة + مناقشة	واجب كتابي + مشاركة
29	3	الفلسفة المعاصرة (البراغماتية)	يشرح الطالب فلسفة البراغماتية وأبرز ممثلها (بيرس، جيمس، ديوي).	محاضرة + نقاش	تقرير قصير + أسئلة صفية

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة (الموضوع)	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
30	3	الفلسفة المعاصرة (الوجودية)	يجلل الطالب فلسفة الوجودية (كيركغارد، سارتر، هايدغر) ويربطها بقضايا الإنسان المعاصر.	محاضرة + مناقشة + قراءة نصوص	بحث ختامي + عرض شفوي

12- البنية التحتية

الكتب المقررة:

- أسس الفلسفة -توفيق الطويل.
- القراءات المطلوبة (المصادر المساندة):
- مدخل جديد إلى الفلسفة -عبد الرحمن بدوي.
- مدخل إلى الفلسفة -إمام عبد الفتاح إمام.
- الفلسفة: أنواعها ومشكلاتها -هنتر ميد.

متطلبات خاصة:

- وفير بيئة صفية تسمح بالنقاش الحر والحوار الفلسفي.
- الاستعانة بالوسائل السمعية والبصرية لعرض المفاهيم الفلسفية بشكل مبسط.

الخدمات الاجتماعية:

- إشراك الطلبة في أنشطة فكرية وثقافية تُنمّي روح التساؤل الفلسفي.
- تشجيعهم على حضور حلقات نقاش عامة أو نواذٍ فكرية لربط الدرس الفلسفي بالحياة اليومية.



مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))



وصف المقرر

أسم التدريسي : أ.د. مها عيسى فتاح
عنوان المقرر الدراسي : الفلسفة اليونانية

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب
3- رمز المقرر	
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5- أشكال الحضور المتاحة	حضورياً
6- الفصل / السنة	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 7 / 10
9- أهداف المقرر	- تعريف الطالب بالمنطق الصوري وقوانينه الأساسية. - تمكين الطالب من فهم أقسام القضايا، القوانين الأساسية للفكر، وأنواع الاستدلال. - تنمية مهارات التحليل العقلي والنقدي لدى الطالب. - تطوير القدرة على التمييز بين القضايا البسيطة والمركبة، والكم والكيف. - تأهيل الطالب لاستخدام المنطق في حل المشكلات وصياغة الحجج العقلية بشكل صحيح.
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
- تمييز أنواع القضايا: يستطيع الطالب التفريق بين القضايا البسيطة والقضايا المركبة، ومعرفة خصائص كل نوع، والتمييز بين الكم والكيف في القضايا. - فهم قوانين الفكر الأساسية: يتعرف الطالب على القوانين الأساسية للفكر مثل مبدأ الهوية، مبدأ عدم التناقض، ومبدأ الثالث المرفوع، ويفهم تطبيقاتها في الاستدلالات المنطقية. - التعرف على أقسام الاستدلال: يستطيع الطالب تمييز الاستدلال المباشر من الاستدلال غير المباشر، ويفهم أسس كل منهما وأنواعه. - قراءة وفهم النصوص المنطقية: يمكن للطلاب قراءة النصوص المنطقية المقررة وفهم الأفكار والمصطلحات الأساسية المتعلقة بالمنطق الصوري. - إدراك أهمية المنطق في التفكير السليم: يدرك الطالب كيف يستخدم المنطق الصوري في التحليل العقلي وصياغة الحجج، وفهم أثره على التفكير النقدي وحل المشكلات.	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	
- المخرجات: - أن يطلع الطالب على نصوص وأمثلة من المنطق الصوري. - أن يجري الطالب تحليل منطقي للقضايا وحل مسائل تطبيقية. - أن يُحَقِّز على التفكير النقدي والمنطقي.	

طرائق التعليم والتعلم

- إلقاء المحاضرات النظرية.
- الأسئلة والمناقشات الصفية.
- التمارين العملية والمجموعات الصغيرة.

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية.
- تقارير البحث.
- المشاركة الصفية.

ج- مهارات التفكير

- بعد دراسة مقرر المنطق الصوري، يُتوقع أن يكون الطالب قادرًا على تنمية المهارات التالية:
- الاستقبال والتقبل: يستطيع الطالب استقبال المعلومات المنطقية وتحليلها دون تحيز، وفهم مختلف الآراء والمفاهيم قبل الحكم عليها.
 - الاستجابة: يكون الطالب قادرًا على التفاعل مع المعلومات المقدمة، صياغة الأسئلة المناسبة، والمشاركة في النقاشات المنطقية بطريقة فعالة.
 - الحكم القيمي: يكتسب الطالب القدرة على تقييم صحة الحجج المنطقية، التمييز بين الحجج الصحيحة والخاطئة، وإصدار حكم عقلاني مستند إلى قواعد المنطق الصوري.

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

المخرجات:

- مهارات التفكير النقدي والتحليلي.
- القدرة على التواصل الفعال في النقاشات العلمية.
- تنمية مهارات البحث واستنتاج المعلومات من مصادر متعددة.

طرائق التعليم والتعلم:

- المحاضرات والمناقشات الجماعية.
- البحث الفردي والجماعي.

طرائق التقييم:

- الاختبارات التحريرية والشفوية.
- التقييم المستمر للمشاريع والتقارير.

11. بنية المقرر الدراسي

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة (الموضوع)	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الفلسفة	يعرف الطالب معنى الفلسفة ويشرح أهدافها وأهميتها في الفكر الإنساني	محاضرة + مناقشة + عرض توضيحي	امتحان قصير + نقاش + تقرير
2	3	أصول وفروع الفلسفة وأهميتها	يوضح الطالب أصول الفلسفة وفروعها ويحلل أهميتها في التاريخ الفكري	محاضرة + قراءة نصوص + نقاش	امتحان قصير + أسئلة صفية
3	3	أهم الفلسفات في تاريخ الفكر الإنساني	يعرف الطالب أهم الفلسفات التي نشأت في تاريخ الفكر الإنساني ويحدد تأثيرها	محاضرة + عرض مختصر	اختبار كتابي + نقاش
4	3	الفكر اليوناني قبل سقراط	يصف الطالب الفكر اليوناني قبل سقراط ويحدد خصائصه الفكرية	محاضرة + تحليل نصوص	امتحان + تقرير
5	3	هوميرس	يوضح الطالب دور هوميرس في الفكر اليوناني وتأثيره على الفلسفة	محاضرة + مناقشة + نشاط	امتحان قصير + مشاركة
6	3	هزود	يعرف الطالب هزود وأفكاره ومساهماته في الفكر الفلسفي	محاضرة + قراءة وتحليل نصوص	تقرير + أسئلة صفية
7	3	الحكماء السبعة	يوضح الطالب دور الحكماء السبعة وأفكارهم الأساسية	محاضرة + نقاش جماعي	اختبار قصير + نقاش
8	3	المدارس الفلسفية قبل سقراط (الطبيعويون الأوائل)	يحدد الطالب المدارس الفلسفية قبل سقراط (الطبيعويون الأوائل) ويحلل منهجهم	محاضرة + ورشة تحليلية	اختبار + تقرير
9	3	طاليس	يشرح الطالب فلسفة طاليس ويبين أهم مساهماته	محاضرة + دراسة حالة	امتحان + أسئلة صفية
10	3	انكسمندريس	يوضح الطالب فلسفة انكسمندريس وأفكاره الأساسية	محاضرة + أمثلة تطبيقية	اختبار + تقرير
11	3	انكسيمانس	يعرف الطالب فلسفة انكسيمانس ويحلل أثرها على الفكر اليوناني	محاضرة + تحليل نصوص	امتحان قصير + نقاش
12	3	هرقليطس	يفسر الطالب فلسفة هرقليطس ويحلل مفاهيمها الرئيسية	محاضرة + نشاط جماعي	اختبار + تقرير
13	3	المدرسة الإيلية - اكسانوفان	يوضح الطالب المدرسة الإيلية وأفكار اكسانوفان	محاضرة + عرض مختصر	امتحان + نقاش
14	3	بارمنيدس	يشرح الطالب فلسفة بارمنيدس ويحلل آرائه حول الوجود	محاضرة + تحليل نصوص	اختبار + تقرير
15	3	زينون الإيلي	يوضح الطالب فلسفة زينون الإيلي ويطبق مفاهيمه على مسائل منطقية	محاضرة + ورشة عمل	امتحان + نقاش

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة (الموضوع)	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
16	3	الفيثاغوريين	يصف الطالب الفيثاغوريين وفلسفتهم ومنهجهم العلمي	محاضرة + أمثلة عملية	اختبار قصير + تقرير
17	3	علوم الفيثاغوريين	يعرف الطالب علوم الفيثاغوريين ويحلل مساهماتهم	محاضرة + نشاط تطبيقي	امتحان + نقاش
18	3	الطبيعيون المتأخرون (أناباذوقليس)	يوضح الطالب أفكار الطبيعيين المتأخرين (أناباذوقليس)	محاضرة + نقاش جماعي	اختبار + تقرير
19	3	أنكساغوراس ومذهبه	يفسر الطالب فلسفة أنكساغوراس ومذهبه	محاضرة + ورشة تطبيقية	امتحان + أسئلة صفية
20	3	الذريون لوقيبوس ومذهبه	يعرف الطالب الذريون لوقيبوس ويحلل فلسفتهم	محاضرة + دراسة حالات	امتحان + تقرير
21	3	ديمقريطس	يصف الطالب فلسفة ديمقريطس ومبادئها	محاضرة + أمثلة عملية	اختبار قصير + نقاش
22	3	السوفسطائيين، نشوء السفسطائية	يوضح الطالب ظهور السوفسطائيين وأسباب نشوء السفسطائية	محاضرة + تحليل نصوص	امتحان + تقرير
23	3	فيثاغوراس	يشرح الطالب أفكار فيثاغوراس ومساهماته	محاضرة + نشاط جماعي	اختبار + تقرير
24	3	جورجياس	يعرف الطالب فلسفة جورجياس ويحلل أفكاره	محاضرة + دراسة نصوص	اختبار + نقاش
25	3	سقراط حياته ومنهجه	يوضح الطالب حياة سقراط ومنهجه الفلسفي	محاضرة + قراءة وتحليل	امتحان + تقرير
26	3	أفلاطون حياته ومؤلفاته	يشرح الطالب حياة أفلاطون ومؤلفاته	محاضرة + عرض مختصر	اختبار + نقاش
27	3	فلسفة أفلاطون وأقسامها	يوضح الطالب فلسفة أفلاطون وأقسامها	محاضرة + أمثلة تطبيقية	امتحان + تقرير
28	3	نظرية المعرفة	يعرف الطالب نظرية المعرفة عند أفلاطون ويحللها	محاضرة + دراسة نصوص	اختبار + تقرير

12- البنية التحتية

الكتب المقررة:

- أسس الفلسفة -توفيق الطويل.
- القراءات المطلوبة (المصادر المساندة):
- مدخل جديد إلى الفلسفة -عبد الرحمن بدوي.
- مدخل إلى الفلسفة -إمام عبد الفتاح إمام.
- الفلسفة: أنواعها ومشكلاتها -هنتر ميد.

متطلبات خاصة:

- وفير بيئة صفية تسمح بالنقاش الحر والحوار الفلسفي.
- الاستعانة بالوسائل السمعية والبصرية لعرض المفاهيم الفلسفية بشكل مبسط.

الخدمات الاجتماعية:

- إشراك الطلبة في أنشطة فكرية وثقافية تُنمّي روح التساؤل الفلسفي.
- تشجيعهم على حضور حلقات نقاش عامة أو نوادٍ فكرية لربط الدرس الفلسفي بالحياة اليومية.



مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))



وصف المقرر

أسم التدريسي: م.م. رسل علي حسين

عنوان المقرر الدراسي: الفكر الشرقي القديم

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب
3- رمز المقرر	
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5- أشكال الحضور المتاحة	حضورياً
6- الفصل / السنة	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 7 / 10
9- أهداف المقرر	- تعريف الطالب بأبرز التيارات الفكرية والدينية في حضارات الشرق القديم (الهندية، الصينية، المصرية، البابلية، الفارسية). - بيان خصائص الفكر الشرقي وارتباطه بالدين والأسطورة والأخلاق والسياسة. - تدريب الطالب على المقارنة بين الفكر الشرقي والفكر اليوناني والغربي اللاحق. - إبراز الإسهامات الإنسانية والروحية للحضارات الشرقية القديمة في تاريخ الفلسفة. - تعزيز وعي الطالب بتنوع مصادر الفكر الإنساني ومكانة الثقافات الشرقية في التراث العالمي.
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- المعرفة والفهم الفهم: استيعاب المفاهيم الفكرية والأنساق الدينية والفلسفية في الشرق القديم. - الطرائق: محاضرات، نصوص مترجمة، مناقشات صفية. - التقييم: امتحانات تحريرية، أسئلة مقالية، متابعة صفية. التحليل: تحليل النصوص الشرقية وربطها بسياقاتها التاريخية والاجتماعية. - الطرائق: تحليل نصوص، تقارير بحثية، عروض تقديمية. - التقييم: بحوث قصيرة، واجبات تحليلية، اختبارات. ب- المهارات الخاصة بالموضوع - الإلمام بالمفاهيم الأساسية للفكر الشرقي (الكرما، النيرفانا، الطاو...). - المقارنة بين المدارس الفكرية الشرقية الكبرى. - فهم العلاقة بين الدين والأسطورة والفلسفة. - تحليل النصوص الشرقية وربطها بسياقاتها التاريخية.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات التوضيحية.
- الحلقات النقاشية.
- تحليل النصوص التاريخية والفلسفية.
- التكاليفات الكتابية والبحوث.
- العروض الطلابية.

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية.
- تقارير البحث.
- المشاركة الصفية.

ج- مهارات التفكير

- الاستقبال والتقبل: إدراك التنوع الفكري والروحي في الحضارات الشرقية.
- الاستجابة: التفاعل النقدي مع القضايا الكبرى التي تناولها الفكر الشرقي (الخير والشر، العدالة، المصير، معنى الحياة).
- الحكم القيمي: تنمية القدرة على إصدار تقييمات متوازنة تجاه إسهامات الفكر الشرقي في تطور الفكر الإنساني.

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- تنمية مهارة المقارنة بين الثقافات والمدارس الفكرية المختلفة.
- تعزيز القدرة على النقاش الموضوعي وتقبل الرأي الآخر.
- تنمية مهارات العرض الشفوي والكتابة التحليلية.
- بناء الثقة بالنفس في الحوار الفلسفي.
- تطوير مهارة البحث المستقل والقراءة النقدية للنصوص.
- ربط الفكر الشرقي بقضايا العصر مثل العدالة والسلام والتعايش.

11. بنية المقرر الدراسي

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة/الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقويم
1	2	الفكر الشرقي القديم	يعرف الطالب أصالة الفلسفة ومقارنتها بين الشرق والغرب	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
2	2	معنى الفكر، معنى الفلسفة، التمييز بين الفكر والفلسفة	يميز الطالب بين الفكر والفلسفة ويفهم معنى كل منهما	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
3	2	أسباب التفكير عند القدماء ودوافعه	يوضح الطالب أسباب التفكير عند القدماء ودوافعه، ويحلل إمكانية ارتقاء الفكر إلى فلسفة	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
4	2	الأساطير ودورها	يحلل الطالب الأساطير ودورها، ويميز بين التفكير الأسطوري والتفكير المنظم	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
5	2	الفكر العراقي القديم	يعرف الطالب التكوين الرافديني في الفكر العراقي القديم وعلاقة الإنسان بالآلهة	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
6	2	النظام الكوني والقوانين الطبيعية	يوضح الطالب النظام الكوني والقوانين الطبيعية عند القدماء	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
7	2	خلق العالم وخلق الإنسان	يشرح الطالب مفهوم خلق العالم والإنسان في الفكر القديم	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
8	2	المعرفة، الشك، القلق	يميز الطالب بين المعرفة والشك والقلق كعناصر فكرية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
9	2	الموت والخلود	يوضح الطالب أفكار الموت والخلود في الفكر القديم	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
10	2	الفكر المصري القديم	يعرف الطالب التكوين المصري وأصل الكون في الفكر المصري القديم	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
11	2	العلم الكوني، الكون والدولة	يوضح الطالب العلم الكوني وعلاقة الكون بالدولة عند المصريين	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
12	2	المعرفة وخلق العالم	يفسر الطالب العلاقة بين المعرفة وخلق العالم	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
13	2	خلق الإنسان	يعرف الطالب فلسفة خلق الإنسان	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
14	2	قيم الحياة	يفسر الطالب قيم الحياة ويطبقها على مفاهيم اجتماعية وفكرية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
15	2	الموت والخلود	يحلل الطالب مفهوم الموت والخلود	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة/الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
16	2	الفكر الفارسي القديم	يعرف الطالب التكوين الزرداشتي في الفكر الفارسي القديم	محاضرة ومشاركة أسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
17	2	خلق العالم والثنوية	يوضح الطالب مفهوم خلق العالم والثنوية في الفكر الفارسي	محاضرة ومشاركة أسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
18	2	الإنسان، المعرفة، الحرية، المجتمع والقانون، الأخلاق	يشرح الطالب الإنسان والمعرفة والحرية والمجتمع والقانون والأخلاق	محاضرة ومشاركة أسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
19	2	الروح، الموت والخلود، الخلاص	يحلل الطالب الروح، الموت والخلود، ومفهوم الخلاص	محاضرة ومشاركة أسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
20	2	الفكر الهندي القديم	يوضح الطالب الخصائص الأساسية للفكر البوذي، التكوين، الفيدا والأوبنشد	محاضرة ومشاركة أسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
21	2	العالم والنفس	يعرف الطالب مفاهيم العالم والنفس في الفكر الهندي	محاضرة ومشاركة أسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
22	2	المعرفة والواقع، التأمل والتفكير	يميز الطالب العلاقة بين المعرفة والواقع، والتأمل والتفكير	محاضرة ومشاركة أسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
23	2	التغير والواقع، المجتمع والفكر، الموت والخلود	يحلل الطالب التغير والواقع والمجتمع والفكر والموت والخلود	محاضرة ومشاركة أسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
24	2	الفكر الصيني القديم	يوضح الطالب التأوية والكونفوشيوسية في الفكر الصيني القديم	محاضرة ومشاركة أسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
25	2	الكون والآلهة، الكائن، وحدة السماء والأرض	يشرح الطالب الكون والآلهة والكائن ووحدة السماء والأرض	محاضرة ومشاركة أسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
26	2	الأخلاق الإنسانية والطبيعة	يفسر الطالب الأخلاق الإنسانية وعلاقتها بالطبيعة	محاضرة ومشاركة أسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
27	2	القوانين الطبيعية وحالة الفطرة، العقل والمعرفة	يعرف الطالب القوانين الطبيعية وحالة الفطرة، ودور العقل في المعرفة	محاضرة ومشاركة أسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
28	2	المنطق الكونفوشيوسي، المجتمع والصفات الإنسانية	يحلل الطالب المنطق الكونفوشيوسي وعلاقته بالمجتمع والصفات الإنسانية	محاضرة ومشاركة أسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
29	2	المبادئ والفضائل، الطاعة، السلطة	يعرف الطالب المبادئ والفضائل، وأهمية الطاعة والسلطة	محاضرة ومشاركة أسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
30	2	الحكم والإصلاح، التقسيم الطبقي، الموت والخلود	يفسر الطالب الحكم والإصلاح، التقسيم الطبقي، الموت والخلود	محاضرة ومشاركة أسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث

12- البنية التحتية

الكتب المقررة:

الفكر الشرقي القديم جون كولر

القراءات المطلوبة (المصادر المساندة):

- الديانات الكبرى - هيربرت جورج ويلز أو مرجع معادل بالعربية.
- تاريخ الفلسفة الشرقية - عبد الرحمن بدوي.

متطلبات خاصة:

- الاستعانة بالخرائط والجدول الزمنية لشرح تسلسل الحضارات الشرقية.
- عرض نصوص مختارة مترجمة من البوذية والكونفوشيوسية والزرادشتية وغيرها.

الخدمات الاجتماعية:

- تنظيم حلقات نقاشية بين الطلبة حول القيم المشتركة بين الحضارات.
- تشجيع الطلبة على ربط الفكر الشرقي بقضايا إنسانية معاصرة كالتسامح والسلام.



مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))



وصف المقرر

أسم التدريسي : م.م. عقيل جبار جاسم

عنوان المقرر الدراسي : حقوق الإنسان والديمقراطية

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب
3- رمز المقرر	
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5- أشكال الحضور المتاحة	حضورياً
6- الفصل / السنة	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 7 / 10
9- أهداف المقرر	- تعريف الطالب بمفاهيم حقوق الإنسان والديمقراطية وتطورها. - تحليل الأسس الفلسفية والقانونية والسياسية للديمقراطية. - تقييم التجارب الديمقراطية وربط الحقوق بالحريات والمواطنة.
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- مخرجات التعلم - المعرفة والفهم: استيعاب مفاهيم الحقوق والديمقراطية والمواثيق الدولية. - مهارات التفكير: التفتّل، التفاعل النقدي، والحكم القيمي تجاه القضايا الحقوقية. - المهارات العامة: البحث، النقاش، الكتابة الأكاديمية، العرض الشفوي، والعمل الجماعي. - المهارات الخاصة: تحليل المواثيق والاتفاقيات الدولية، تقييم التجارب الديمقراطية، فهم العلاقة بين الحرية والمساواة والعدالة. ب- المهارات الخاصة بالموضوع - الإلمام بالمواثيق والعهود الدولية لحقوق الإنسان. - تحليل التجارب الديمقراطية في سياقات مختلفة. - فهم العلاقة بين الحرية، المساواة، العدالة، والمشاركة السياسية. - تقييم دور المؤسسات الوطنية والدولية في حماية الحقوق. طرائق التعليم والتعلم - طرائق التعليم: محاضرات، مناقشات صفية، دراسات حالة، بحوث قصيرة، عروض طلابية. طرائق التقييم - طرائق التقييم: امتحانات تحريرية، تقارير وبحوث، العروض، المشاركة الصفية. ج- مهارات التفكير

- الاستقبال والتقبل :إدراك التنوع الفكري والسياسي في مقاربات حقوق الإنسان والديمقراطية.
- الاستجابة :التفاعل النقدي مع القضايا الحقوقية والسياسية المعاصرة.
- الحكم القيمي :تكوين مواقف متوازنة وموضوعية تجاه التجارب الديمقراطية وحقوق الإنسان.

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- تنمية مهارات البحث في الوثائق والنصوص الحقوقية.
- تعزيز القدرة على النقاش الموضوعي والحوار السياسي.
- ربط المبادئ النظرية بواقع المجتمعات المعاصرة.
- تنمية مهارات الكتابة الأكاديمية والعرض الشفوي.
- إكساب الطالب القدرة على العمل الجماعي والنقاش التشاركي.

11. بنية المقرر الدراسي

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة/الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	أ- نشأة الديمقراطية عند الإغريق	يعرف الطالب مفهوم الديمقراطية ونشأتها عند الإغريق	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
2	1	ب- أفلاطون والمدينة الفاضلة، ج- أنظمة الحكم عند أرسطو	يوضح الطالب أفكار أفلاطون وأرسطو حول المدينة الفاضلة وأنظمة الحكم	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
3	1	الديمقراطية في العصور الحديثة والمعاصرة	يحلل الطالب تطور الديمقراطية في العصور الحديثة والمعاصرة	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
4	1	الديمقراطية والمواطنة (المساواة والمواطنة)	يميز الطالب بين المواطنة والمساواة وعلاقتها بالديمقراطية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
5	1	مفاهيم الديمقراطية ١- الأوتوقراطية، ٢- الأستقراطية	يعرف الطالب أشكال الحكم المختلفة مثل الأوتوقراطية والأستقراطية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
6	1	٣- البيروقراطية، ٤- التكنولوجيا الديمقراطية	يشرح الطالب البيروقراطية والتكنولوجيا وأنماطها	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
7	1	خصائص النظام الديمقراطي	يوضح الطالب خصائص النظام الديمقراطي	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
8	1	الديمقراطية في الإسلام / ١	يعرف الطالب مظاهر الديمقراطية في الإسلام (جزء ١)	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
9	1	الديمقراطية في الإسلام / ٢	يعرف الطالب مظاهر الديمقراطية في الإسلام (جزء ٢)	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
10	1	المكونات الأساسية للديمقراطية ١- انتخابات حرة وعادلة، ٢- الانتخابات المباشرة والغير المباشرة	يشرح الطالب المكونات الأساسية للديمقراطية من انتخابات حرة ومباشرة وغير مباشرة	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة/الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
11	1	٣- الانتخابات الفردية وبالقائمة	يوضح الطالب نوعية الانتخابات الفردية والقائمة	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
12	1	مكونات الديمقراطية الرئيسية ١- الحرية المدنية، ٢- الحرية السياسية	يعرف الطالب مكونات الديمقراطية الرئيسية: الحرية المدنية والسياسية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
13	1	أركان الديمقراطية	يفسر الطالب أركان الديمقراطية وعلاقتها بالمجتمع	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
14	1	الشروط الأساسية للنظام الديمقراطي	يوضح الطالب الشروط الأساسية للنظام الديمقراطي	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
15	1	المشاكل التي واجهت الدول العربية في تطبيق الديمقراطية	يحلل الطالب المشاكل التي واجهت الدول العربية في تطبيق الديمقراطية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
16	1	الأسس الفكرية لمفهوم حقوق الإنسان وأهميته، التعريف بالحقوق	يعرف الطالب الأسس الفكرية لمفهوم حقوق الإنسان وأهمية التعريف بالحقوق	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
17	1	١- التعريف بالإنسان، ٣- الحقوق الطبيعية، ٤- الحقوق الخاصة	يوضح الطالب التعريف بالإنسان والحقوق الطبيعية والخاصة	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
18	1	تطور مفهوم حقوق الإنسان ١- حق الإنسان في الحضارات القديمة	يحلل الطالب تطور مفهوم حقوق الإنسان عبر الحضارات القديمة	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
19	1	٢- حقوق الإنسان في العصر الوسيط، ٣- حقوق الإنسان في العصر الحديث	يوضح الطالب حقوق الإنسان في العصور الوسيط والحديث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
20	1	حقوق الإنسان في أنظمة الفكر ١- حقوق الإنسان في الفكر الإسلامي، ٢- حقوق الإنسان في الفكر الوضعي	يشرح الطالب حقوق الإنسان في الفكر الإسلامي والوضعي	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
21	1	حقوق الإنسان في الصحافة السجادية ١- حق الله، ٢- حق النفس، ٣- حقوق الأئمة، ٤- حق المعلم	يعرف الطالب حقوق الإنسان في الصحافة السجادية: حق الله، النفس، الأئمة، المعلم	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
22	1	٥- حقوق المتعلمين، ٦- حق صاحب المعروف، ٧- حق الجليس، ٨- حق الجار	يفسر الطالب حقوق المتعلمين وحقوق صاحب المعروف والجليس والجار	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
23	1	٩- حق صاحب المال، ١٠- حق المدعي عليه	يوضح الطالب حق صاحب المال، المدعي والمدعى عليه	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
24	1	١٣- حق المستشار، ١٤- حق المشير، ١٥- حق المستنصح، ١٦- حق الناصح	يشرح الطالب حق المستشار، المشير، المستنصح، الناصح	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة/الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
25	1	١٧- حق الكبير، ١٨- حق الصغير، ١٩- حقوق الفقراء، ٢٠- حق أهل الملة، ٢١- حق أهل الذمة	يوضح الطالب حق الكبير، الصغير، حقوق الفقراء، أهل الملة وأهل الذمة	محاضرة ومشاركة وأُسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
26	1	حقوق الإنسان في مجتمعات عصر النهضة والعصور الحديثة	يحلل الطالب حقوق الإنسان في مجتمعات عصر النهضة والعصور الحديثة	محاضرة ومشاركة وأُسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
27	1	أعلام حقوق الإنسان والمواطن الفرنسي عام ١٦٨٨ م	يعرف الطالب أعلام حقوق الإنسان والمواطن الفرنسي عام ١٦٨٨ م	محاضرة ومشاركة وأُسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
28	1	مساهمة المفكرين هوبز وجون لوك وروسو فولتير ومونتسكيو	يوضح الطالب مساهمة المفكرين هوبز، جون لوك، روسو، فولتير، مونتسكيو في الفكر الحقوقي	محاضرة ومشاركة وأُسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
29	1	الثورة الفرنسية وإعلان حقوق الإنسان والمواطن الفرنسي عام ١٧٨٩ م	يحلل الطالب الثورة الفرنسية وإعلان حقوق الإنسان والمواطن عام ١٧٨٩ م	محاضرة ومشاركة وأُسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
30	1	ميثاق عصبة الأمم وحقوق الإنسان ١- ميثاق الأمم المتحدة ١٩٤٥ م، ٢- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ١٩٤٨ م	يعرف الطالب ميثاق عصبة الأمم وميثاق الأمم المتحدة ١٩٤٥ م والإعلان العالمي لحقوق الإنسان ١٩٤٨ م	محاضرة ومشاركة وأُسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث

12- البنية التحتية

الكتب المقررة:

حقوق الانسان في الوطن العربي/ حسين جميل

القراءات المطلوبة (المصادر المساندة):

حقوق الإنسان في الوطن العربي/ حسين جميل

الديمقراطية وحقوق الإنسان/ محمد عابد الجابري

متطلبات خاصة:

- توفير بيئة صفية تسمح بالنقاش الحر والحوار الفلسفي.

الخدمات الاجتماعية:

- إشراك الطلبة في أنشطة فكرية وثقافية تُنمّي روح التسامح.
- تشجيعهم على حضور حلقات نقاش عامة أو نوادٍ فكرية عن حقوق الانسان.



مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))



وصف المقرر

أسم التدريسي : أ.م. هيثم مهدي معتوق

عنوان المقرر الدراسي : اللغة الانكليزية

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب
3- رمز المقرر	
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5- أشكال الحضور المتاحة	حضورياً
6- الفصل / السنة	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 7 / 10
9- أهداف المقرر	• تطوير مهارات الطالب الأساسية في اللغة الإنجليزية: الاستماع، المحادثة، القراءة، والكتابة. • تعزيز القدرة على التواصل الفعال في السياقات الأكاديمية والمهنية. • إكساب الطالب المفردات والقواعد الأساسية اللازمة لفهم النصوص الأكاديمية والمحادثات اليومية. • تهيئة الطالب لاستخدام اللغة الإنجليزية في الدراسات المستقبلية والمجالات العلمية والمهنية.
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	• فهم قواعد اللغة الأساسية والمفردات والمصطلحات الأكاديمية.
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	• صياغة الجمل والنصوص الأكاديمية، فهم التعليمات والوثائق الرسمية، المشاركة في الحوارات والنقاشات.
طرائق التعليم والتعلم	• محاضرات تفاعلية، تدريبات لغوية، أنشطة صفية، عروض شفوية، قراءة نصوص.
طرائق التقييم	• اختبارات تحريرية، تمارين قواعد ومفردات، عروض شفوية، مهام كتابية، المشاركة الصفية.
ج- مهارات التفكير	القدرة على التعبير عن الأفكار بشكل منطقي ومرتب باللغة الإنجليزية.
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	تطوير مهارات القراءة، الكتابة، الاستماع، والمحادثة، والعمل الجماعي، والتعلم الذاتي.

11. بنية المقرر الدراسي

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة/الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	Questions Words	فهم مفردات اللغة متابعة القراءات بوضوح من المحاضر قراءة النصوص بعناية للتعرف على الصعوبات التفاعل في الأسئلة والأجوبة ممارسة اللغة يوميًا، القراءة والتحدث بطلاقة	شرح المادة العلمية من خلال قراءة مفاهيم مكتبية، وبحث تطبيقي على الإنترنت، وتلخيص أهم الأفكار	الامتحانات والشهرية والتحريرية وامتحان نهاية السنة
2	1	Present Tenses: Present Simple and Present Continuous	نفس المخرجات السابقة	شرح المادة العلمية مع ممارسة التمارين	الامتحانات والشهرية والتحريرية وامتحان نهاية السنة
3	1	Tenses: Past Simple and Continuous	نفس المخرجات السابقة	شرح المادة العملية والتمارين	الامتحانات والشهرية والتحريرية وامتحان نهاية السنة
4	1	Reading Text	نفس المخرجات السابقة	قراءة النصوص وتحليلها	الامتحانات والشهرية والتحريرية وامتحان نهاية السنة
5	1	Grammar Spot	نفس المخرجات السابقة	حل تدريبات القواعد ومناقشتها	الامتحانات والشهرية والتحريرية وامتحان نهاية السنة
6	1	Homework	نفس المخرجات السابقة	أداء الواجبات ومراجعتها	الامتحانات والشهرية والتحريرية وامتحان نهاية السنة
7	1	Quiz	نفس المخرجات السابقة	اختبار قصير للتمارين	الامتحانات والشهرية والتحريرية وامتحان نهاية السنة
8	1	Vocabulary	نفس المخرجات السابقة	ممارسة المفردات الجديدة وتطبيقها	الامتحانات والشهرية والتحريرية وامتحان نهاية السنة
9	1	Me / are / is / my	نفس المخرجات السابقة	التفاعل في الصف وممارسة الضمائر والأزمنة	الامتحانات والشهرية والتحريرية وامتحان نهاية السنة
10	1	How Are You	نفس المخرجات السابقة	التمارين اليومية ومراجعة المحاضرة	الامتحانات والشهرية والتحريرية وامتحان نهاية السنة

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة/الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
11	1	Your World	نفس المخرجات السابقة	قراءة ومناقشة النصوص اليومية	الامتحانات الشهرية والتحريرية وامتحان نهاية السنة
12	1	He / She / It .. His / Her	نفس المخرجات السابقة	ممارسة الضمانر والتراكيب	الامتحانات الشهرية والتحريرية وامتحان نهاية السنة
13	1	All About You	نفس المخرجات السابقة	قراءة النصوص وتطبيق المفردات	الامتحانات الشهرية والتحريرية وامتحان نهاية السنة
14	1	Reading Text: Family & Friends	نفس المخرجات السابقة	حل تمارين القواعد والاختبارات الشهرية	الامتحانات الشهرية والتحريرية وامتحان نهاية السنة
15	1	Homework	نفس المخرجات السابقة	أداء الواجبات ومراجعتها	الامتحانات الشهرية والتحريرية وامتحان نهاية السنة
16	1	Present Simple / We / You / They	نفس المخرجات السابقة	ممارسة الأزمنة الحاضرة والاستمرارية	الامتحانات الشهرية والتحريرية وامتحان نهاية السنة
17	1	Questions & Negatives	نفس المخرجات السابقة	تطبيق الأسئلة والنفي	الامتحانات الشهرية والتحريرية وامتحان نهاية السنة
18	1	My Favorites / Where I Live	نفس المخرجات السابقة	التمارين حول المفضلات والمكان	الامتحانات الشهرية والتحريرية وامتحان نهاية السنة
19	1	Time Past / Was / Were	نفس المخرجات السابقة	دراسة الأزمنة الماضية والماضي المستمر	الامتحانات الشهرية والتحريرية وامتحان نهاية السنة
20	1	I Can Do That	نفس المخرجات السابقة	ممارسة التعبير عن القدرات	الامتحانات الشهرية والتحريرية وامتحان نهاية السنة
21	1	Can / Cannot	نفس المخرجات السابقة	تطبيق Can / Cannot	الامتحانات الشهرية والتحريرية وامتحان نهاية السنة

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة/الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
22	1	Homework	نفس المخرجات السابقة	أداء الواجبات ومراجعة المحاضرات	الامتحانات والشهرية والتحضيرية وامتحان نهاية السنة
23	1	Review	نفس المخرجات السابقة	مراجعة شاملة	الامتحانات والشهرية والتحضيرية وامتحان نهاية السنة
24	1	Monthly Exam	نفس المخرجات السابقة	الاختبار الشهري	الامتحانات والشهرية والتحضيرية وامتحان نهاية السنة
25	1	Please and Thank You	نفس المخرجات السابقة	العبارات اللغوية والتحيات	الامتحانات والشهرية والتحضيرية وامتحان نهاية السنة
26	1	Some & Any	نفس المخرجات السابقة	استخدام Some & Any	الامتحانات والشهرية والتحضيرية وامتحان نهاية السنة
27	1	Here and Now / Present Continuous	نفس المخرجات السابقة	مراجعة زمن الحاضر المستمر	الامتحانات والشهرية والتحضيرية وامتحان نهاية السنة
28	1	It Is Time To Go	نفس المخرجات السابقة	تمارين حول الوقت المناسب للذهاب	الامتحانات والشهرية والتحضيرية وامتحان نهاية السنة
29	1	Quiz: Present Simple and Present Continuous	نفس المخرجات السابقة	اختبار قصير على الأزمنة	الامتحانات والشهرية والتحضيرية وامتحان نهاية السنة
30	1	Future Plans / Revision	نفس المخرجات السابقة	مراجعة خطط المستقبل	الامتحانات والشهرية والتحضيرية وامتحان نهاية السنة

12- البنية التحتية

الكتب المقررة:

-New Headway Beginners- student book (Student book)

-New Headway Beginners- student book (Work book)

متطلبات خاصة:

توفر مختبر لغة أو منصة تعليم إلكترونية لدعم التدريب العملي على الاستماع والمحادثة.

الخدمات الاجتماعية:

- تشجيع الطلاب على المشاركة في نوادٍ لغوية أو محادثات جماعية لتعزيز الممارسة العملية.



مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))



وصف المقرر

أسم التدريسي : أ.د. خليل عبد المعطي عثمان

عنوان المقرر الدراسي : اللغة العربية

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب
3- رمز المقرر	
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5- أشكال الحضور المتاحة	حضورياً
6- الفصل / السنة	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 7 / 10
9- أهداف المقرر	• تطوير مهارات الطالب الأساسية في اللغة العربية: القراءة، الكتابة، الاستماع، والتعبير الشفوي. • تعزيز القدرة على تحليل النصوص الأدبية والعلمية وفهم مضامينها. • إكساب الطالب القواعد اللغوية والنحوية والصرفية اللازمة للتواصل الأكاديمي والمهني. • تنمية مهارات التعبير الإبداعي والنقدي باللغة العربية.
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	• فهم قواعد اللغة العربية، النصوص الأدبية والعلمية، والمصطلحات الأساسية.
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	• صياغة النصوص الأكاديمية والإبداعية، تحليل النصوص الأدبية، التعبير عن الرأي والنقد البناء.
طرائق التعليم والتعلم	• محاضرات تفاعلية، تدريبات لغوية، قراءة نصوص أدبية وعلمية، عروض شفوية. الأسئلة والمناقشات الصفية. • التمارين العملية والمجموعات الصغيرة.
طرائق التقييم	• اختبارات تحريرية، مهام كتابية، عروض شفوية، تحليل نصوص، المشاركة الصفية.
ج- مهارات التفكير	• القدرة على التعبير عن الأفكار بشكل منطقي ومرتب، وتحليل النصوص وفهم المعاني الضمنية.
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	• تطوير مهارات القراءة، الكتابة، الاستماع، والمحادثة، العمل الجماعي، والتعلم الذاتي.

11. بنية المقرر الدراسي

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة/الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	جمع اللغة العربية	يعرف الطالب جمع اللغة العربية وأنواعه وكيفية استخدامه	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة
2	1	نشأة اللغة العربية	يوضح الطالب نشأة اللغة العربية وأهميتها	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة
3	1	مصادر اللغة العربية	يحدد الطالب مصادر اللغة العربية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة
4	1	مراحل التي مرت بها اللغة	يوضح الطالب مراحل تطور اللغة العربية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة
5	1	الهمزة وأنواعها	يميز الطالب أنواع الهمزة وكيفية كتابتها	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة
6	1	كتابة الهمزة	يتقن الطالب كتابة الهمزة في مواضعها المختلفة	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة
7	1	اللام الشمسي والقمرى	يوضح الطالب قواعد اللام الشمسية والقمرية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة
8	1	لغة الضاد	يعرف الطالب خصائص لغة الضاد	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة
9	1	علامات الترقيم	يطبق الطالب علامات الترقيم بشكل صحيح	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة
10	1	العدد والمعدود وأحكامهما	يميز الطالب العدد والمعدود ويطبق أحكامهما	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة
11	1	علامات الإعراب	يعرف الطالب علامات الإعراب وأنواعها	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة
12	1	العلامات الفرعية	يميز الطالب العلامات الفرعية ووظائفها	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة
13	1	أحكام الراء	يتقن الطالب أحكام الراء	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة
14	1	المعجم العربي	يعرف الطالب مفهوم المعجم العربي	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة
15	1	أنواع المعاجم	يوضح الطالب أنواع المعاجم واستخدامها	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة/الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
16	1	الكلمة والكلم والكلام	يفرق الطالب بين الكلمة والكلم والكلام	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة
17	1	أقسام الكلام	يميز الطالب أقسام الكلام	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة
18	1	الاسم وماهيته	يعرف الطالب الاسم وماهيته	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة
19	1	الفعل وماهيته	يعرف الطالب الفعل وأنواعه	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة
20	1	أنواع الأفعال	يوضح الطالب أنواع الأفعال	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة
21	1	الفعل الماضي	يتقن الطالب الفعل الماضي ويستخدمه	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة
22	1	الفعل المضارع	يتقن الطالب الفعل المضارع ويستخدمه	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة
23	1	الفعل الأمر	يعرف الطالب الفعل الأمر ويطبق القواعد	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة
24	1	المعرب والمبني	يفرق الطالب بين المعرب والمبني	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة
25	1	النكرة والمعرفة	يميز الطالب النكرة والمعرفة ويطبقهما	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة
26	1	الأدب نشأته وتعريفه	يعرف الطالب الأدب ونشأته وتعريفه	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة
27	1	الشعراء الجاهليون	يتعرف الطالب على شعراء الجاهلية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة
28	1	الشعراء صدر الإسلام	يتعرف الطالب على شعراء صدر الإسلام	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة
29	1	شعراء المخضرمون	يتعرف الطالب على شعراء المخضرمون	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة
30	1	المعلقات	يحلل الطالب المعلقات ويستخرج مضامينها	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة

12- البنية التحتية

الكتب المقررة: (اللغة العربية لغير الاختصاص)



مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))



وصف المقرر

أسم التدريسي : م.م. ميساء صبري جاسم

عنوان المقرر الدراسي : علم النفس

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب
3- رمز المقرر	
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5- أشكال الحضور المتاحة	حضورياً
6- الفصل / السنة	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 7 / 10
9- أهداف المقرر	• تعريف الطالب بمفاهيم وأساليب علم النفس الأساسية. • دراسة السلوك الإنساني والعمليات الذهنية المختلفة مثل التفكير، التعلم، والذاكرة. • فهم العوامل البيولوجية والاجتماعية والنفسية المؤثرة في السلوك. • تعزيز القدرة على تحليل السلوك البشري في سياقات الحياة اليومية والأكاديمية.
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	• التعرف على النظريات الأساسية في علم النفس وأنماط السلوك البشري.
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	• إجراء الملاحظات والتجارب النفسية البسيطة، استخدام أدوات القياس النفسي، تطبيق النظريات على مواقف عملية.
طرائق التعليم والتعلم	محاضرات، تدريبات عملية، مناقشات، تحليل حالات دراسية
طرائق التقييم	اختبارات تحريرية، تقارير تحليلية، عروض عملية، المشاركة الصفية
ج- مهارات التفكير	القدرة على تفسير السلوك وتحليل الظواهر النفسية.
د- المهارات العامة والمنقولة	(المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) البحث العلمي، العمل الجماعي، التواصل الفعال، التفكير النقدي.

11. بنية المقرر الدراسي

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة (الموضوع)	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مدخل إلى علم النفس العام	يعرف الطالب المدخل إلى علم النفس العام وأهميته	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة (الموضوع)	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2	2	تاريخ علم النفس	يوضح الطالب تاريخ علم النفس ومراحله	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
3	2	مدارس علم النفس	يميز الطالب المدارس المختلفة لعلم النفس	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
4	2	مفاهيم أساسية في المنهج السايكودينامي	يحدد الطالب المفاهيم الأساسية في المنهج السايكودينامي	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
5	2	المدرسة السلوكية	يوضح الطالب مبادئ المدرسة السلوكية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
6	2	الاشراط التقليدي في الحياة الواقعية	يطبق الطالب الاشرط التقليدي في الحياة الواقعية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
7	2	نموذج سكونر (جداول التعزيز)	يعرف الطالب نموذج سكونر وجدول التعزيز	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
8	2	الاشراط الاجرائي	يوضح الطالب الاشرط الاجرائي وكيفية تطبيقه	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
9	2	مدرسة علم النفس الإنساني	يميز الطالب مدرسة علم النفس الإنساني	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
10	2	علم النفس الجشطالت	يعرف الطالب علم النفس الجشطالت ومبادئه	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
11	2	تطبيقات نظرية الجشطالت	يطبق الطالب نظرية الجشطالت في أمثلة عملية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
12	2	حدود علم النفس (المبادئ)	يعرف الطالب حدود علم النفس ومجالاته	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
13	2	علم النفس المعرفي	يوضح الطالب علم النفس المعرفي ومفاهيمه	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
14	2	علم النفس النمو	يعرف الطالب علم النفس النمو ومراحله	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
15	2	الشخصية	يشرح الطالب مفهوم الشخصية وأنواعها	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
16	2	علم النفس الاجتماعي	يعرف الطالب علم النفس الاجتماعي وتطبيقاته	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
17	2	علم النفس والقانون	يوضح الطالب العلاقة بين علم النفس والقانون	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة (الموضوع)	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
18	2	الدوافع	يحدد الطالب الدوافع وأنواعها	محاضرة ومشاركة وأُسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
19	2	تصنيف الدوافع	يصنف الطالب الدوافع حسب طبيعتها	محاضرة ومشاركة وأُسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
20	2	الدوافع الاجتماعية	يوضح الطالب الدوافع الاجتماعية	محاضرة ومشاركة وأُسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
21	2	الدوافع الفسيولوجية	يعرف الطالب الدوافع الفسيولوجية	محاضرة ومشاركة وأُسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
22	2	الصراع (نموذج كوفرو أيلي)	يطبق الطالب نموذج كوفرو أيلي في الصراع النفسي	محاضرة ومشاركة وأُسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
23	2	الانفعالات	يعرف الطالب الانفعالات وأنواعها	محاضرة ومشاركة وأُسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
24	2	الانفعال ودلالاته	يميز الطالب الانفعال ودلالاته	محاضرة ومشاركة وأُسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
25	2	نظريات الانفعال	يعرف الطالب نظريات الانفعال	محاضرة ومشاركة وأُسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
26	2	الاستجابة المضطربة للمواقف الضاغطة	يطبق الطالب الاستجابة المضطربة للمواقف الضاغطة	محاضرة ومشاركة وأُسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
27	2	الأمراض النفسية	يعرف الطالب الأمراض النفسية وأنواعها	محاضرة ومشاركة وأُسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
28	2	الأمراض النفس جسمية	يوضح الطالب الأمراض النفس-جسمية	محاضرة ومشاركة وأُسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
29	2	الأمراض العقلية	يحدد الطالب الأمراض العقلية	محاضرة ومشاركة وأُسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث

12- البنية التحتية

الكتب المقررة: 1. كتاب علم النفس العام/ المؤلف جعفر عبد الكاظم المياحي ، 2. كتاب أسس علم النفس / طلعت منصور و أنور الشرقاوي

متطلبات خاصة: مختبر علم النفس أو أدوات عملية لدراسة السلوك.

الخدمات الاجتماعية:

- المشاركة في ورش عمل أو أنشطة تطبيقية لفهم السلوك البشري.



مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))



وصف المقرر

أسم التدريسي : م.م. فاطمة جمعة مطرود

عنوان المقرر الدراسي : الحاسوب

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب
3- رمز المقرر	
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5- أشكال الحضور المتاحة	حضورياً
6- الفصل / السنة	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 7 / 10
9- أهداف المقرر	- تعريف الطالب بأساسيات الحاسوب ومكوناته. - إكساب الطالب مهارات استخدام نظم التشغيل والبرامج المكتبية الأساسية. - تنمية القدرة على التعامل مع المعلومات الرقمية وتحليل البيانات البسيطة. - تطوير مهارات استخدام الإنترنت والأدوات الإلكترونية لأغراض تعليمية ومهنية
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	فهم مكونات الحاسوب والبرمجيات الأساسية وأنظمة التشغيل.
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	التعامل مع أنظمة التشغيل، البرامج المكتبية، قواعد البيانات البسيطة، والتصفح الآمن للإنترنت.
طرائق التعليم والتعلم	محاضرات نظرية، تدريبات عملية على الحاسوب، ورش عمل، عروض تطبيقية.
طرائق التقييم	اختبارات تحريرية، مهام تطبيقية، مشاريع قصيرة، المشاركة الصفية.
ج- مهارات التفكير	القدرة على حل المشكلات التقنية البسيطة وتحليل المعلومات الرقمية.
د- المهارات العامة والمنقولة	(المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) استخدام برامج معالجة النصوص، الجداول، العروض التقديمية، والعمل الجماعي.

11. بنية المقرر الدراسي

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة (الموضوع)	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	مقدمة عن الحاسوب والتعريف به وتاريخ الحاسب الآلي	يعرف الطالب مقدمة عن الحاسوب وتاريخه	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
2	1	أجيال الحاسب الآلي ومميزات كل جيل	يوضح الطالب أجيال الحاسب الآلي ومميزات كل جيل	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
3	1	مثلث المعالجة الإلكترونية للبيانات	يشرح الطالب مثلث المعالجة الإلكترونية للبيانات	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
4	1	فكرة عمل الكمبيوتر – أنواعه	يعرف الطالب فكرة عمل الكمبيوتر و أنواعه	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
5	1	المكونات المادية للحاسب الآلي	يوضح الطالب المكونات المادية للحاسب الآلي	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
6	1	وحدات الإخراج للحاسب الآلي	يعرف الطالب وحدات الإخراج للحاسب الآلي	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
7	1	وحدات التخزين في الحواسيب	يوضح الطالب وحدات التخزين في الحواسيب	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
8	1	مكونات الكمبيوتر الشخصي	يعرف الطالب مكونات الكمبيوتر الشخصي	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
9	1	أنواع المنافذ (أقسامها، خصائصها)	يميز الطالب أنواع المنافذ وأقسامها وخصائصها	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
10	1	نظام التشغيل (تعريفه، فوائده الأساسية)	يعرف الطالب نظام التشغيل وفوائده الأساسية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
11	1	أصناف نظام التشغيل	يوضح الطالب أصناف نظام التشغيل	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
12	1	نظام لينكس (تعريفه، خصائصه، تطوره)	يعرف الطالب نظام لينكس وخصائصه وتطوره	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
13	1	نظام يونكس (تعريفه، خصائصه، تطوره)	يعرف الطالب نظام يونكس وخصائصه وتطوره	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
14	1	نظام التشغيل (دوس، وويندوز)	يميز الطالب نظام التشغيل دوس وويندوز	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
15	1	أضرار استخدام الحاسوب وفوائده	يوضح الطالب أضرار وفوائد استخدام الحاسوب	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
16	1	تشغيل الحاسوب (أقسامه، نوافذه)	يشرح الطالب تشغيل الحاسوب و أقسامه ونوافذه	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة (الموضوع)	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
17	1	تشغيل الحاسوب (خصائصه، استخداماته)	يعرف الطالب خصائص الحاسوب واستخداماته	محاضرة ومشاركة وأُسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
18	1	المجلدات والملفات (إضافتها، تحريكها، إزالتها، نقلها)	يوضح الطالب إدارة المجلدات والملفات	محاضرة ومشاركة وأُسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
19	1	برنامج مايكروسوفت	يعرف الطالب برنامج مايكروسوفت	محاضرة ومشاركة وأُسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
20	1	أساسيات عن البرنامج المكتبي ورد	يشرح الطالب أساسيات البرنامج المكتبي ورد	محاضرة ومشاركة وأُسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
21	1	أساسيات عن البرنامج المكتبي أكسل	يوضح الطالب أساسيات البرنامج المكتبي أكسل	محاضرة ومشاركة وأُسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
22	1	أساسيات عن البرنامج المكتبي أكسل (محاضرة 2)	يطبق الطالب أساسيات البرنامج المكتبي أكسل (محاضرة 2)	محاضرة ومشاركة وأُسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
23	1	أساسيات عن برنامج الباوربوينت	يعرف الطالب أساسيات برنامج الباوربوينت	محاضرة ومشاركة وأُسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
24	1	أساسيات عن برنامج الباوربوينت محاضرة 2	يطبق الطالب أساسيات برنامج الباوربوينت (محاضرة 2)	محاضرة ومشاركة وأُسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
25	1	الفيروسات (التسمية والخصائص)	يوضح الطالب الفيروسات وأنواعها	محاضرة ومشاركة وأُسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
26	1	خصائص الفيروسات	يعرف الطالب خصائص الفيروسات	محاضرة ومشاركة وأُسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
27	1	تاريخ الفيروسات، أنواعها	يوضح الطالب تاريخ وأنواع الفيروسات	محاضرة ومشاركة وأُسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
28	1	أعراض الإصابة	يعرف الطالب أعراض الإصابة بالفيروسات	محاضرة ومشاركة وأُسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
29	1	الوقاية منها	يشرح الطالب طرق الوقاية من الفيروسات	محاضرة ومشاركة وأُسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث

12- البنية التحتية

الكتب المقررة:

- 1- محمد السعيد خشبه ، مقدمة في الحاسبات الالكترونية، دار المعارف ، ١٩٨٥
- 2- محمود محمود عفيفي ، التطورات الحديثة في تكنولوجيا المعلومات ، مكتبة الاسكندرية

القراءات المطلوبة (المصادر المساندة):

- 1- يحيى مصطفى حلمي ، اساسيات نظم المعلومات ، مكتبة عين شمس ، القاهرة ١٩٨٨ .
- 2- ياسر يوسف عبد المعطى ، مقدمة في الحاسب الآلي وتطبيقه ، مكتبة الاسكندرية

متطلبات خاصة:

مختبر حاسوب مجهز بأجهزة حديثة وبرامج مكتبية.

الخدمات الاجتماعية:

- تشجيع الطلاب على استخدام الحاسوب في المشاريع الجماعية والبحث العلمي.

وصف المقرر الدراسي

المرحلة الثانية



مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))



وصف المقرر

أسم التدريسي : م.د. علي عباس دهر

عنوان المقرر الدراسي : علم الكلام

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب
3- رمز المقرر	
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5- أشكال الحضور المتاحة	حضورياً
6- الفصل / السنة	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 7 / 10
9- أهداف المقرر	
تمكين الطالب من فهم المبادئ الأساسية لعقائد الإسلام، وتوضيح المناهج الكلامية وأهم القضايا العقدية والتفسيرية.	
10- مخرجات التعلم والتقييم	
- مخرجات التعلم: قدرة الطالب على تحليل القضايا الكلامية، تفسير الأدلة العقلية والنقلية، ومناقشة الاتجاهات الكلامية المختلفة. - طريقة التقييم: الامتحان + المناقشة + البحوث والتقارير.	

11. بنية المقرر الدراسي

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفلسفة الإسلامية (التعريف بعلم الكلام)	يعرف الطالب مفهوم علم الكلام وصلته بالفلسفة الإسلامية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
2	3	عوامل نشأة علم الكلام	يوضح الطالب العوامل التاريخية والفكرية لظهور علم الكلام	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
3	3	سبب التسمية	يفسر الطالب سبب تسمية علم الكلام بهذا الاسم	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4	3	الفرق بين علم الكلام والفقه	يميز الطالب بين مجالي الفقه وعلم الكلام	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
5	3	الفرق بين علم الكلام والفلسفة والتصوف	يقارن الطالب بين أهداف ومنهجيات هذه العلوم	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
6	3	المعتزلة: النشأة والتسمية	يعرف الطالب نشأة المعتزلة ودوافع تسميتهم	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
7	3	الأصول الخمسة (التوحيد – العدل – الوعد والوعيد)	يشرح الطالب الأصول الكلامية للمعتزلة	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
8	3	الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	يطبق الطالب هذا الأصل الكلامي على أمثلة عملية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
9	3	نماذج من المعتزلة: واصل بن عطاء	يحلل الطالب آراء واصل بن عطاء الكلامية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
10	3	نماذج أخرى: العلاف والنظام	يقارن الطالب بين مواقف العلاف والنظام	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
11	3	أبو علي الجبائي	يوضح الطالب إسهامات أبي علي الجبائي في علم الكلام	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
12	3	الأشاعرة (اختلافهم عن المعتزلة)	يبين الطالب أوجه الاختلاف بين الأشاعرة والمعتزلة	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
13	3	أبو الحسن الأشعري	يشرح الطالب تحولات أبي الحسن الأشعري الفكرية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
14	3	الباقلائي	يقيم الطالب إسهامات الباقلائي في تطوير الفكر الأشعري	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15	3	فخر الدين الرازي	يحلل الطالب آراء الرازي الكلامية والفلسفية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
16	3	الشيعية الإمامية: التسمية والنشأة	يعرف الطالب أصول نشأة التشيع الكلامي	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
17	3	عقائدهم (التوحيد والعدل)	يوضح الطالب مبادئ التوحيد والعدل عند الإمامية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
18	3	عقائدهم (النبوة 1)	يشرح الطالب مفهوم النبوة عند الإمامية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
19	3	عقائدهم (النبوة 2)	يبين الطالب تفصيلات إضافية حول النبوة	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
20	3	عقائدهم (الإمامة 1)	يوضح الطالب مفهوم الإمامة وأهميته عند الإمامية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
21	3	عقائدهم (الإمامة 2)	يحلل الطالب الأدلة العقلية والنقلية على الإمامة	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
22	3	عقائدهم (الإمامة 3)	يناقش الطالب الخلافات الفكرية حول الإمامة	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
23	3	المعاد	يشرح الطالب عقيدة المعاد وأهميتها	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
24	3	شخصيات الإمامية (مقدمة)	يعرف الطالب أبرز أعلام الإمامية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
25	3	هشام بن الحكم (1)	يحلل الطالب مواقف هشام بن الحكم الكلامية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
26	3	هشام بن الحكم (2)	يوضح الطالب تأثيرات هشام بن الحكم على الفكر الإمامي	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
27	3	الشيخ المفيد (1)	يبين الطالب منهج الشيخ المفيد الكلامي	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
28	3	الشيخ المفيد (2)	يقيم الطالب إسهامات الشيخ المفيد	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
29	3	العلامة الحلي (1)	يشرح الطالب أهم مؤلفات وآراء العلامة الحلي	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
30	3	العلامة الحلي (2)	يقارن الطالب بين آراء العلامة الحلي ومن سبقه	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث

12. مصادر التعلم والتدريس	
لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
في علم الكلام، أحمد محمود صبحي	المراجع الرئيسية (المصادر)
أوائل المقالات، الشيخ المفيد الملل والنحل، الشهرستاني	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)



مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))



وصف المقرر

أسم التدريسي : م.د. نبأ عبدالستار جابر
عنوان المقرر الدراسي : الفلسفة اليونانية

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب
3- رمز المقرر	
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5- أشكال الحضور المتاحة	حضورياً
6- الفصل / السنة	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 7 / 10
9- أهداف المقرر	تمكين الطالب من فهم الفلسفة اليونانية الكلاسيكية، خاصة فكر أرسطو، وتحليل تأثيره على المدارس الفلسفية المتأخرة.
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	- مخرجات التعلم: قدرة الطالب على توضيح مفاهيم أرسطو الأساسية، مقارنة المدارس المتأخرة بأفكار أرسطو، وتقديم تحليلات نقدية للمدارس المتأخرة. - طريقة التقييم: الامتحان + المناقشة + البحوث والتقارير.

11. بنية المقرر الدراسي

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفلسفة اليونانية: أرسطوطاليس / حياته ومؤلفاته	يتعرف الطالب على حياة أرسطوطاليس ومؤلفاته	المحاضرات والمناقشات	المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية
2	3	أرسطوطاليس / حياته ومؤلفاته - مصنفاته	يعدد الطالب مصنفات أرسطوطاليس	المحاضرات والمناقشات	المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية
3	3	أرسطوطاليس / منهجه	يشرح الطالب منهج أرسطوطاليس	المحاضرات والمناقشات	المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4	3	أرسطوطاليس / المنطق	يتعرف الطالب على منطق أرسطوطاليس	المحاضرات والمناقشات	المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية
5	3	أرسطوطاليس / المنطق (متابعة)	يحلل الطالب مبادئ المنطق عند أرسطوطاليس	المحاضرات والمناقشات	المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية
6	3	أرسطوطاليس / موضوع الطبيعة	يشرح الطالب موقف أرسطوطاليس من الطبيعة	المحاضرات والمناقشات	المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية
7	3	أرسطوطاليس / مبادئ الجسم الطبيعي	يبين الطالب المبادئ الأساسية للجسم الطبيعي	المحاضرات والمناقشات	المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية
8	3	أرسطوطاليس / الطبيعة / العلل	يشرح الطالب مفهوم العلل الأربعة	المحاضرات والمناقشات	المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية
9	3	أرسطوطاليس / الطبيعة / القوة والفعل	يحلل الطالب مفهومي القوة والفعل	المحاضرات والمناقشات	المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية
10	3	أرسطوطاليس / الطبيعة / النفس	يشرح الطالب نظرية النفس عند أرسطوطاليس	المحاضرات والمناقشات	المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية
11	3	أرسطوطاليس / ما بعد الطبيعة	يوضح الطالب موضوع ما بعد الطبيعة عند أرسطوطاليس	المحاضرات والمناقشات	المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية
12	3	أرسطوطاليس / الأخلاق	يتعرف الطالب على نظريات أرسطوطاليس الأخلاقية	المحاضرات والمناقشات	المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية
13	3	أرسطوطاليس / الأخلاق – نص من النيقوماخية	يحلل الطالب نصًا من "الأخلاق النيقوماخية"	المحاضرات والمناقشات	المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية
14	3	أرسطوطاليس / السياسة	يشرح الطالب نظرية أرسطوطاليس في السياسة	المحاضرات والمناقشات	المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية
15	3	أرسطوطاليس / السياسة (متابعة)	يحلل الطالب كتاب السياسة لأرسطوطاليس	المحاضرات والمناقشات	المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
16	3	مقدمة الفلسفة اليونانية في القرن الثالث ق.م	يتعرف الطالب على الفلسفة اليونانية في القرن 3 ق.م	المحاضرات والمناقشات	المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية
17	3	الرواقية / السمات	يتعرف الطالب على سمات الفلسفة الرواقية	المحاضرات والمناقشات	المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية
18	3	الرواقية / المنطق	يشرح الطالب المنطق عند الرواقية	المحاضرات والمناقشات	المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية
19	3	الرواقية / الطبيعة	يحلل الطالب النظرة الطبيعية للرواقية	المحاضرات والمناقشات	المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية
20	3	الرواقية / الأخلاق	يشرح الطالب الأخلاق عند الرواقية	المحاضرات والمناقشات	المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية
21	3	الأبيقورية / السمات	يوضح الطالب سمات الفلسفة الأبيقورية	المحاضرات والمناقشات	المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية
22	3	الأبيقورية / المنطق	يشرح الطالب المنطق عند الأبيقوريين	المحاضرات والمناقشات	المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية
23	3	الأبيقورية / الطبيعة	يوضح الطالب نظرية الطبيعة عند الأبيقورية	المحاضرات والمناقشات	المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية
24	3	الأبيقورية / الأخلاق	يحلل الطالب النظرية الأخلاقية للأبيقورية	المحاضرات والمناقشات	المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية
25	3	أفلوطين / السمات	يتعرف الطالب على سمات فلسفة أفلوطين	المحاضرات والمناقشات	المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية
26	3	أفلوطين / الميتافيزيقا	يشرح الطالب الميتافيزيقا عند أفلوطين	المحاضرات والمناقشات	المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية
27	3	المدارس السقراطية / الميغارية	يتعرف الطالب على المدرسة الميغارية	المحاضرات والمناقشات	المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
28	3	المدارس السقراطية / الكلية	يوضح الطالب سمات المدرسة الكلية	المحاضرات والمناقشات	المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية
29	3	المدارس السقراطية / القورينائية	يتعرف الطالب على المدرسة القورينائية	المحاضرات والمناقشات	المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية
30	3	الشكاك	يحلل الطالب موقف الشكاك من المعرفة	المحاضرات والمناقشات	المناقشات والإمتحانات اليومية والشهرية

1. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1--تاريخ الفلسفة اليونانية : د. يوسف كرم (الفصل الأول) 2-ماجد فخري: أرسطوطاليس (الفصل الأول) 3--خريف الفكر اليوناني : عبدالرحمن بدوي (الفصل الثاني) 4-الفلسفة اليونانية : أميرة حلمي مطر (الفصل الثاني) 5-تاريخ الفلسفة اليونانية : يوسف كرم (الفصل الثاني)	المراجع الرئيسية)
1-حكمة الغرب : برتراند رسل (الفصل الثاني) 2تاريخ الفلسفة اليونانية /ج2 : إميل برهيه (الفصل الثاني) 3-تاريخ الفلسفة الغربية: برتراندرسل (الفصل الثاني)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)



مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))



وصف المقرر

أسم التدريسي : م.د. حيدر عبدالحسين قصير

عنوان المقرر الدراسي : الفلسفة الاسلامية

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب
3- رمز المقرر	
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5- أشكال الحضور المتاحة	حضورياً
6- الفصل / السنة	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 7 / 10
9- أهداف المقرر	
• تمكين الطالب من فهم تطور الفكر الفلسفي الإسلامي وتحليل أبرز الاتجاهات الفلسفية ومفكراتها.	
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
• مخرجات التعلم: قدرة الطالب على تحديد المدارس الفلسفية الإسلامية، فهم آراء الفلاسفة الرئيسيين، ومقارنة الأفكار الفلسفية المختلفة.	
• طريقة التقييم: الامتحان + المناقشة + البحوث والتقارير.	

11. بنية المقرر الدراسي

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مصطلح الفلسفة في الإسلام	محاضرة، مشاركة، أسئلة وتفاعل	الامتحان، المناقشة، التقارير، البحوث
2	2	مدارس نشر الثقافة اليونانية في العالم الإسلامي	محاضرة، مشاركة، أسئلة وتفاعل	الامتحان، المناقشة، التقارير، البحوث
3	2	حركة الترجمة	محاضرة، مشاركة، أسئلة وتفاعل	الامتحان، المناقشة، التقارير، البحوث
4	2	مشاركة الكندي في حركة الترجمة	محاضرة، مشاركة، أسئلة وتفاعل	الامتحان، المناقشة، التقارير، البحوث
5	2	تعريفه للفلسفة	محاضرة، مشاركة، أسئلة وتفاعل	الامتحان، المناقشة، التقارير، البحوث
6	2	نظرية المعرفة	محاضرة، مشاركة، أسئلة وتفاعل	الامتحان، المناقشة، التقارير، البحوث
7	2	أنواع المعرفة	محاضرة، مشاركة، أسئلة وتفاعل	الامتحان، المناقشة، التقارير، البحوث
8	2	نظرية العقل	محاضرة، مشاركة، أسئلة وتفاعل	الامتحان، المناقشة، التقارير، البحوث
9	2	نظرية النفس	محاضرة، مشاركة، أسئلة وتفاعل	الامتحان، المناقشة، التقارير، البحوث
10	2	أدلة وجود الله	محاضرة، مشاركة، أسئلة وتفاعل	الامتحان، المناقشة، التقارير، البحوث

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
11	2	فلسفة الفارابي	محاضرة، مشاركة، أسئلة وتفاعل	الامتحان، المناقشة، التقارير، البحوث
12	2	التوفيق عند الفارابي	محاضرة، مشاركة، أسئلة وتفاعل	الامتحان، المناقشة، التقارير، البحوث
13	2	تصنيف العلوم عند الفارابي	محاضرة، مشاركة، أسئلة وتفاعل	الامتحان، المناقشة، التقارير، البحوث
14	2	احتياج الإنسان إلى التعاون	محاضرة، مشاركة، أسئلة وتفاعل	الامتحان، المناقشة، التقارير، البحوث
15	2	الموقف من النبوة	محاضرة، مشاركة، أسئلة وتفاعل	الامتحان، المناقشة، التقارير، البحوث
16	2	الأخلاق في فلسفة ابن مسكويه	محاضرة، مشاركة، أسئلة وتفاعل	الامتحان، المناقشة، التقارير، البحوث
17	2	المنهج التكاملي	محاضرة، مشاركة، أسئلة وتفاعل	الامتحان، المناقشة، التقارير، البحوث
18	2	أوصاف الإنسان الخلقية	محاضرة، مشاركة، أسئلة وتفاعل	الامتحان، المناقشة، التقارير، البحوث
19	2	القراءة والإحاطة	محاضرة، مشاركة، أسئلة وتفاعل	الامتحان، المناقشة، التقارير، البحوث
20	2	التعود على الكرم	محاضرة، مشاركة، أسئلة وتفاعل	الامتحان، المناقشة، التقارير، البحوث
21	2	حسن التصرف في المال	محاضرة، مشاركة، أسئلة وتفاعل	الامتحان، المناقشة، التقارير، البحوث
22	2	حب الخير وألفته	محاضرة، مشاركة، أسئلة وتفاعل	الامتحان، المناقشة، التقارير، البحوث
23	2	معنى السعادة والإسعاد	محاضرة، مشاركة، أسئلة وتفاعل	الامتحان، المناقشة، التقارير، البحوث
24	2	السياسة والسياسي	محاضرة، مشاركة، أسئلة وتفاعل	الامتحان، المناقشة، التقارير، البحوث
25	2	الإسلام والمدينة الفاضلة	محاضرة، مشاركة، أسئلة وتفاعل	الامتحان، المناقشة، التقارير، البحوث
26	2	صفات الرئيس الفاضل	محاضرة، مشاركة، أسئلة وتفاعل	الامتحان، المناقشة، التقارير، البحوث
27	2	فضيل الإسلام في السياسة	محاضرة، مشاركة، أسئلة وتفاعل	الامتحان، المناقشة، التقارير، البحوث
28	2	الإسلام ركيزة المدينة الفاضلة	محاضرة، مشاركة، أسئلة وتفاعل	الامتحان، المناقشة، التقارير، البحوث
29	2	اتفاق الفلسفة والدين	محاضرة، مشاركة، أسئلة وتفاعل	الامتحان، المناقشة، التقارير، البحوث
30	2	نص فلسفي من كتاب السعادة والإسعاد	محاضرة، مشاركة، أسئلة وتفاعل	الامتحان، المناقشة، التقارير، البحوث

1. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- تهذيب الاخلاق ابن مسكوية - الدين والفكر في شرك الاستبداد محمد خاتمي - الفلسفة العربية الاسلامية عبدة الشمالي
المراجع الرئيسية (المصادر)	- مشكلات فلسفية - ابراهيم صقر - الموفق الشارح الفارابي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	١ - تاريخ الفكر العربي الى ايام ابن خلدون عمر فروخ ٢ - تاريخ فلاسفة الاسلام محمد لطفي جمعة ٣ - تاريخ الفلسفة الاسلامية ماجد فخري



مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))



وصف المقرر

أسم التدريسي : م.د. حسن محمد جاسم

عنوان المقرر الدراسي : فلسفة العصور الوسطى

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب
3- رمز المقرر	
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5- أشكال الحضور المتاحة	حضورياً
6- الفصل / السنة	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 7 / 10
9- أهداف المقرر	
تعريف الطالب بالفكر الفلسفي المسيحي والإسلامي واليهودي في العصور الوسطى وتحليل أهم القضايا الفلسفية فيها.	
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
- مخرجات التعلم: قدرة الطالب على شرح المدارس الفلسفية في العصور الوسطى، تمييز آراء الفلاسفة الرئيسيين، وتقييم الحجج الفلسفية الكلاسيكية. - طريقة التقييم: الامتحان + المناقشة + البحوث والتقارير.	

11. بنية المقرر الدراسي

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مدخل في مفهوم الديانة اليهودية (النشأة والتطور والمصادر) + علاقة الفلسفة اليهودية بالفلسفة الهلنستية	يتعرف الطالب على مفهوم الديانة اليهودية ونشأتها وتطورها وعلاقتها بالفلسفة الهلنستية	المحاضرات والمناقشات	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
2	2	أعلام الفلسفة اليهودية: فيلون (حياته، مصنفاته، التأويل الرمزي، الميتافيزيقا)	يشرح الطالب فكر فيلون وأهم مصنفاته والتأويل الرمزي والميتافيزيقا	المحاضرات والمناقشات	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
3	2	مدخل إلى الديانة المسيحية (النشأة والتطور والمصادر)	يوضح الطالب أسس الديانة المسيحية ونشأتها وتطورها	المحاضرات والمناقشات	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
4	2	نشأة الكنيسة وعصر الآباء	يتعرف الطالب على نشأة الكنيسة ودور عصر الآباء	المحاضرات والمناقشات	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
5	2	الفلسفة المسيحية (المشكلة والخصائص)	يشرح الطالب مشكلة الفلسفة المسيحية وخصائصها	المحاضرات والمناقشات	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
6	2	أوغسطين (حياته، مؤلفاته، العقل والإيمان)	يتعرف الطالب على أوغسطين وحياته ومؤلفاته وموقفه من العقل والإيمان	المحاضرات والمناقشات	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
7	2	أوغسطين (مشكلة المعرفة)	يحلل الطالب مشكلة المعرفة عند أوغسطين	المحاضرات والمناقشات	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
8	2	أوغسطين (مشكلة الألوهية، براهين وجود الله)	يوضح الطالب براهين أوغسطين في وجود الله	المحاضرات والمناقشات	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
9	2	أوغسطين (مشكلة الألوهية، صفات الله)	يشرح الطالب صفات الله في فكر أوغسطين	المحاضرات والمناقشات	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
10	2	أوغسطين (مشكلة العالم)	يبين الطالب تصور أوغسطين للعالم	المحاضرات والمناقشات	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
11	2	أوغسطين (مشكلة النفس)	يوضح الطالب مفهوم النفس عند أوغسطين	المحاضرات والمناقشات	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
12	2	أوغسطين (المشكلة الأخلاقية والسياسية)	يحلل الطالب الموقف الأخلاقي والسياسي عند أوغسطين	المحاضرات والمناقشات	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
13	2	مشكلة الكليات من القرن التاسع إلى الثاني عشر	يتعرف الطالب على مشكلة الكليات بين القرنين التاسع والثاني عشر	المحاضرات والمناقشات	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
14	2	أنسلم (حياته، مؤلفاته، فلسفته)	يتعرف الطالب على حياة أنسلم ومؤلفاته وفلسفته	المحاضرات والمناقشات	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
15	2	أنسلم (العقل والإيمان)	يوضح الطالب موقف أنسلم من العلاقة بين العقل والإيمان	المحاضرات والمناقشات	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
16	2	أنسلم (براهين وجود الله)	يشرح الطالب براهين أنسلم على وجود الله	المحاضرات والمناقشات	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
17	2	أنسلم (صفات الله)	يبين الطالب تصور أنسلم لصفات الله	المحاضرات والمناقشات	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
18	2	أنسلم (الكليات)	يحلل الطالب موقف أنسلم من الكليات	المحاضرات والمناقشات	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
19	2	أبيلارد (حياته، مؤلفاته، اللاهوت)	يتعرف الطالب على أبيلارد وحياته ومؤلفاته ونظرياته اللاهوتية	المحاضرات والمناقشات	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
20	2	أبيلارد (مشكلة الكليات والعلم الإلهي)	يوضح الطالب معالجة أبيلارد لمشكلة الكليات والعلم الإلهي	المحاضرات والمناقشات	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
21	2	أبيلارد (مشكلة الخلق وقدم العالم)	يشرح الطالب موقف أبيلارد من الخلق وقدم العالم	المحاضرات والمناقشات	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
22	2	ألبرت الكبير (حياته، مؤلفاته، مذهبه)	يتعرف الطالب على ألبرت الكبير وحياته ومؤلفاته ومذهبه	المحاضرات والمناقشات	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
23	2	توما الأكويني (حياته، مؤلفاته، العقل والنقل)	يتعرف الطالب على حياة توما الأكويني ومؤلفاته وموقفه من العقل والنقل	المحاضرات والمناقشات	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
24	2	الأكويني (براهين وجود الله)	يشرح الطالب براهين الأكويني على وجود الله	المحاضرات والمناقشات	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
25	2	الأكويني (براهين وجود الله وصفاته)	يحلل الطالب براهين الأكويني في وجود الله وصفاته	المحاضرات والمناقشات	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
26	2	الأكويني (الخلق)	يوضح الطالب موقف الأكويني من الخلق	المحاضرات والمناقشات	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
27	2	الأكويني (المشكلة الأخلاقية)	يبين الطالب الموقف الأخلاقي عند الأكويني	المحاضرات والمناقشات	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
28	2	الأكويني (المشكلة السياسية)	يشرح الطالب النظرية السياسية عند الأكويني	المحاضرات والمناقشات	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
29	2	وليام أوكام (حياته، مؤلفاته، نقد الفلسفة)	يتعرف الطالب على وليام أوكام وحياته ومؤلفاته ونقده للفلسفة	المحاضرات والمناقشات	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
30	2	وليام أوكام (نقد العلم)	يوضح الطالب موقف أوكام من العلم	المحاضرات والمناقشات	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث

12. مصادر التعلم والتدريس	
لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- تاريخ الفلسفة الأوروبية في العصر الوسيط, يوسف كرم 2- فلسفة العصور الوسطى, عبد الرحمن بدوي	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- روح الفلسفة المسيحية في العصر الوسيط, أتين جلسون 2- مقالات في فلسفة العصور الوسطى, تراثي وماركوس	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)



مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))



وصف المقرر

أسم التدريسي : م.م. زهراء عبد الباقي عبد الواحد

عنوان المقرر الدراسي : الفلسفة الحديثة

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب
3- رمز المقرر	
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5- أشكال الحضور المتاحة	حضورياً
6- الفصل / السنة	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 7 / 10
9- أهداف المقرر	
تعريف الطالب بالفكر الفلسفي منذ عصر النهضة حتى القرن التاسع عشر، مع التركيز على نشوء العقلانية والتجريبية والفلسفة الحديثة المبكرة.	
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
- مخرجات التعلم: قدرة الطالب على تحليل مفاهيم العقلانية والتجريبية، فهم فلسفة ديكارت، سبينوزا، لايبنتز، هوبز، لوك وكانط، وتقييم تأثيرها على الفكر المعاصر. - طريقة التقييم: الامتحان + المناقشة + البحوث والتقارير.	

11. بنية المقرر الدراسي

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عامة حول الفلسفة الحديثة	يتعرف الطالب على نشأة الفلسفة الحديثة وأهم سماتها التمهيدية	المحاضرات	اختبارات ومناقشات
2	2	مميزات العصر الحديث	يوضح الطالب مميزات العصر الحديث التي أسست للفكر الفلسفي	المحاضرات	اختبارات ومناقشات
3	2	الخصائص العامة للفلسفة الحديثة	يحدد الطالب الخصائص العامة للفلسفة الحديثة	المحاضرات	اختبارات ومناقشات
4	2	المذهب الواقعي في إنكلترا (المذهب التجريبي)	يشرح الطالب أسس المذهب الواقعي والتجريبي في إنكلترا	المحاضرات	اختبارات ومناقشات

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
5	2	فرنسس بيكون	يتعرف الطالب على فكر فرنسس بيكون ومكانته في الفلسفة الحديثة	المحاضرات	اختبارات ومناقشات
6	2	نقد الأوهام الأربعة	يميز الطالب بين الأوهام الأربعة التي نقدها بيكون	المحاضرات	اختبارات ومناقشات
7	2	منهج الاستقراء عند بيكون	يشرح الطالب منهج الاستقراء عند بيكون وأهميته	المحاضرات	اختبارات ومناقشات
8	2	منهج الاستقراء عند بيكون (تطبيق)	يطبق الطالب قواعد المنهج الاستقرائي عند بيكون	المحاضرات	اختبارات ومناقشات
9	2	جون لوك	يتعرف الطالب على جون لوك وأهم أفكاره	المحاضرات	اختبارات ومناقشات
10	2	نظرية المعرفة عند جون لوك	يوضح الطالب نظرية المعرفة عند جون لوك	المحاضرات	اختبارات ومناقشات
11	2	فلسفة جون لوك السياسية	يحلل الطالب فلسفة جون لوك السياسية	المحاضرات	اختبارات ومناقشات
12	2	ديفيد هيوم	يتعرف الطالب على ديفيد هيوم وفلسفته	المحاضرات	اختبارات ومناقشات
13	2	نظرية المعرفة (تحليل المعرفة)	يحلل الطالب نظرية المعرفة عند هيوم	المحاضرات	اختبارات ومناقشات
14	2	الأفكار	يوضح الطالب معنى الأفكار في فلسفة هيوم	المحاضرات	اختبارات ومناقشات
15	2	قوانين التداعي	يشرح الطالب قوانين التداعي عند هيوم	المحاضرات	اختبارات ومناقشات
16	2	رينيه ديكارت	يتعرف الطالب على حياة رينيه ديكارت وأفكاره	المحاضرات	اختبارات ومناقشات
17	2	أسس المنهج الديكارتي	يحدد الطالب أسس المنهج الديكارتي	المحاضرات	اختبارات ومناقشات
18	2	قواعد المنهج الديكارتي	يوضح الطالب قواعد المنهج عند ديكارت	المحاضرات	اختبارات ومناقشات
19	2	إثبات وجود الذات	يشرح الطالب إثبات وجود الذات عند ديكارت	المحاضرات	اختبارات ومناقشات
20	2	الله والحقيقة	يوضح الطالب تصور ديكارت لله والحقيقة	المحاضرات	اختبارات ومناقشات
21	2	العالم وقوانينه	يشرح الطالب تصور ديكارت للعالم وقوانينه	المحاضرات	اختبارات ومناقشات
22	2	باروخ سبينوزا	يتعرف الطالب على باروخ سبينوزا وفلسفته	المحاضرات	اختبارات ومناقشات
23	2	الله والطبيعة (الطبيعة الطابعة والطبيعة المطبوعة)	يشرح الطالب نظرية الله والطبيعة عند سبينوزا	المحاضرات	اختبارات ومناقشات

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
24	2	نظرية المعرفة عند سبينوزا	يحلل الطالب نظرية المعرفة عند سبينوزا	المحاضرات	اختبارات ومناقشات
25	2	الدين والسياسة	يوضح الطالب علاقة الدين بالسياسة عند سبينوزا	المحاضرات	اختبارات ومناقشات
26	2	موقف سبينوزا من النبوة	يشرح الطالب موقف سبينوزا من النبوة	المحاضرات	اختبارات ومناقشات
27	2	جوتفريد فيلهلم ليبنتز	يتعرف الطالب على جوتفريد فيلهلم ليبنتز وفلسفته	المحاضرات	اختبارات ومناقشات
28	2	معنى وطبيعة الموناد	يوضح الطالب معنى الموناد وطبيعته عند ليبنتز	المحاضرات	اختبارات ومناقشات
29	2	الله عند ليبنتز	يشرح الطالب تصور ليبنتز لله	المحاضرات	اختبارات ومناقشات
30	2	(2) الله عند ليبنتز	يحلل الطالب تصور ليبنتز لله (استكمال)	المحاضرات	اختبارات ومناقشات

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا توجد
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الفلسفة الحديثة /أمل مبروك قصة الفلسفة / ول ديورانت محاضرات في الفلسفة / الحديثة قاسم جمعة تاريخ الفلسفة الحديثة/ وليم كلي رايت تاريخ الفلسفة الغربية / برتراند راسل



مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))



وصف المقرر

أسم التدريسي : م. هيثم مهدي معتوق

عنوان المقرر الدراسي : اللغة الانكليزية

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب
3- رمز المقرر	
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5- أشكال الحضور المتاحة	حضورياً
6- الفصل / السنة	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 7 / 10
9- أهداف المقرر	- تطوير مهارات الطالب الأساسية في اللغة الإنجليزية: الاستماع، المحادثة، القراءة، والكتابة. - تعزيز القدرة على التواصل الفعال في السياقات الأكاديمية والمهنية. - إكساب الطالب المفردات والقواعد الأساسية اللازمة لفهم النصوص الأكاديمية والمحادثات اليومية. - تهيئة الطالب لاستخدام اللغة الإنجليزية في الدراسات المستقبلية والمجالات العلمية والمهنية.
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	فهم قواعد اللغة الأساسية والمفردات والمصطلحات الأكاديمية.
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	صياغة الجمل والنصوص الأكاديمية، فهم التعليمات والوثائق الرسمية، المشاركة في الحوارات والنقاشات.
طرائق التعليم والتعلم	محاضرات تفاعلية، تدريبات لغوية، أنشطة صفية، عروض شفوية، قراءة نصوص.
طرائق التقييم	اختبارات تحريرية، تمارين قواعد ومفردات، عروض شفوية، مهام كتابية، المشاركة الصفية.
ج- مهارات التفكير	القدرة على التعبير عن الأفكار بشكل منطقي ومرتب باللغة الإنجليزية.
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	تطوير مهارات القراءة، الكتابة، الاستماع، والمحادثة، والعمل الجماعي، والتعلم الذاتي.

12- البنية التحتية

الكتب المقررة:

(Student book) -New Headway Beginners- student book

Work book -New Headway Beginners- student book

متطلبات خاصة:

توفر مختبر لغة أو منصة تعليم إلكترونية لدعم التدريب العملي على الاستماع والمحادثة.

الخدمات الاجتماعية:

- تشجيع الطلاب على المشاركة في نوادٍ لغوية أو محادثات جماعية لتعزيز الممارسة العملية.

11. بنية المقرر الدراسي

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	Questions Words	يتعرف الطالب على كلمات الاستفهام الأساسية ويستخدمها شفهاً	Q&A + محاضرات	مناقشة + Quiz
2	1	Present Tenses: Present Simple & Present Continuous	يطبق الطالب استخدام زمن المضارع البسيط والمستمر	محاضرات + تدريبات	واجب + محادثة شفوية
3	1	Tenses: Past Simple and Continuous	يميز الطالب بين الماضي البسيط والماضي المستمر	قراءة + مناقشة	Quiz + واجب
4	1	Reading text	يقرأ الطالب نصوصاً قصيرة ويفهم معاني المفردات	قراءة + محاضرات	Homework + Oral Reading
5	1	Grammar Spot	يوضح الطالب القواعد المستخلصة من النصوص	شرح قواعد + تدريبات	Quiz
6	1	Vocabulary	يوسع الطالب حصيلته اللغوية (Vocabulary)	تدريبات شفوية	Homework + Quiz
7	1	Me / are / is / my – How Are You – Your world	(Me / are / is / my) يستخدم الضمائر في جمل يومية (my)	محادثة وتفاعل	Quiz
8	1	All about you	(he / she / it / his / her) يوظف الضمائر الملكية	محادثة شفوية	Homework + Oral Practice
9	1	Reading text: Family & Friends	يقرأ الطالب نصوصاً حول الأسرة والأصدقاء	قراءة + مناقشة	واجب + Quiz
10	1	Present Simple / we / you / they	يطبق الطالب المضارع البسيط مع (we / you / they)	محاضرات + تدريبات	Monthly Exam
11	1	Questions & Negatives	يصوغ أسئلة وجمل منفية	تدريبات نحوية	Quiz + واجب
12	1	My Favorites	(My Favorites) يصف اهتمامات شخصية	محادثة شفوية	Oral Practice + واجب
13	1	Where I Live	يصف مكان السكن باستخدام تعابير الموقع	محاضرات + تدريبات	Monthly Exam
14	1	Time Past (Was / Were)	(was / were) يستخدم صيغة الماضي	محاضرات + تدريبات	Quiz
15	1	I can do that – Can / cannot	(can / cannot) يوظف الطالب فعل القدرة	تدريبات عملية	Homework + Quiz
16	1	Review	يراجع الطالب وحدات سابقة	مراجعة جماعية	Quiz + مراجعة

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
17	1	Monthly Exam	يقيس مدى إتقان الطالب للوحدات السابقة	اختبار	Monthly Exam
18	1	Polite Expressions & Quantifiers	(Please and Thank you – Some & Any) يستخدم عبارات	تدريبات لغوية	Quiz + واجب
19	1	Present Continuous (Here and now)	يوظف المضارع المستمر في مواقف آنية	محادثة	Oral Practice + Quiz
20	1	It is time to go	يطبق الطالب العبارات في سياقات الحياة اليومية	تدريبات صفية	Homework + Quiz
21	1	Present Simple vs Present Continuous	يميز الطالب بين المضارع البسيط والمستمر	تدريبات	Quiz + مراجعة
22	1	Future Plans	يخطط الطالب للمستقبل باستخدام زمن المستقبل	تدريبات تفاعلية	Homework + Oral Practice
23	1	Revision	يراجع الطالب جميع الأزمان السابقة	مراجعة صفية	Quiz + مراجعة
29	1	Review	يطبق الطالب جميع مهارات الاستماع والمحادثة المكتسبة	مراجعة	Quiz
30	1	Monthly Exam	يقيم مستوى الطالب في جميع وحدات المقرر	اختبار شامل	Monthly Exam



مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))



وصف المقرر

أسم التدريسي : أ.م.د. طه محمد جواد حمود

عنوان المقرر الدراسي : علم الاجتماع

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب
3- رمز المقرر	
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5- أشكال الحضور المتاحة	حضورياً
6- الفصل / السنة	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 7 / 10
9- أهداف المقرر	• تنمية فهم الطلبة للبنى الاجتماعية والعلاقات الإنسانية وتفسير الظواهر الاجتماعية في ضوء النظريات السوسيولوجية. • طرائق التعلم :محاضرات نظرية مدعومة بالمناقشات الجماعية والعروض التقديمية التفاعلية. • طرائق التقييم :امتحانات تحريرية وتقارير بحثية وعرض شفهي

11. بنية المقرر الدراسي

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	بدايات الفكر الاجتماعي – تعريف الفكر – تعريف الفكر الاجتماعي – فائدة دراسة الفكر الاجتماعي	يتعرف الطالب على بدايات الفكر الاجتماعي وتعريف الفكر وفائدته	محاضرة + مشاركة + أسئلة + تفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
2	2	حضارة وادي الرافدين – الحضارة الفرعونية – الحضارة الهندية	يوضح الطالب خصائص حضارة وادي الرافدين والحضارة الفرعونية والهندية	محاضرة + مشاركة + أسئلة + تفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
3	2	الحضارة اليونانية – الحضارة الرومانية	يميز الطالب بين ملامح الحضارة اليونانية والرومانية	محاضرة + مشاركة + أسئلة + تفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
4	2	عصر النهضة والمدارس (العقد الاجتماعي – الفلسفة الاقتصادية – فلسفة التاريخ)	يتعرف الطالب على عصر النهضة والمدارس الفكرية فيه	محاضرة + مشاركة + أسئلة + تفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
5	2	رواد علم الاجتماع (ابن خلدون - أوجست كونت - هربرت سبنسر - دوركهايم)	يدرس الطالب رواد علم الاجتماع وأفكارهم	محاضرة + مشاركة + أسئلة + تفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
6	2	تعريف علم الاجتماع	يحدد الطالب تعريف علم الاجتماع	محاضرة + مشاركة + أسئلة + تفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
7	2	أغراض علم الاجتماع	يوضح الطالب أغراض علم الاجتماع	محاضرة + مشاركة + أسئلة + تفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
8	2	ميادين ومجالات علم الاجتماع	يفرق الطالب بين ميادين ومجالات علم الاجتماع	محاضرة + مشاركة + أسئلة + تفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
9	2	علاقة علم الاجتماع بالاقتصاد والسياسة والتاريخ	يبين الطالب علاقة علم الاجتماع بالعلوم الإنسانية	محاضرة + مشاركة + أسئلة + تفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
10	2	المنهج العلمي في علم الاجتماع	يوضح الطالب مفهوم المنهج العلمي في علم الاجتماع	محاضرة + مشاركة + أسئلة + تفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
11	2	النظرية الاجتماعية وخصائصها	يحلل الطالب خصائص النظرية الاجتماعية	محاضرة + مشاركة + أسئلة + تفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
12	2	علم الاجتماع النظري والتطبيقي	يميز الطالب بين علم الاجتماع النظري والتطبيقي	محاضرة + مشاركة + أسئلة + تفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
13	2	مفاهيم في علم الاجتماع (البناء الاجتماعي - النسق الاجتماعي)	يشرح الطالب مفاهيم البناء الاجتماعي والنسق الاجتماعي	محاضرة + مشاركة + أسئلة + تفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
14	2	التغير الاجتماعي - المجتمع - المجتمع المحلي	يستوعب الطالب مفاهيم التغير الاجتماعي والمجتمع والمجتمع المحلي	محاضرة + مشاركة + أسئلة + تفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
15	2	فروع علم الاجتماع	يعدد الطالب فروع علم الاجتماع	محاضرة + مشاركة + أسئلة + تفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
16	2	الجماعة الأولية والثانوية	يوضح الطالب الفرق بين الجماعة الأولية والثانوية	محاضرة + مشاركة + أسئلة + تفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
17	2	الضبط الاجتماعي	يشرح الطالب مفهوم الضبط الاجتماعي	محاضرة + مشاركة + أسئلة + تفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
18	2	التغير الاجتماعي	يحلل الطالب أبعاد التغير الاجتماعي	محاضرة + مشاركة + أسئلة + تفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
19	2	التغير الاجتماعي (متابعة)	يواصل الطالب دراسة مظاهر التغير الاجتماعي	محاضرة + مشاركة + أسئلة + تفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
20	2	التغير الاجتماعي (متابعة)	يربط الطالب بين التغير الاجتماعي والتحول المجتمعي	محاضرة + مشاركة + أسئلة + تفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
21	2	التنشئة الاجتماعية	يتعرف الطالب على مفهوم التنشئة الاجتماعية	محاضرة + مشاركة + أسئلة + تفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
22	2	التنشئة الاجتماعية (متابعة)	يحلل الطالب أبعاد التنشئة الاجتماعية	محاضرة + مشاركة + أسئلة + تفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
23	2	التنمية الاجتماعية	يشرح الطالب مفهوم التنمية الاجتماعية	محاضرة + مشاركة + أسئلة + تفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
24	2	التنمية الاجتماعية (متابعة)	يتابع الطالب دراسة قضايا التنمية الاجتماعية	محاضرة + مشاركة + أسئلة + تفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
25	2	التنمية الاجتماعية (متابعة)	يواصل الطالب تحليل موضوع التنمية الاجتماعية	محاضرة + مشاركة + أسئلة + تفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
26	2	المؤسسة الأسرية – المؤسسة السياسية	يتعرف الطالب على المؤسسات الاجتماعية (الأسرة والسياسية)	محاضرة + مشاركة + أسئلة + تفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
27	2	المؤسسة الاقتصادية	يوضح الطالب وظائف المؤسسة الاقتصادية	محاضرة + مشاركة + أسئلة + تفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
28	2	المؤسسة الدينية	يشرح الطالب أدوار المؤسسة الدينية	محاضرة + مشاركة + أسئلة + تفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
29	2	المؤسسة القضائية	يوضح الطالب مهام المؤسسة القضائية	محاضرة + مشاركة + أسئلة + تفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
30	2	المؤسسة التربوية	يحدد الطالب وظائف المؤسسة التربوية	محاضرة + مشاركة + أسئلة + تفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث



مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))



وصف المقرر

أسم التدريسي : م.م. عقيل جبار جاسم

عنوان المقرر الدراسي : جرائم نظام البعث

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب
3- رمز المقرر	
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5- أشكال الحضور المتاحة	حضورياً
6- الفصل / السنة	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 7 / 10
9- أهداف المقرر	
• تعريف الطلبة بجرائم النظام البعثي ضد الإنسانية وتأثيرها على المجتمع العراقي وتوثيق الذاكرة الوطنية.	
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
• طرائق التعلم :محاضرات مدعومة بشهادات ووثائق تاريخية، مع مناقشات وحوارات صفية. • طرائق التقييم :بحوث تحليلية، تقارير ، وامتحانات تحريرية.	

11. بنية المقرر الدراسي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة (الموضوع)	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	تطوير مهارات الطلبة	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005م	المحاضرات	المشاركة المناقشة الامتحان
2	1	تطوير مهارات الطلبة	مفهوم الجرائم و أقسامها	المحاضرات	المشاركة المناقشة الامتحان
3	1	تطوير مهارات الطلبة	تعريف الجريمة لغةً واصطلاحاً	المحاضرات	المشاركة المناقشة الامتحان
4	1	تطوير مهارات الطلبة	أقسام الجرائم	المحاضرات	المشاركة المناقشة الامتحان
5	1	تطوير مهارات الطلبة	توثيق جرائم نظام البعث في العراق	المحاضرات	المشاركة المناقشة الامتحان
6	1	تطوير مهارات الطلبة	تأسيس المحكمة الجنائية العليا	المحاضرات	المشاركة المناقشة الامتحان
7	1	تطوير مهارات الطلبة	أبرز الجرائم التي نظرت فيها المحكمة الجنائية العراقية العليا	المحاضرات	المشاركة المناقشة الامتحان
8	1	تطوير مهارات الطلبة	نماذج وثائق توثق انتهاكات للحقوق السياسية	المحاضرات	المشاركة المناقشة الامتحان
9	1	تطوير مهارات الطلبة	نماذج وثائق توثق انتهاكات للحقوق الاقتصادية	المحاضرات	المشاركة المناقشة الامتحان
10	1	تطوير مهارات الطلبة	نماذج وثائق توثق انتهاكات للحقوق الاجتماعية	المحاضرات	المشاركة المناقشة الامتحان
11	1	تطوير مهارات الطلبة	نماذج القرارات التي تمثل انتهاكات للحقوق العسكرية	المحاضرات	المشاركة المناقشة الامتحان
12	1	تطوير مهارات الطلبة	جرائم نظام البعث وفق القوانين العراقية	المحاضرات	المشاركة المناقشة الامتحان
13	1	تطوير مهارات الطلبة	أنواع الجرائم الدولية	المحاضرات	المشاركة المناقشة الامتحان
14	1	تطوير مهارات الطلبة	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	المحاضرات	المشاركة المناقشة الامتحان
15	1	تطوير مهارات الطلبة	الجرائم النفسية	المحاضرات	المشاركة المناقشة الامتحان
16	1	تطوير مهارات الطلبة	آليات الجرائم النفسية	المحاضرات	المشاركة المناقشة الامتحان
17	1	تطوير مهارات الطلبة	آثار الجرائم النفسية	المحاضرات	المشاركة المناقشة الامتحان
18	1	تطوير مهارات الطلبة	الجرائم الاجتماعية و آثارها	المحاضرات	المشاركة المناقشة الامتحان
19	1	تطوير مهارات الطلبة	عسكرة المجتمع	المحاضرات	المشاركة المناقشة الامتحان
20	1	تطوير مهارات الطلبة	موقف نظام البعث من الدين في العراق	المحاضرات	المشاركة المناقشة الامتحان
21	1	تطوير مهارات الطلبة	انتهاكات القوانين العراقية	المحاضرات	المشاركة المناقشة الامتحان
22	1	تطوير مهارات الطلبة	أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	المحاضرات	المشاركة المناقشة الامتحان
23	1	تطوير مهارات الطلبة	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	المحاضرات	المشاركة المناقشة الامتحان
24	1	تطوير مهارات الطلبة	التلوث الحربي والإشعاعي في العراق	المحاضرات	المشاركة المناقشة الامتحان
25	1	تطوير مهارات الطلبة	اعتماد سياسة الأرض المحروقة	المحاضرات	المشاركة المناقشة الامتحان
26	1	تطوير مهارات الطلبة	تجفيف الأهوار	المحاضرات	المشاركة المناقشة الامتحان

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة (الموضوع)	طريقة التعلم	طريقة التقييم
27	1	تطوير مهارات الطلبة	تجريف بساتين النخيل والأشجار والمزروعات	المحاضرات	المشاركة المناقشة الامتحان
28	1	تطوير مهارات الطلبة	جرائم المقابر الجماعية	المحاضرات	المشاركة المناقشة الامتحان
29	1	تطوير مهارات الطلبة	أحداث مقابر الإبادة الجماعية	المحاضرات	المشاركة المناقشة الامتحان
30	1	تطوير مهارات الطلبة	التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية في العراق 1963-2003م	المحاضرات	المشاركة المناقشة الامتحان



مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))



وصف المقرر

أسم التدريسي : م.م. فاطمة جمعة مطرود

عنوان المقرر الدراسي : الحاسوب

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب
3- رمز المقرر	
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5- أشكال الحضور المتاحة	حضورياً
6- الفصل / السنة	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 7 / 10
9- أهداف المقرر	
• تعريف الطالب بأساسيات الحاسوب ومكوناته. • إكساب الطالب مهارات استخدام نظم التشغيل والبرامج المكتبية الأساسية. • تنمية القدرة على التعامل مع المعلومات الرقمية وتحليل البيانات البسيطة. • تطوير مهارات استخدام الإنترنت والأدوات الإلكترونية لأغراض تعليمية ومهنية	
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم • فهم مكونات الحاسوب والبرمجيات الأساسية وأنظمة التشغيل.	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع • التعامل مع أنظمة التشغيل، البرامج المكتبية، قواعد البيانات البسيطة، والتصفح الآمن للإنترنت.	
طرائق التعليم والتعلم • محاضرات نظرية، تدريبات عملية على الحاسوب، ورش عمل، عروض تطبيقية.	
طرائق التقييم • اختبارات تحريرية، مهام تطبيقية، مشاريع قصيرة، المشاركة الصفية.	
ج- مهارات التفكير القدرة على حل المشكلات التقنية البسيطة وتحليل المعلومات الرقمية.	
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) استخدام برامج معالجة النصوص، الجداول، العروض التقديمية، والعمل الجماعي.	

11. بنية المقرر الدراسي

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / الموضوع	مخرجات	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	مقدمة عن الحاسوب والتعريف به وتاريخ الحاسب الآلي	التعرف على مفهوم الحاسوب وتاريخه	محاضرة، مشاركة، أسئلة وتفاعل	الامتحان، المناقشة، التقارير، البحوث
2	1	أجيال الحاسب الآلي ومميزات كل جيل	التمييز بين أجيال الحواسيب وخصائص كل جيل	محاضرة، مشاركة، أسئلة وتفاعل	الامتحان، المناقشة، التقارير، البحوث
3	1	مثلث المعالجة الإلكترونية للبيانات	فهم مثلث معالجة البيانات (إدخال-معالجة-إخراج)	محاضرة، مشاركة، أسئلة وتفاعل	الامتحان، المناقشة، التقارير، البحوث
4	1	فكرة عمل الكمبيوتر - أنواعه	معرفة فكرة عمل الكمبيوتر وأنواعه	محاضرة، مشاركة، أسئلة وتفاعل	الامتحان، المناقشة، التقارير، البحوث
5	1	المكونات المادية للحاسب الآلي	التعرف على المكونات المادية للحاسب	محاضرة، مشاركة، أسئلة وتفاعل	الامتحان، المناقشة، التقارير، البحوث
6	1	وحدات الإخراج للحاسب الآلي	التمييز بين وحدات الإخراج المختلفة	محاضرة، مشاركة، أسئلة وتفاعل	الامتحان، المناقشة، التقارير، البحوث
7	1	وحدات التخزين في الحواسيب	معرفة أنواع وحدات التخزين وخصائصها	محاضرة، مشاركة، أسئلة وتفاعل	الامتحان، المناقشة، التقارير، البحوث
8	1	مكونات الكمبيوتر الشخصي	التعرف على مكونات الكمبيوتر الشخصي	محاضرة، مشاركة، أسئلة وتفاعل	الامتحان، المناقشة، التقارير، البحوث
9	1	أنواع المنافذ (أقسامها، خصائصها)	التمييز بين أنواع المنافذ واستخداماتها	محاضرة، مشاركة، أسئلة وتفاعل	الامتحان، المناقشة، التقارير، البحوث
10	1	نظام التشغيل (تعريفه، فوائده الأساسية)	فهم مفهوم نظام التشغيل وأهم فوائده	محاضرة، مشاركة، أسئلة وتفاعل	الامتحان، المناقشة، التقارير، البحوث
11	1	أصناف نظام التشغيل	تصنيف أنظمة التشغيل المختلفة	محاضرة، مشاركة، أسئلة وتفاعل	الامتحان، المناقشة، التقارير، البحوث
12	1	نظام لينكس (تعريفه، خصائصه، تطوره)	التعرف على نظام لينكس وخصائصه وتطوره	محاضرة، مشاركة، أسئلة وتفاعل	الامتحان، المناقشة، التقارير، البحوث

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / الموضوع	مخرجات	طريقة التعلم	طريقة التقييم
13	1	نظام يونكس (تعريفه، خصائصه، تطوره)	معرفة نظام يونكس وخصائصه وتطوره	محاضرة، مشاركة، أسئلة وتفاعل	الامتحان، المناقشة، التقارير، البحوث
14	1	نظام التشغيل (دوس، وويندوز)	التمييز بين نظام دوس وويندوز	محاضرة، مشاركة، أسئلة وتفاعل	الامتحان، المناقشة، التقارير، البحوث
15	1	أضرار استخدام الحاسوب وفوائده	إدراك فوائد وأضرار الحاسوب على المستخدم	محاضرة، مشاركة، أسئلة وتفاعل	الامتحان، المناقشة، التقارير، البحوث
16	1	تشغيل الحاسوب (أقسامه، نوافذه)	التعرف على خطوات تشغيل الحاسوب وأقسامه	محاضرة، مشاركة، أسئلة وتفاعل	الامتحان، المناقشة، التقارير، البحوث
17	1	تشغيل الحاسوب (خصائصه، استخداماته)	معرفة خصائص الحاسوب واستخداماته	محاضرة، مشاركة، أسئلة وتفاعل	الامتحان، المناقشة، التقارير، البحوث
18	1	المجلدات والملفات (إضافتها، تحريكها، إزالتها، نقلها)	ممارسة التعامل مع الملفات والمجلدات (إضافة-حذف-نقل)	محاضرة، مشاركة، أسئلة وتفاعل	الامتحان، المناقشة، التقارير، البحوث
19	1	برنامج مايكروسوفت	التعرف على مجموعة برامج مايكروسوفت	محاضرة، مشاركة، أسئلة وتفاعل	الامتحان، المناقشة، التقارير، البحوث
20	1	أساسيات عن البرنامج المكتبي ورد	استخدام برنامج ورد في معالجة النصوص	محاضرة، مشاركة، أسئلة وتفاعل	الامتحان، المناقشة، التقارير، البحوث
21	1	أساسيات عن البرنامج المكتبي إكسل	إدخال البيانات في برنامج إكسل وبناء الجداول	محاضرة، مشاركة، أسئلة وتفاعل	الامتحان، المناقشة، التقارير، البحوث
22	1	أساسيات عن البرنامج المكتبي إكسل (محاضرة 2)	تطبيق عمليات متقدمة على برنامج إكسل	محاضرة، مشاركة، أسئلة وتفاعل	الامتحان، المناقشة، التقارير، البحوث
23	1	أساسيات عن برنامج الباوربوينت	إعداد عروض تقديمية باستخدام باوربوينت	محاضرة، مشاركة، أسئلة وتفاعل	الامتحان، المناقشة، التقارير، البحوث
24	1	أساسيات عن برنامج الباوربوينت (محاضرة 2)	تصميم عروض متقدمة بالباوربوينت	محاضرة، مشاركة، أسئلة وتفاعل	الامتحان، المناقشة، التقارير، البحوث
25	1	الفيروسات (التسمية والخصائص)	معرفة خصائص الفيروسات وأسماؤها	محاضرة، مشاركة، أسئلة وتفاعل	الامتحان، المناقشة، التقارير، البحوث

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / الموضوع	مخرجات	طريقة التعلم	طريقة التقييم
26	1	خصائص الفيروسات	التعرف على أنواع وخصائص الفيروسات	محاضرة، مشاركة، أسئلة وتفاعل	الامتحان، المناقشة، التقارير، البحوث
27	1	تاريخ الفيروسات، أنواعها	دراسة تاريخ الفيروسات وتطورها	محاضرة، مشاركة، أسئلة وتفاعل	الامتحان، المناقشة، التقارير، البحوث
28	1	أعراض الإصابة	التعرف على أعراض الإصابة بالفيروسات	محاضرة، مشاركة، أسئلة وتفاعل	الامتحان، المناقشة، التقارير، البحوث
29	1	الوقاية منها	التعرف على طرق الوقاية من الفيروسات	محاضرة، مشاركة، أسئلة وتفاعل	الامتحان، المناقشة، التقارير، البحوث
30	1	بعض المشاكل التي تواجه المستخدم وكيفية صيانتها من قبل المستخدم	اكتساب مهارات التعامل مع مشاكل الحاسوب وصيانتها	محاضرة، مشاركة، أسئلة وتفاعل	الامتحان، المناقشة، التقارير، البحوث

وصف المقرر الدراسي

المرحلة الثالثة



مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))



وصف المقرر

أسم التدريسي : م.د. غيداء حبيب علي

عنوان المقرر الدراسي : الفلسفة الحديثة

أسم التدريسي	م.د. غيداء حبيب علي
1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب
3- اسم ورمز المقرر	الفلسفة الحديثة
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5- أشكال الحضور المتاحة	حضورياً
6- الفصل / السنة	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 7 / 10
9- أهداف المقرر	
- فهم التحول الفلسفي عند كانط وتحليل تأثيره في الفلسفة الحديثة من خلال نقده للعقل والمعرفة. - دراسة مشاريع الفلاسفة بعد كانط مثل هيجل، شوبنهاور، نيتشه، وماركس، مع التركيز على تطور المفاهيم الفلسفية الحديثة. - تنمية مهارات التفكير الفلسفي والنقدي من خلال تحليل النصوص ومقارنة المناهج الفلسفية المختلفة. - ربط الفكر الفلسفي بالسياقات الاجتماعية والتاريخية لفهم دور الفلسفة في تشكيل الحداثة الأوروبية.	
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
الفهم المخرجات: يشرح المفاهيم، يلخص الاتجاهات، يستنتج العلاقات الفكرية. الطرائق: محاضرات، مناقشات، قراءة نصوص. التقييم: امتحانات، تقارير، عروض.	
التحليل	
المخرجات: يميز بين الاتجاهات، يحلل الحجج، يوضح الفروقات. الطرائق: تحليل نصوص، دراسات مقارنة. التقييم: اختبارات تحليلية، نقاشات، تقويم بحوث.	
التطبيق	
المخرجات: يطبق المفاهيم، ينتج مواقف نقدية، يعد أوراقاً تحليلية. الطرائق: مقالات، دراسات حالة. التقييم: تقييم مشاريع، عروض، مشاركات صفية.	

التذكر

المخرجات: يسترجع المفاهيم، يصف الآراء، يحدد المصطلحات.
الطرائق: مراجعة، بطاقات مفاهيم.
التقييم: اختبارات قصيرة، تعريفات، اختيار من متعدد.

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- أن يطلع الطالب على الاتجاهات الفلسفية الحديثة وأفكار الفلاسفة من كانط وما بعده.
- أن يجري مناقشات فكرية منظمة داخل المحاضرة تعزز الفهم النقدي.
- أن يحقّر على المقارنة بين الآراء الفلسفية وإبداء الرأي الشخصي المدعوم بالحجة.

طرائق التعليم والتعلم

- إلقاء المحاضرات: تقديم المفاهيم والأفكار الفلسفية من خلال الشرح المباشر واستخدام خرائط العقل لتوضيح العلاقات بين المفاهيم وتيسير الفهم البصري.
- الأسئلة والمناقشات الصفية: تحفيز التفكير النقدي عبر طرح الأسئلة المفتوحة، وتبادل الآراء، وتشجيع الطلاب على استخلاص النتائج بأنفسهم.

طرائق التقييم

- الاختبارات الشفوية: لقياس فهم الطالب الفوري وقدرته على التعبير والتحليل الشفهي.
- الاختبارات التحريرية: لقياس مدى استيعاب المفاهيم وتحليلها من خلال الأسئلة المقالية أو الموضوعية.
- المشاركات الصفية اليومية: عبر تفاعل الطالب مع الأستاذ من خلال الشرح، طرح الأسئلة، والمساهمة في النقاشات.
- إنجاز المقالات والبحوث: لتنمية مهارات التفكير النقدي والبحث والتحليل المستقل.

ج- مهارات التفكير

الاستقبال والتقبل

- مخرجات التعلم: ينتبه للمفاهيم الفلسفية، يصغي للنقاشات، يطرح أسئلة لفهم أعمق.
- الطرائق: المحاضرات، الحوار، الأسئلة التحفيزية.
- التقييم: ملاحظة التفاعل، الأسئلة الشفوية.

الاستجابة

- مخرجات التعلم: يفهم الأفكار، يشارك في المناقشات، يعيد صياغة المفاهيم بطريقته.
- الطرائق: تمارين جماعية، نقاشات مفتوحة.
- التقييم: تقييم المناقشات والمشاركات.

الحكم القيمي

- مخرجات التعلم: يبادر في طرح الرأي، يعمل ضمن الفريق، يقترح حلولاً فكرية، يقدر قيمة الأفكار المختلفة.
- الطرائق: عروض طلابية، كتابة مقالات نقدية.
- التقييم: تقويم العروض والمقالات والمداخلات الصفية.

التنظيم القيمي

- مخرجات التعلم :ينظم أفكاره، يصحح المفاهيم الخاطئة، يرتب الحجج الفلسفية ضمن بناء منطقي.
- الطرائق :خرائط مفاهيم، أنشطة تحليلية.
- التقييم :تقييم الخطط البحثية والتحليل المنطقي في المقالات.

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- **مهارات الاتصال الفعال والتكنولوجيا:**
تنمية قدرة الطالب على المتابعة والتواصل باستخدام الوسائط الحديثة، واستثمار الإنترنت في الوصول إلى مصادر التعلم، وتنزيل الكتب والمراجع الإلكترونية ذات الصلة.
- **المشاركة الفاعلة في المحاضرات:**
تعزيز مهارات الطالب في الإسهام المنتظم في إثراء المحاضرة من خلال طرح إضافات معرفية وأمثلة تطبيقية، بما يطور من ثقته ومهاراته في العرض والتفكير المستقل.

11. بنية المقرر الدراسي

الأسبوع	الساعات	أسم الوحدة (الموضوع)	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة عن الفلسفة الحديثة	أن يراجع الطالب الخصائص والسمات الرئيسية للفلسفة الحديثة في السياق الغربي	محاضرة تفاعلية + مناقشة صفية	امتحان شفوي + مشاركة
2	3	كانط – حياته ومؤلفاته	أن يميز الطالب مكانة كانط في تطور الفلسفة الغربية ويفهم أسس فلسفته النقدية	محاضرة + تحليل نصوص	قصير + تقرير Quiz
3	3	نقد العقل المحض	أن يتعرف الطالب على نظرية المعرفة كما صاغها كانط	محاضرة + قراءة نصية + نقاش	امتحان شفوي + مشاركة
4	3	الأحكام التحليلية والتركيبية	أن يحدد الطالب دور المقولات القبلية وحدود العقل النظري	محاضرة + حلقة نقاش	Quiz + تقرير
5	3	نقائض العقل المحض	أن يناقش الطالب حدود العقل النظري عبر النقائض الكانطية	مناقشة جماعية + عرض طلابي	عرض تقديمي + مشاركة
6	3	العقل العملي	أن يدرس الطالب الجوانب العملية للعقل البشري وفهم مفهوم الواجب الأخلاقي عند كانط	محاضرة + تحليل نصوص	تقرير قصير + Quiz
7	3	الأراء الدينية عند كانط	أن يتعرف الطالب على فلسفة كانط في الدين والأخلاق	محاضرة + حلقة نقاش	امتحان شفوي + مناقشة
8	3	الأراء السياسية عند كانط	أن يطلع الطالب على آراء كانط السياسية في سياق التنوير الأوروبي	محاضرة + قراءة نصوص	تقرير + مشاركة
9	3	مناقشة تقارير الطلبة حول كانط	أن يكتب الطالب مقالات فلسفية ويناقشها بفعالية	مناقشة جماعية + تقارير طلابية	عرض تقديمي + مناقشة
10	3	المنطق / الوجود (هيجل)	أن يفهم الطالب منطق هيجل ويقارنه بمنطق أرسطو	محاضرة + قراءة نصوص	تقرير + Quiz
11	3	الطبيعة عند هيجل – الوجود العيني	أن يدرس الطالب الروح الموضوعي وأبعاده	محاضرة + نقاش	امتحان شفوي + مشاركة
12	3	الفن الكلاسيكي	أن يتعرف الطالب على مراحل الفن في فلسفة هيجل	محاضرة + تحليل نصوص	تقرير + مناقشة
13	3	الدين عند هيجل	أن يتعرف الطالب على آراء هيجل في الدين والسياسة	محاضرة + مناقشة	مشاركة + Quiz
14	3	مناقشة تقارير الطلبة حول هيجل	أن يعرض الطالب تقارير فلسفية ويناقشها	حلقة نقاش طلابية	عرض تقديمي + مناقشة

الأسبوع	الساعات	أسم الوحدة (الموضوع)	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15	3	مقارنات بين فلسفة كانط وهيجل	أن يقارن الطالب بين الفيلسوفين	محاضرة + مقارنة نصوص	امتحان قصير + مشاركة
16	3	شوبنهاور – حياته ومؤلفاته	أن يدرس الطالب فلسفة التشاؤم عند شوبنهاور	محاضرة + قراءة نصوص	تقرير + مشاركة
17	3	العالم إرادة وتمثل	أن يستوعب الطالب مفهوم الإرادة عند شوبنهاور	محاضرة + تحليل نصوص	عرض تقديمي + Quiz
18	3	الفن والأخلاق عند شوبنهاور	أن يحلل الطالب العلاقة بين الفن والأخلاق	مناقشة طلابية + ورشة عمل	مناقشة + تقرير
19	3	الفن والدين عند شوبنهاور	أن يدرس الطالب الترتيب الهرمي للفن	محاضرة + نقاش	امتحان شفوي + مشاركة
20	3	نيتشه – حياته ومؤلفاته	أن يتعرف الطالب على فلسفة نيتشه وأخلاق القوة	محاضرة + قراءة نصوص	قصير + تقرير Quiz
21	3	أخلاق القوة عند نيتشه	أن يناقش الطالب مفهوم تحطيم الأصنام وأخلاق السادة والعبيد	مناقشة طلابية	عرض تقديمي + مشاركة
22	3	أوغست كونت – حياته ومؤلفاته	أن يدرس فلسفة الوضعية وقانون الحالات الثلاث	محاضرة + نقاش	امتحان قصير + مشاركة
23	3	علم الاجتماع عند كونت	أن يدرس الطالب علاقة علم الاجتماع بالديانة الإنسانية	محاضرة + تحليل نصوص	Quiz + تقرير
24	3	كارل ماركس – حياته ومؤلفاته	أن يدرس الطالب المادية الجدلية والتاريخية	محاضرة + قراءة نصوص	امتحان شفوي + مشاركة
25	3	الديانة الإنسانية (ماركس)	أن يتعرف الطالب على القضايا في كتاب رأس المال	محاضرة + تحليل نصوص	تقرير + مشاركة
26	3	حول كتابة التقرير	أن يكتب الطالب تقارير فلسفية منظمة	ورشة عمل + نقاش	عرض تقديمي + مناقشة
27	3	مناقشة مقالات الطلبة	أن يعرض الطالب مقالاته الفلسفية ويناقشها	حلقة نقاش طلابية	تقرير + مناقشة
28	3	مراجعة كانط / هيجل / شوبنهاور	أن يحلل الطالب الأفكار الفلسفية وينقدها	محاضرة + مراجعة	امتحان قصير + مشاركة
29	3	مراجعة نيتشه / كونت / ماركس	أن يشارك الطالب في مناقشات صفيية نقدية	محاضرة + مراجعة	مناقشة + Quiz
30	3	مراجعة عامة للفلاسفة	أن يطبق الطالب مهارات التفكير النقدي والتحليل المقارن	مراجعة شاملة + حلقة نقاش	امتحان نهائي

12- البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : • إيمانويل كانط – نقد العقل المحض • مقاطع مختارة تتعلق بنظرية المعرفة. • جورج ف. هيغل – فينومينولوجيا الروح ،الفصول التمهيدية حول الوعي والجدل • آرثر شوبنهاور –العالم إرادة وتمثلاً • مختارات حول مفهوم الإرادة. • فريدريك نيتشه –ما وراء الخير والشر • وجينيالوجيا الأخلاق ،مختارات نقدية • أوغست كونت –دروس في الفلسفة الوضعية ،التمهيد للفكر الوضعي. • كارل ماركس – رأس المال ،مقاطع حول الاغتراب والنقد الاقتصادي. الكتب: • برتراند راسل – تاريخ الفلسفة الغربية، الجزء الثالث (لمراجعة شاملة للفلاسفة المدروسين). • تاريخ الفلسفة الحديثة ، يوسف كرم. • الفلسفة الحديثة / كريم متى. • تاريخ الفلسفة الحديثة / وليم كلي رايت	
متطلبات خاصة • التزام الطالب بحضور المحاضرات والمشاركة الفاعلة. • إعداد بحث أو تقرير تحليلي ضمن موضوعات المقرر. • الاطلاع على قراءات إضافية يكلف بها أثناء الفصل الدراسي.	
الخدمات الاجتماعية • المشاركة في ندوات أو حلقات نقاش فلسفية داخل القسم أو الكلية. • المساهمة في مشاريع ثقافية أو فكرية تخدم المجتمع الجامعي. • تنظيم جلسات حوارية بين الطلبة حول قضايا فكرية معاصرة ذات صلة بالمقرر.	
13- القبول	
المتطلبات السابقة أن يكون الطالب قد أكمل مقرر "مدخل إلى الفلسفة" أو "تاريخ الفلسفة القديمة والوسطى"، لما توفره هذه المقررات من خلفية معرفية تمهّد لفهم الفلسفة الحديثة.	
أقل عدد من الطلبة	45



مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))



وصف المقرر

أسم التدريسي : أ.م.د. طه محمد جواد حمود

عنوان المقرر الدراسي : الفلسفة الإسلامية

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب
3- رمز المقرر	
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5- أشكال الحضور المتاحة	حضورياً
6- الفصل / السنة	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 7 / 10
9- أهداف المقرر	تمكين الطلبة من التعرف على إسهامات فلاسفة المشرق العربي في الفكر الفلسفي الإسلامي وتاريخ الفلسفة العالمية.
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	• طرائق التعلم :محاضرات نظرية مدعومة بالقراءات النصية، والمناقشات الصفية، والعروض التقديمية للطلبة. • طرائق التقييم :امتحانات تحريرية، بحوث قصيرة، وعروض شفوية.

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أخوان الصفا وخلان الوفا (من هم، حقيقتهم)	الفلسفة الإسلامية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
2	2	رسائلهم الفلسفية	الفلسفة الإسلامية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
3	2	آراؤهم الفلسفية في الله والعالم	الفلسفة الإسلامية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
4	2	آراؤهم الفلسفية في الأخلاق والسياسة	الفلسفة الإسلامية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم	طريقة التعلم	طريقة التقييم
5	2	آراؤهم الفلسفية في المنطق ونظرية المعرفة	الفلسفة الإسلامية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
6	2	فلسفة الدين ونص فلسفي من رسائلهم	الفلسفة الإسلامية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
7	2	ابن سينا (حياته ومؤلفاته)	الفلسفة الإسلامية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
8	2	آراؤه الميتافيزيقية (الله وصفته، نظرية الوجود)	الفلسفة الإسلامية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
9	2	فلسفة الطبيعة (مبادئ الموجودات الطبيعية...)	الفلسفة الإسلامية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
10	2	رأيه في المنطق والنفس	الفلسفة الإسلامية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
11	2	نظرية المعرفة والعقل	الفلسفة الإسلامية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
12	2	رأيه في الأخلاق والسياسة، نص فلسفي	الفلسفة الإسلامية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
13	2	أبو حامد الغزالي (حياته ومؤلفاته، الشك المنهجي)	الفلسفة الإسلامية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
14	2	الذات الإلهية، العالم ومراتبه	الفلسفة الإسلامية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
15	2	موقفه من النفس علم الكلام والفلسفة / أنواع الخطاب	الفلسفة الإسلامية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
16	2	الغزالي (رأيه في السياسة والأخلاق والمنطق)	الفلسفة الإسلامية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
17	2	انتقال الفلسفة من المشرق إلى المغرب العربي	الفلسفة الإسلامية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
18	2	ابن مسرة (حياته ومؤلفاته، مباحث فلسفته)	الفلسفة الإسلامية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
19	2	ابن حزم الأندلسي (حياته ومؤلفاته، فلسفته)	الفلسفة الإسلامية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
20	2	ابن باجه (حياته ومؤلفاته)	الفلسفة الإسلامية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم	طريقة التعلم	طريقة التقييم
21	2	آراؤه الفلسفية في السياسة (تدبير المتوحد)	الفلسفة الإسلامية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
22	2	آراؤه في النفس، في المعرفة، في السعادة	الفلسفة الإسلامية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
23	2	فلسفته الميتافيزيقية والطبيعية	الفلسفة الإسلامية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
24	2	نص فلسفي من كتاب تدبير المتوحد	الفلسفة الإسلامية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
25	2	ابن طفيل (حياته ومؤلفاته)	الفلسفة الإسلامية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
26	2	نقده للفلاسفة السابقين عليه	الفلسفة الإسلامية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
27	2	آراؤه الفلسفية في الطبيعة	الفلسفة الإسلامية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
28	2	آراؤه الفلسفية ما بعد الطبيعة	الفلسفة الإسلامية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
29	2	نظرية الاتصال	الفلسفة الإسلامية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
30	2	رأيه في الروح والنفس، نص فلسفي	الفلسفة الإسلامية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث



مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))



وصف المقرر

أسم التدريسي : أ.م.د. سجاد صالح شنيار

عنوان المقرر الدراسي: نظرية المعرفة

أسم التدريسي	
1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب
3- اسم ورمز المقرر	
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5- أشكال الحضور المتاحة	حضورياً
6- الفصل / السنة	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 7 / 10
9- أهداف المقرر	
• تنمية ثقافة الطالب عن طريق مادة نظرية المعرفة • يتعرف على مختلف الاتجاهات المعرفية بشكل موجز يتناسب والمرحلة • يتعرف على امكان المعرفة وانواعها ومصادرها وادواتها • يوضح المبادئ الأساسية التي يقوم عليها الفكر الإنساني • يقف على اهم الآراء في الحقيقة وكيفية تقييم المعرفة • التعرف على مفهومي نظرية المعرفة والابستمولوجيا والتمييز بينهما • التقصي لحل المشكلات الابستمولوجية ويستخدم المفاهيم الابستمولوجية في التعامل مع العمليات العقلية الفلسفية • الوقوف على أهمية نظرية المعرفة وابتناء الفكر الإنساني عليها	
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم الفهم المخرجات: شرح الأفكار والمفاهيم، تفسير البيانات، تلخيص المعلومات بكلمات خاصة. الطرائق: النقاش، العروض التقديمية، الشرح الذاتي للمفاهيم، ربط المعلومات الجديدة بالمعلومات السابقة. التقييم: كتابة ملخصات، شرح المفاهيم شفهيًا أو كتابيًا، الإجابة على أسئلة تتطلب تفسيراً وتوضيحاً، عرض الأفكار. التحليل المخرجات: تقسيم المعلومات إلى أجزاء، تحديد العلاقات بين المفاهيم، تمييز الأسباب والنتائج.	

الطرائق : المناقشات الصفية، تحليل النصوص، استراتيجيات المقارنة والتباين، حل المشكلات المعقدة.

التقييم : تحليل طروحات نظرية، كتابة مقالات تقييمية، مقارنة مقولات مختلفة، رسم خرائط مفاهيمية.

التطبيق

المخرجات : استخدام المعلومات في سياقات جديدة، حل المشكلات الفكرية والعملية، تطبيق المبادئ والقواعد.

الطرائق : عرض اطروحة، معالجة إشكالية، المشاريع التطبيقية، محاكاة بحوث إبستمولوجية.

التقييم : كتابة تقارير عن موضوعات معرفية، تقديم عروض توضيحية.

التذكر

المخرجات : استرجاع المعلومات، استدعاء المصطلحات الأساسية، الحقائق، المفاهيم.

الطرائق : المحاضرات، القراءة الموجهة، القوائم، الخرائط الذهنية، تمارين الاسترجاع.

التقييم : اختبارات الاختيار من متعدد، أسئلة شفوية تتطلب استرجاع حقائق محددة، اختبارات قصيرة.

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

1- اكتساب الطالب خبرات ومهارات التعامل مع المشكلات المعرفية ومحاكمة الآراء.

2- تنمية مهارة النقد الفلسفي والإبستمولوجي ومهارة التفكير الناقد.

3- تنمية مهارات الحوار والمناقشة وإعدادة نفسيا وفكريا.

4- تمكين الطالب من تحليل القضايا الإبستمولوجية بطريقة منطقية وتوظيف المفاهيم الإبستمية في انجاز برامج.

طرائق التعليم والتعلم

- إلقاء المحاضرات: هو أسلوب يركز على عرض المحاضر للمحتوى .
- الأسئلة والمناقشات الصفية: هي أسلوب تفاعلي يشجع مشاركة الطلاب، ويمكن دمج الطريقتين معاً لتقديم محاضرة فعالة تتخللها نقاشات لتعزيز الفهم وتشخيص مستوى الطلاب وزيادة ثقتهم بأنفسهم.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات (يومية وشهرية ونهاية السنة) 2- التقارير الصفية والبحوث 3- التحضير المستمر 4- طرح الأسئلة والمشاركة أثناء المحاضرة والانتباه والفهم والتفاعل مع الأستاذ والطلبة 5- المشاركة في عرض المحاضرة 7- الحضور 8- التقارير

ج- مهارات التفكير

- **الاستقبال والتقبل:** تتضمن الاستماع النشط وتقبل الأفكار والآراء المختلفة دون إصدار أحكام مسبقة، بالإضافة إلى القدرة على تحليل ودمج المعلومات الواردة من مختلف المصادر وطرح الأسئلة .
- **الاستجابة:** يُقصد بها القدرة على تقبل الإجابات وتقديم ردود فعالة ومنطقية، مما يؤدي إلى تشجيع مزيد من التفكير لدى المتعلم.
- **الحكم القيمي:** القدرة على إصدار الأحكام واتخاذ القرارات بناءً على المعايير الأخلاقية والاجتماعية، وتتضمن هذه المهارة التفكير العاطفي، وتقدير الأشياء حق قدرها، ووضع أسس ومعايير للحكم .

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
وتشمل مهارات الاتصال والعمل الجماعي بروح الفريق وحل المشكلات والتفكير النقدي والقيادة والتعاطف والمرونة والقدرة على التكيف ، إذ أن تطوير هذه المهارات يمنح المتعلمين ميزة تنافسية في سوق العمل ويعزز من فرصهم المهنية والشخصية

11. بنية المقرر الدراسي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة (الموضوع)	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تطوير مهارات الطلبة	التعريف بالمعرفة ونظرية المعرفة (محاضرتان)	المحاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
2	2	تطوير مهارات الطلبة	التمييز بين نظرية المعرفة والإبستمولوجيا (محاضرتان)	المحاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
3	2	تطوير مهارات الطلبة	إمكان المعرفة (محاضرتان)	المحاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
4	2	تطوير مهارات الطلبة	الاعتقاديون (محاضرتان)	المحاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
5	2	تطوير مهارات الطلبة	مذهب الشك – الشك المذهبي (محاضرتان)	المحاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
6	2	تطوير مهارات الطلبة	الشك القديم (محاضرتان)	المحاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
7	2	تطوير مهارات الطلبة	الشك في الفترة الوسيطة (محاضرتان)	المحاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
8	2	تطوير مهارات الطلبة	الشك في الفترة الحديثة (محاضرتان)	المحاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
9	2	تطوير مهارات الطلبة	الشك المنهجي – ديكرت (محاضرتان)	المحاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
10	2	تطوير مهارات الطلبة	المعرفة الحضرية وخصائصها (محاضرتان)	المحاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
11	2	تطوير مهارات الطلبة	أقسام المعرفة الحضرية (محاضرتان)	المحاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
12	2	تطوير مهارات الطلبة	المعرفة الحضرية وخصائصها (محاضرتان)	المحاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
13	2	تطوير مهارات الطلبة	المعرفة التصورية والتصديقية (محاضرتان)	المحاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
14	2	تطوير مهارات الطلبة	المعرفة البديهية والنظرية (محاضرتان)	المحاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
15	2	تطوير مهارات الطلبة	أقسام المعرفة التصورية (محاضرتان)	المحاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
16	2	تطوير مهارات الطلبة	مدخل في مصادر المعرفة (محاضرتان)	المحاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
17	2	تطوير مهارات الطلبة	المذهب العقلي وخصائصه – ديكرت (محاضرتان)	المحاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
18	2	تطوير مهارات الطلبة	المذهب العقلي – إسبينوزا (محاضرتان)	المحاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
19	2	تطوير مهارات الطلبة	المذهب العقلي – ليبنتز (محاضرتان)	المحاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
20	2	تطوير مهارات الطلبة	المذهب التجريبي وخصائصه – بيكون (محاضرتان)	المحاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
21	2	تطوير مهارات الطلبة	المذهب التجريبي – جون لوك (محاضرتان)	المحاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
22	2	تطوير مهارات الطلبة	المذهب التجريبي – ديفيد هيوم (محاضرتان)	المحاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة (الموضوع)	طريقة التعلم	طريقة التقييم
23	2	تطوير مهارات الطلبة	المذهب النقدي وخصائصه – كانط (محاضرتان)	المحاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
24	2	تطوير مهارات الطلبة	المذهب الحدسي وخصائصه – برغسون (محاضرتان)	المحاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
25	2	تطوير مهارات الطلبة	المذهب الحدسي – المتصوفة (محاضرتان)	المحاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
26	2	تطوير مهارات الطلبة	مدخل في طبيعة المعرفة (محاضرتان)	المحاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
27	2	تطوير مهارات الطلبة	المذهب الواقعي (محاضرتان)	المحاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
28	2	تطوير مهارات الطلبة	المذهب المثالي (محاضرتان)	المحاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
29	2	تطوير مهارات الطلبة	آراء الفلاسفة الغربيين في مفهوم الحقيقة (محاضرتان)	المحاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
30	2	تطوير مهارات الطلبة	آراء الفلاسفة المسلمين في مقياس الحقيقة (محاضرتان)	المحاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان

12- البنية التحتية	
القراءات المطلوبة: • الكتب: 1- فلسفتنا – السيد محمد باقر الصدر 2 - نظرية المعرفة - د. زكي نجيب محمود 3 - نظرية المعرفة عند مفكري الإسلام وفلاسفة الغرب المعاصرين - د. محمود زيدان 4- نظرية المعرفة – عبد الله محمدي ومجتبى مصباح، ترجمة مصطفى داود 5- مدخل في نظرية المعرفة وأسس المعرفة الدينية – محمد حسين زاده ترجمة: سيد حيدر الحسيني	
متطلبات خاصة • توفر الابنية الجامعية والمكتبات ومستلزماتها ودعم شريحة ذوي الهمم (المتميزين)	
الخدمات الاجتماعية • توفر التوجيه النفسي والارشاد التربوي	
13- القبول	
المتطلبات السابقة المركزي وقنوات أخرى	
أقل عدد من الطلبة 30	



مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))



وصف المقرر

أسم التدريسي : أ.د. علي هادي طاهر

عنوان المقرر الدراسي : فلسفة التاريخ

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب
3- رمز المقرر	
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5- أشكال الحضور المتاحة	حضورياً
6- الفصل / السنة	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 7 / 10
9- أهداف المقرر	تنمية قدرة الطلبة على فهم الأسس الفلسفية للتاريخ وتحليل مناهج تفسيره عبر مدارس فكرية مختلفة.
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	• طرائق التعلم :محاضرات تحليلية مدعومة بالمناقشات النصية والحوار النقدي. • طرائق التقييم :امتحانات تحريرية، تقارير بحثية، وعروض تقديمية.

11. بنية المقرر الدراسي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة (الموضوع)	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أن يعرّف الطالب الفلسفة التاريخية ومفهومها	تعريفها	محاضرات + نقاش	مشاركة - مناقشة - امتحان
2	2	أن يميز الطالب بين أقسام فلسفة التاريخ	أقسامها - النقدية	محاضرات	مشاركة - مناقشة - امتحان
3	2	أن يشرح الطالب المقولات الأساسية للفلسفة التأملية	التأملية - مقولاتها	محاضرات	مشاركة - مناقشة - امتحان
4	2	أن يفسر الطالب العلاقة بين الفلسفة والتاريخ و أبرز نقاط الاختلاف	مسائل الالتقاء - جوانب الاختلاف	محاضرات + نقاش	مشاركة - مناقشة - امتحان
5	2	أن يحلل الطالب دور الشعب والجماعة في صنع الأبطال	فلسفة الحضارة - التفسير البطولي للتاريخ	محاضرات	مشاركة - مناقشة - امتحان
6	2	أن يوضح الطالب نظرية كارلايل حول البطل ونقد سدني هوك لها	كارلايل ونظرية البطل - سدني هوك ونقده	محاضرات	مشاركة - مناقشة - امتحان
7	2	أن يقارن الطالب بين رؤية هوك وهيجل للبطل ودوره في التاريخ	البطل عند هوك - موقف هيجل من البطل	محاضرات	مشاركة - مناقشة - امتحان
8	2	أن يشرح الطالب آراء كانط في التاريخ وأهميته	فلسفة التاريخ عند كانط	محاضرات + نقاش	مشاركة - مناقشة - امتحان
9	2	أن يدرس الطالب منهج هيجل في تفسير التاريخ	فلسفة التاريخ عند هيجل	محاضرات	مشاركة - مناقشة - امتحان
10	2	أن يفهم الطالب المادية الجدلية والتاريخية	فلسفة التاريخ عند ماركس	محاضرات	مشاركة - مناقشة - امتحان
11	2	أن يميز الطالب العلاقة بين المعرفة والتاريخ	نظرية المعرفة في التاريخ	محاضرات	مشاركة - مناقشة - امتحان
12	2	أن يطبق الطالب أساليب البحث والتحليل التاريخي	منهجية البحث التاريخي	محاضرات	مشاركة - مناقشة - امتحان
13	2	أن يفسر الطالب دور الحضارات في تطور التاريخ	مفهوم الحضارة في التاريخ	محاضرات + نقاش	مشاركة - مناقشة - امتحان
14	2	أن يوضح الطالب المراحل الأساسية للحضارة الغربية	الحضارة الغربية	محاضرات	مشاركة - مناقشة - امتحان
15	2	أن يقارن الطالب بين الحضارة الشرقية والغربية	الحضارة الشرقية	محاضرات	مشاركة - مناقشة - امتحان
16	2	أن يحدد الطالب المدارس التاريخية وأبرز مفكرها	المدارس التاريخية الكبرى	محاضرات	مشاركة - مناقشة - امتحان
17	2	أن يطبق الطالب التفكير النقدي في دراسة الأحداث التاريخية	النهج النقدي والتحليلي	محاضرات	مشاركة - مناقشة - امتحان
18	2	أن يشرح الطالب تأثير المجتمع على الأحداث التاريخية	التاريخ الاجتماعي	محاضرات	مشاركة - مناقشة - امتحان
19	2	أن يوضح الطالب دور الاقتصاد في تطور المجتمعات	التاريخ الاقتصادي	محاضرات	مشاركة - مناقشة - امتحان
20	2	أن يدرس الطالب تأثير السياسة على حركة التاريخ	التاريخ السياسي	محاضرات	مشاركة - مناقشة - امتحان
21	2	أن يفسر الطالب دور الثقافة والفنون في التاريخ	التاريخ الثقافي	محاضرات + نقاش	مشاركة - مناقشة - امتحان

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة (الموضوع)	طريقة التعلم	طريقة التقييم
22	2	أن يوضح الطالب تأثير الدين على المجتمعات والتاريخ	التاريخ الديني	محاضرات	مشاركة - مناقشة - امتحان
23	2	أن يدرس الطالب الفلسفة التاريخية وأهم مفكرها	التاريخ الفلسفي	محاضرات	مشاركة - مناقشة - امتحان
24	2	أن يطبق الطالب معايير النقد والتحقق من المصادر	نقد المصادر التاريخية	محاضرات	مشاركة - مناقشة - امتحان
25	2	أن يشرح الطالب أحدث النظريات والمناهج التاريخية	المقاربات الحديثة في التاريخ	محاضرات	مشاركة - مناقشة - امتحان
26	2	أن يحلل الطالب أحداثاً تاريخية محددة وفق المنهج العلمي	دراسات حالة تاريخية	محاضرات	مشاركة - مناقشة - امتحان
27	2	أن يشارك الطالب في تقديم ومناقشة بحوثه التاريخية	مناقشة التقارير والبحوث	محاضرات + نقاش	مشاركة - مناقشة - امتحان
28	2	أن يختبر الطالب فهمه للمواضيع السابقة	اختبارات قصيرة	محاضرات	مشاركة - مناقشة - امتحان
29	2	أن يراجع الطالب جميع المفاهيم الرئيسية	مراجعة شاملة	محاضرات	مشاركة - مناقشة - امتحان
30	2	أن يثبت الطالب قدرته على التحليل التاريخي النقدي	الامتحان النهائي	محاضرات + نقاش	مشاركة - مناقشة - امتحان



مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))



وصف المقرر

أسم التدريسي : م. زهراء عبد الباقي عبد الواحد

عنوان المقرر الدراسي : فلسفة الجمال

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب
3- رمز المقرر	
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5- أشكال الحضور المتاحة	حضورياً
6- الفصل / السنة	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 7 / 10
9- أهداف المقرر	تعريف الطلبة بالمفاهيم الجمالية ونظريات الفن وتطوير قدرتهم على التذوق والنقد الفني.
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	• طرائق التعلم :محاضرات نظرية مدعومة بالأمثلة التطبيقية والمناقشات الصفية. • طرائق التقييم :امتحانات تحريرية، بحوث تحليلية، وعروض تقديمية.

11. بنية المقرر الدراسي

الأسبوع	الساعات	أسم الوحدة (الموضوع)	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فلسفة الجمال – تعريفها	تعريف الطلبة ما المقصود بفلسفة الجمال	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات اليومية والفصلية وتقديم التقارير والبحوث
2	2	فلسفة الجمال – معانيها	الاطلاع على المعاني المختلفة للجمال	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات اليومية والفصلية وتقديم التقارير والبحوث
3	2	العلاقة بين النقد والجمال	حث الطلبة على الاطلاع على الكتب للتعرف على مواضيع الجمال	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات اليومية والفصلية وتقديم التقارير والبحوث
4	2	الخبرة الجمالية في التذوق والنقد والخلق الفني	شرح وتوضيح الخبرة الجمالية وأثرها في التذوق والخلق الفني	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات اليومية والفصلية وتقديم التقارير والبحوث
5	2	الفرق بين الجمال الفني والجمال الطبيعي	تشجيع الطلبة على كتابة تقارير تبين الفرق ومناقشتها	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات اليومية والفصلية وتقديم التقارير والبحوث
6	2	مكانة القيم الجمالية (الحسية – الشكلية – الارتباطية)	تعريف وشرح القيم ومكانتها في الأعمال الفنية	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات اليومية والفصلية وتقديم التقارير والبحوث
7	2	مدارس الفن الحديث والمعاصر	التعرف على مدارس الفن الحديث والمعاصر	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات اليومية والفصلية وتقديم التقارير والبحوث
8	2	الجمال في الفلسفة اليونانية – السفسطائية والفن الواقعي	توضيح خصائص فلسفة الجمال في الفلسفة اليونانية	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات اليومية والفصلية وتقديم التقارير والبحوث
9	2	الفن عند بروتاجوراس	كتابة تقارير ومناقشتها حول آراء بروتاجوراس في الفن	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات اليومية والفصلية وتقديم التقارير والبحوث
10	2	نظرية الجمال عند جورجياس	التعرف على آراء جورجياس في الجمال	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات اليومية والفصلية وتقديم التقارير والبحوث
11	2	النظرية الفيثاغورية في الجمال	توضيح الآراء الفيثاغورية وربطها بالأعداد	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات اليومية والفصلية وتقديم التقارير والبحوث

الأسبوع	الساعات	أسم الوحدة (الموضوع)	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
12	2	الجمال وصلته بالخير عند سقراط	دراسة العلاقة بين الأخلاق والجمال عند سقراط	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات اليومية والفصلية وتقديم التقارير والبحوث
13	2	الفن ومحاكاة الجمال عند أفلاطون (الشعر – الخطابة – الموسيقى)	كتابة التقارير والبحوث حول أفلاطون ومحاكاة الجمال	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات اليومية والفصلية وتقديم التقارير والبحوث
14	2	أرسطو – كتاب الشعر	حث الطلبة على الاطلاع على كتاب أرسطو للتعرف على أبرز آرائه	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات اليومية والفصلية وتقديم التقارير والبحوث
15	2	الجمال عند أفلوطين	التعرف على النظرة الصوفية للجمال عند أفلوطين	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات اليومية والفصلية وتقديم التقارير والبحوث
16	2	الجمال في الفلسفة الحديثة	التعرف على أبرز صفات فلسفة الجمال في العصر الحديث	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات اليومية والفصلية وتقديم التقارير والبحوث
17	2	كانت – الحكم الجمالي	الاطلاع على كتاب كانت (نقد ملكة الحكم)	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات اليومية والفصلية وتقديم التقارير والبحوث
18	2	اللحظات الأربع التي تحدد الشروط الشكلية للحكم عند كانت	توضيح لحظات الجمال عند كانت	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات اليومية والفصلية وتقديم التقارير والبحوث
19	2	الجميل والجليل	حث الطلبة على كتابة التقارير ومناقشتها	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات اليومية والفصلية وتقديم التقارير والبحوث
20	2	هيجل – الفن والفكر	التعرف على الفيلسوف هيجل وخاصة مفهوم الروح	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات اليومية والفصلية وتقديم التقارير والبحوث
21	2	أنماط الفن الثلاثة عند هيجل	توضيح مراحل الفن عند هيجل ضمن فلسفة الروح	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات اليومية والفصلية وتقديم التقارير والبحوث
22	2	نسق الفنون عند هيجل	دراسة ترتيب الفنون ضمن فلسفة الروح	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات اليومية والفصلية وتقديم التقارير والبحوث
23	2	انقلاب الحكم عند نيتشه	التعرف على آراء نيتشه في الجمال	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات اليومية والفصلية وتقديم التقارير والبحوث

الأسبوع	الساعات	أسم الوحدة (الموضوع)	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
24	2	الفن عند شوبنهاور	الاطلاع على آراء الفيلسوف المتشائم في كتاب (العالم إرادة وتمثل)	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات اليومية والفصلية وتقديم التقارير والبحوث
25	2	الجمال في الفلسفة المعاصرة: برغسون وفلسفة الضحك	شرح آراء برغسون في فلسفة الضحك	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات اليومية والفصلية وتقديم التقارير والبحوث
26	2	كروتشة والفن وعلم الجمال	حث الطلبة على كتابة التقارير حول كروتشة والاطلاع على كتاب (مالفن)	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات اليومية والفصلية وتقديم التقارير والبحوث
27	2	سارتر والجمال	شرح آراء سارتر في الجمال	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات اليومية والفصلية وتقديم التقارير والبحوث
28	2	سانتيانا والإحساس بالجمال	دراسة النظرية الجمالية عند سانتينا	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات اليومية والفصلية وتقديم التقارير والبحوث
29	2	غامير وتأويله للفنون	التعرف على تأويل الفنون عند غامير	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات اليومية والفصلية وتقديم التقارير والبحوث
30	2	الامتحان النهائي	تثبيت قدرة الطالب على التحليل النقدي في فلسفة الجمال	محاضرات ومناقشات	اختبار نهاية الفصل



مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))



وصف المقرر

أسم التدريسي : أ.د. سنا صباح علي

عنوان المقرر الدراسي : المنطق الرياضي

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب
3- رمز المقرر	
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5- أشكال الحضور المتاحة	حضورياً
6- الفصل / السنة	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 7 / 10
9- أهداف المقرر	• تطوير التفكير المنطقي والرياضي للطالب، وتعليمه تقنيات التحليل والاستدلال وحل المشكلات باستخدام لغة رمزية دقيقة. يتضمن ذلك فهم وتطبيق قواعد الاستدلال المنطقي • تزويد الطالب بصلة المنطق بالرياضيات والذكاء الاصطناعي • فهم البرهان الرياضي: تعريف الطلاب بأساليب وطرق مختلفة للبرهنة لإثبات صحة العبارات والنظريات الرياضية. • يزود الطالب بالأساسيات الرياضية في مجالات مثل نظرية المجموعات والعلاقات • التعرف على بعض اللغات الرمزية
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- المعرفة والفهم الفهم المخرجات تطوير مهارات التفكير المنطقي بناء على الاستنتاجات صحيحة والمقدمات سليمة الطرائق: محاضرات مناقشات التقييم: امتحانات التحليل المخرجات: يساعد على تفكيك المشكلات المعقدة الى مكونات ابسط الطرائق: تفكيك القضايا التقييم: تقييم صحة الحجج والادعاءات التطبيق المخرجات: يوفر المنطق الرياضي اطارا لدراسة اسس العلوم مثل نظرية المجموعات في الرياضيات الطرائق: تتبع النظريات وجذورها التقييم: المقالات والاسئلة

التذكر

- المخرجات: التفكير الاستدلالي المنظم والدقيق وفهم بنية البراهين الرياضية
- الطرائق: بناء استدلالات رمزية صحيحة
- التقييم: المناقشات والامتحانات

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- أن يطلع الطالب القدرة على التحليل المنطقي، وإجراء عمليات الاستدلال والاستنتاج، واستخدام الرموز والقوانين المنطقية في البرهنة، ،
- مهارات التحليل والاستنتاج:
- أن يجري وفهم بنية الحجج وصحة الاستنتاجات، بالإضافة إلى مهارات تمثيل الأفكار الرياضية بصرياً أو رمزياً
- أن يُحَفِّز على استخدام هذه المهارات لحل المشكلات في الرياضيات والتطبيقات المختلفة كالبرمجة والذكاء الاصطناعي

طرائق التعليم والتعلم

- إلقاء المحاضرات: تقديم المفاهيم المنطقية واستخدام الرموز المنطقية، وتحليل الصيغ
- الأسئلة والمناقشات الصفية: طرح الأسئلة ومناقشت النظريات وأهميتها

طرائق التقييم

- الاختبارات الكتابية والشفوية، وتقييم المشاريع والواجبات،
- والتقييم المستمر من خلال الملاحظات والأنشطة الصفية،
- بالإضافة إلى استخدام المحاكاة وتقمص الأدوار لقياس المهارات العملية.
-

ج- مهارات التفكير

الاستقبال والتقبل

الاستدلال (Reasoning):

- الاستنتاجي: الانطلاق من قواعد عامة لاستخلاص نتائج خاصة.
- الاستقرائي: الانطلاق من أمثلة وتجارب خاصة لاستخلاص قاعدة عامة.

التحليل (Analysis):

- تفكيك المشكلة أو المسألة إلى أجزاء صغيرة لفهمها بشكل أوضح.

التركيب (Synthesis):

- جمع الأفكار أو البيانات للوصول إلى صياغة جديدة أو حل متكامل.

البرهنة (Proof):

- القدرة على تقديم حجج منطقية دقيقة لإثبات صحة قضية رياضية.

التجريد (Abstraction):

(Organization & Sequencing)

الاستجابة

- الانتقال من التفكير في أمثلة ملموسة إلى التعامل مع رموز وقوانين عامة.

التمثيل الرمزي (Symbolic Representation):

- استخدام الرموز والمعادلات للتعبير عن العلاقات والأفكار.

الكشف عن التناقض (Contradiction Detection):

- التحقق من صحة أو خطأ الحجج واكتشاف التناقضات المنطقية.

حل المشكلات (Problem Solving):

- تطبيق المفاهيم والقوانين للوصول إلى حلول جديدة، أحياناً بطريقة ابتكارية.

التنظيم والتسلسل

الحكم القيمي

ترتيب الأفكار والخطوات بطريقة منهجية للوصول إلى نتيجة صحيحة.
باختصار، التفكير المنطق الرياضي مثل "صالة رياضة للعقل": كل مهارة هي جهاز مختلف، ومع التدريب المستمر يصبح العقل أكثر دقة ومرونة

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

مسؤولية في التوظيف

الالتزام بالدقة: اتخاذ قرارات مبنية على منطق وحجج سليمة، لا على تخمين أو عاطفة فقط.
الموثوقية: العامل الذي يستخدم المنطق يكون أكثر كفاءة وموثوقية، لأنه يبرهن على صحة خطواته
التفكير الأخلاقي: المنطق الرياضي يساعد على كشف المغالطات، وبالتالي منع استغلال الآخرين بالحجج الخاطئة

العمل الجماعي: القدرة على تفسير وتحليل المشكلات بوضوح يجعل الشخص عنصرًا فعالًا في الفريق

التطور الشخصي

الاستقلالية الفكرية: الشخص المتدرب على المنطق الرياضي يصبح أكثر ثقة في أحكامه
ضبط العاطفة بالمنطق: في المواقف الحياتية، يوازن بين الشعور والعقل
القدرة على التكيف: المنطق يعطي أدوات لفهم مواقف جديدة وإيجاد حلول مبتكرة
التعلم المستمر: مهارات المنطق الرياضي قابلة للتطوير مع الزمن، مما يعزز النمو الشخصي

11. بنية المقرر الدراسي

الأسبوع	الساعات	أسم الوحدة (الموضوع)	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمات تمهيدية	التعرف على المنطق بصورة عامة	إلقاء المحاضرات	تقديم شفوي وتدوين رمزي على الصبورة
2	2	أهمية المنطق	معرفة أهمية المنطق الرياضي مقارنة بالمنطق التقليدي	إلقاء المحاضرات	تقديم شفوي وتدوين رمزي على الصبورة
3	2	المنطق الرياضي – تعريفه وأسماءه	دراسة أسماء وتعريفات المنطق الرياضي وما يميزه	إلقاء المحاضرات	تقديم شفوي وتدوين رمزي على الصبورة
4	2	العوامل المؤثرة في ظهور وتطور المنطق الرياضي	معرفة عوامل ظهور المنطق الرياضي	إلقاء المحاضرات	تقديم شفوي وتدوين رمزي على الصبورة
5	2	علاقة المنطق بالرياضيات	معرفة علاقة المنطق بالرياضيات والذكاء الاصطناعي	إلقاء المحاضرات	تقديم شفوي وتدوين رمزي على الصبورة
6	2	نظرية القضايا – تعريف القضية	التعرف على أبسط جزء من المنطق وهو القضية	إلقاء المحاضرات	تقديم شفوي وتدوين رمزي على الصبورة
7	2	الروابط المنطقية – روابط أحادية	دراسة الروابط الأساسية في المنطق وعملها	إلقاء المحاضرات	تقديم شفوي وتدوين رمزي على الصبورة
8	2	نظرية القضايا – أقسام القضية	التعرف على أبسط جزء من المنطق وهو القضية	إلقاء المحاضرات	تقديم شفوي وتدوين رمزي على الصبورة
9	2	الروابط المنطقية – القواعد البنائية للقضايا	التعرف على الروابط المنطقية واستخداماتها المختلفة	إلقاء المحاضرات	تقديم شفوي وتدوين رمزي على الصبورة
10	2	مبرهنات مختارة	تعلم البرهان وكيفية تحقيقه	إلقاء المحاضرات	تقديم شفوي وتدوين رمزي على الصبورة

الأسبوع	الساعات	أسم الوحدة (الموضوع)	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
11	2	نظرة دالات القضايا (حساب المجموعات)	دراسة الدالات وحساب المجموعات وتفكيك القضية	إلقاء المحاضرات	تقديم شفوي وتدوين رمزي على الصبورة
12	2	أنواع دالات القضايا	دراسة أصناف الدالات وطرق استخدامها	إلقاء المحاضرات	تقديم شفوي وتدوين رمزي على الصبورة
13	2	أسوار القضايا	معرفة كيفية التعبير عن البعض والجزء	إلقاء المحاضرات	تقديم شفوي وتدوين رمزي على الصبورة
14	2	العلاقة بين القضايا ودالات القضايا	التمييز بين القضايا ودالات القضايا	إلقاء المحاضرات	تقديم شفوي وتدوين رمزي على الصبورة
15	2	نظرية المجموعات (منطق الفئات)	معرفة نظرية المجموعات في المنطق	إلقاء المحاضرات	تقديم شفوي وتدوين رمزي على الصبورة
16	2	تعريف المجموعات	مقدمة عن صلتها بالرياضيات	إلقاء المحاضرات	تقديم شفوي وتدوين رمزي على الصبورة
17	2	أنواع المجموعات – المجموعة الخالية	التعرف على أنواع المجموعات	إلقاء المحاضرات	تقديم شفوي وتدوين رمزي على الصبورة
18	2	المجموعة الشاملة	دراسة الفرق بين المجموعة الشاملة والجزئية	إلقاء المحاضرات	تقديم شفوي وتدوين رمزي على الصبورة
19	2	طرق تصنيف المجموعات	كيفية تدوين عناصر المجموعات	إلقاء المحاضرات	تقديم شفوي وتدوين رمزي على الصبورة
20	2	خصائص عناصر المجموعة	التعرف على خصائص عناصر المجموعة	إلقاء المحاضرات	تقديم شفوي وتدوين رمزي على الصبورة
21	2	العمليات المنطقية بين المجموعات	معرفة العمليات المنطقية بين المجموعات	إلقاء المحاضرات	تقديم شفوي وتدوين رمزي على الصبورة
22	2	مجموعة الاتحاد والتقاطع	التعرف على أنواع المجاميع	إلقاء المحاضرات	تقديم شفوي وتدوين رمزي على الصبورة
23	2	نظرية العلاقات – حساب العلاقات	دراسة علاقة نظرية العلاقات بالرياضيات	إلقاء المحاضرات	تقديم شفوي وتدوين رمزي على الصبورة
24	2	العلاقات بين الحدود	كيفية التعبير عن الاختلاف	إلقاء المحاضرات	تقديم شفوي وتدوين رمزي على الصبورة
25	2	علاقة الاختلاف	معرفة علاقة الاختلاف	إلقاء المحاضرات	تقديم شفوي وتدوين رمزي على الصبورة
26	2	اللغات الرمزية – لغة فريجة وبيانو	التعرف على إمكانية التدوين الرمزي	إلقاء المحاضرات	تقديم شفوي وتدوين رمزي على الصبورة
27	2	لغة رسل وو ايهد – نظريات منطقية	التعرف على إمكانية التدوين الرمزي	إلقاء المحاضرات	تقديم شفوي وتدوين رمزي على الصبورة

الأسبوع	الساعات	أسم الوحدة (الموضوع)	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
28	2	المنطق ثلاثي القيمة	التعرف على حساب الاحتمالات	إلقاء المحاضرات	تقديم شفوي وتدوين رمزي على الصبورة
29	2	المنطق متعدد القيم	التعرف على المنطق متعدد القيم	إلقاء المحاضرات	تقديم شفوي وتدوين رمزي على الصبورة
30	2	الامتحان النهائي	تثبيت قدرة الطالب على التحليل النقدي	محاضرات ومناقشات	اختبار نهاية الفصل

12- البنية التحتية	
القرارات المطلوبة :	الكتب: محاضرات في المنطق الرياضي ياسين خليل اصول المنطق الرياضي محمد ثابت الفندي المنطق الصوري والرياضي عبد الرحمن بدوي
متطلبات خاصة	توفير بيئة تعليمية تركز على توفير الوصول إلى أدوات الموارد الرقمية، مثل الكتب الإلكترونية والمقالات والبرامج المتخصصة، بالإضافة إلى شبكة إنترنت قوية وموثوقة، وأجهزة حاسوب مناسبة، ومنصات تعليمية تفاعلية لضمان فهم المفاهيم المجردة وتحليلها وتطبيقها.
الخدمات الاجتماعية	تطوير المنصات التعليمية: ينبغي تصميم وتطوير منصات تعليمية رقمية توفر أدوات تفاعلية ومحاكاة لتوضيح المفاهيم المعقدة بناءً بينات التعلم التفاعلية: خلق بيئة تدعم المشاركة النشطة، وتشجع على حل المشكلات باستخدام الأدوات الرمزية والمفاهيمية.
13- القبول	
المتطلبات السابقة	المنطق الصوري
أقل عدد من الطلبة	45



مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))



وصف المقرر

أسم التدريسي : م.د. حيدر عبد الحسين قصير

عنوان المقرر الدراسي : مشكلات فلسفية

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب
3- رمز المقرر	
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5- أشكال الحضور المتاحة	حضورياً
6- الفصل / السنة	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 7 / 10
9- أهداف المقرر	

- 1- اتعرف الطلبة على المشكلات الحياتية التي تواجه الفرد والمجتمع والدولة وبمختلف العصور
- 2- توسيع مداركهم في اكتشاف مواطن العلل والاسباب في ظهور المشكلات وفهمها بشكل موضوعي وعلمي
- 3- البحث عن كيفية معالجة المشكلات ومحاولة وضع الحلول الناجعة لها

10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

الفهم

المخرجات : شرح الأفكار والمفاهيم، تفسير البيانات، تلخيص المعلومات بكلمات خاصة.
الطرائق: النقاش، العروض التقديمية، الشرح الذاتي للمفاهيم، ربط المعلومات الجديدة بالمعلومات السابقة.
التقييم :كتابة ملخصات، شرح المفاهيم شفهيًا أو كتابيًا، الإجابة على أسئلة تتطلب تفسيراً وتوضيحاً، عرض الأفكار.

التحليل

المخرجات : تقسيم المعلومات إلى أجزاء، تحديد العلاقات بين المفاهيم، تمييز الأسباب والنتائج.
الطرائق : المناقشات الصفية، تحليل النصوص، استراتيجيات المقارنة والتباين، حل المشكلات المعقدة.
التقييم : تحليل دراسات حالة متعمق، كتابة مقالات تقييمية، مقارنة نماذج مختلفة، رسم خرائط مفاهيمية.

التطبيق

المخرجات : استخدام المعلومات في سياقات جديدة، حل المشكلات العملية، تطبيق المبادئ والقواعد.
الطرائق : دراسات الحالة، تمارين عملية، المشاريع التطبيقية، محاكاة مدونات حقوقية.

التقييم :كتابة تقارير عن تجارب عملية ، تقديم عروض توضيحية.

التذكر

المخرجات : استرجاع المعلومات، استدعاء المصطلحات الأساسية، الحقائق، المفاهيم.

الطرائق: المحاضرات، القراءة الموجهة، القوائم، الخرائط الذهنية، تمارين الاسترجاع.

- التقييم : اختبارات الاختيار من متعدد، أسئلة شفوية تتطلب استرجاع حقائق محددة، اختبارات قصيرة.

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

1-تمكين الطالب على التفاعل والمشاركة في المحاضرة من خلال طرح الأسئلة والحوار والمناقشة.

2-تمكين الطالب من التعامل مع النصوص القانونية والتاريخية وإبداء القدرة على التحليل والقراءة لتلك النصوص.

3-تحصيل العلم والمعرفة والاطلاع على حقوق الإنسان والديمقراطية.

4-معرفة المفاهيم والمعتقدات والأفكار المتعلقة بحقوق الإنسان والديمقراطية في المجتمع.

•

طرائق التعليم والتعلم

- إلقاء المحاضرات : هو أسلوب يركز على عرض المحاضر للمحتوى .

- الأسئلة والمناقشات الصفية: هي أسلوب تفاعلي يشجع مشاركة الطلاب، ويمكن دمج الطريقتين معًا لتقديم محاضرة فعالة تتخللها نقاشات لتعزيز الفهم وتشخيص مستوى الطلاب وزيادة ثقتهم بأنفسهم .

طرائق التقييم

1- الامتحانات الشفوية والمطالبة بالتحضير والمشاركة اليومية

2-تكليف الطلاب بالبحث عن حياة ومصنفات وتتعلق بفلسفة وأراء الفلاسفة الخاصة بالمشكلات الفلسفية التي تمس صميم الواقع على شكل تقارير أو مقالات أو بحوث دورية.

3-الامتحانات التحريرية.

- 4- الاستبيان

ج- مهارات التفكير

الاستقبال والتقبل: تتضمن الاستماع النشط وتقبل الأفكار والآراء المختلفة دون إصدار أحكام مسبقة، بالإضافة إلى القدرة على تحليل ودمج المعلومات الواردة من مختلف المصادر وطرح الأسئلة .

- **الاستجابة:** يُقصد بها القدرة على تقبل الإجابات وتقديم ردود فعالة ومنطقية، مما يؤدي إلى تشجيع مزيد من التفكير لدى المتعلم.

- **الحكم القيمي:** القدرة على إصدار الأحكام واتخاذ القرارات بناءً على المعايير الأخلاقية والاجتماعية، وتتضمن هذه المهارة التفكير العاطفي، وتقدير الأشياء حق قدرها، ووضع أسس ومعايير للحكم

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

وتشمل مهارات الاتصال والعمل الجماعي بروح الفريق وحل المشكلات والتفكير النقدي والقيادة والتعاطف والمرونة والقدرة على التكيف ، إذ أن تطوير هذه المهارات يمنح المتعلمين ميزة تنافسية في سوق العمل ويعزز من فرصهم المهنية والشخصية

11. بنية المقرر الدراسي

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة (الموضوع)	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معنى المشكلة	يوضح الطالب معنى المشكلة وقدرته على تحليلها	المحاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
2	2	المشكلة الفلسفية	يحدد الطالب مفهوم المشكلة الفلسفية وأهميتها	المحاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
3	2	محددات مفهوم المشكلة	يميز الطالب محددات مفهوم المشكلة ويطبقها على أمثلة	المحاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
4	2	المشكلة في الفكر اليوناني	يشرح الطالب تطور المشكلة في الفكر اليوناني	المحاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
5	2	المشكلة في الفكر الإسلامي	يبين الطالب تأثير الفكر الإسلامي على فهم المشكلة	المحاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
6	2	المشكلة في الفكر الحديث والمعاصر	يحلل الطالب تطور المشكلة في الفكر الحديث والمعاصر	المحاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
7	2	مشكلة الوجود	يفهم الطالب مشكلة الوجود وأسئلتها الفلسفية	المحاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
8	2	مشكلة الألوهية	يفسر الطالب مشكلة الألوهية وطرق طرحها الفلسفي	المحاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
9	2	مشكلة الإنسان	يوضح الطالب مشكلة الإنسان وكيفية تحليلها	المحاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
10	2	مشكلة الطبيعة	يفسر الطالب مشكلة الطبيعة وأثرها على الفكر الفلسفي	المحاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
11	2	مشكلة المعرفة	يحلل الطالب مشكلة المعرفة وأهميتها في الفكر الفلسفي	المحاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
12	2	المعرفة الحسية	يوضح الطالب المعرفة الحسية ودورها في إدراك الواقع	المحاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
13	2	المعرفة العقلية	يميز الطالب المعرفة العقلية ويحلل وظائفها	المحاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
14	2	المعرفة الفطرية	يعرف الطالب المعرفة الفطرية وأسسها	المحاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
15	2	المعرفة الحدسية	يوضح الطالب المعرفة الحدسية وأثرها على الفهم	المحاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة (الموضوع)	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
16	2	القيم المشكلة	يحلل الطالب مشكلة القيم وتأثيرها الأخلاقي	المحاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
17	2	المشكلة الأخلاقية	يوضح الطالب المشكلة الأخلاقية وسبل تحليلها	المحاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
18	2	طبيعة القيم الأخلاقية	يبين الطالب طبيعة القيم الأخلاقية وعلاقتها بالسلوك	المحاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
19	2	مشكلة الحرية	يفسر الطالب مشكلة الحرية وعلاقتها بالمسؤولية	المحاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
20	2	المشكلة الحتمية	يحلل الطالب المشكلة الحتمية وأثرها على الفكر الفلسفي	المحاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
21	2	المشكلة العيبية	يوضح الطالب المشكلة العيبية في الفلسفة المعاصرة	المحاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
22	2	مشكلة الإرادة	يفسر الطالب مشكلة الإرادة وعلاقتها بالحرية	المحاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
23	2	المشكلة الغائية	يوضح الطالب المشكلة الغائية وأثرها على تقييم الغايات	المحاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
24	2	الفلسفة النسوية	يبين الطالب أساسيات الفلسفة النسوية وأهدافها	المحاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
25	2	اختلاف الجنس	يفسر الطالب اختلاف الجنس وأثره على الفكر	المحاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
26	2	مكانة المرأة في الفلسفة	يحلل الطالب مكانة المرأة في الفلسفة عبر التاريخ	المحاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
27	2	المرأة والدين	يوضح الطالب العلاقة بين المرأة والدين وأثرها	المحاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
28	2	المرأة وقوانين الطبيعة	يبين الطالب أثر قوانين الطبيعة على المرأة	المحاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
29	2	أشكال التمييز في المرأة	يحلل الطالب أشكال التمييز ضد المرأة وطرق مواجهتها	المحاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
30	2	المرأة وقضية الحجاب	يوضح الطالب قضايا المرأة المعاصرة، مثل الحجاب	المحاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان

القراءات المطلوبة :	الكتب: الفلسفة انواعها ومشكلاتها – هنتر ميد الفلسفة النسوية في مشروع ماجد الغرباوي المرأة والفلسفة – امام عبد الفتاح اما م مشكلات فلسفية - ابراهيم صقر –مشكلات فلسفية - زكريا ابراهيم
متطلبات خاصة	توفر الابنية الجامعية والمكتبات ومستلزماتها ودعم شريحة ذوي الهمم (التميزين)
الخدمات الاجتماعية	توفر التوجيه النفسي والارشاد التربوي
13- القبول	
المتطلبات السابقة	المركزي وقنوات أخرى
اقل عدد من الطلبة	23



مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))



وصف المقرر

أسم التدريسي : م.م. منتظر كريم قاسم

عنوان المقرر الدراسي : الفلسفة السياسية

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب
3- رمز المقرر	
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5- أشكال الحضور المتاحة	حضورياً
6- الفصل / السنة	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 7 / 10
9- أهداف المقرر	1- تمكين الطالب من استيعاب المفاهيم الأساسية في الفلسفة السياسية 2- معرفة الفلسفة السياسية وأهم الأفكار السياسية بدءاً من الفترة اليونانية والمسيحية والحديثة والمعاصرة والاطلاع على أهم أفكارها ونظرياتها. 3- تعريف الطالب بأهم الأفكار والرؤى والنظريات السياسية بدءاً من الحضارات القديمة وانتهاءً بالمعاصرة 4- تمكين الطالب على معرفة أبرز الفلاسفة الذين لهم نظريات سياسية فاعلة ومعرفة حياتهم ومؤلفاتهم وفلسفتهم.
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- المعرفة والفهم الفهم المخرجات : أن يعدد الطالب المفاهيم الأساسية للفلسفة السياسية (الدولة، السلطة، الشرعية، الديمقراطية الطرائق: الحوار، التغذية الراجعة، الأسئلة المباشرة، التقييم : أسئلة موضوعية اختيار من متعدد، صح وخطأ، أو أسئلة تعريفات قصيرة. التحليل: المخرجات : أن يشرح الطالب معنى الفلسفة السياسية ويبين علاقتها بالمجالات الأخرى. الطرائق: المناقشة الصفية، الأمثلة التوضيحية، الخرائط الذهنية. التقييم : أسئلة مقالية قصيرة، إعادة صياغة المفاهيم، تلخيص نص فلسفي بلغة أبسط. التطبيق المخرجات : أن يميز الطالب بين الفلسفة السياسية كنسق فكري والأيدولوجيا، وأن يحلل نصوصاً سياسية وفق خلفياتها الفكرية والتاريخية. الطرائق : تحليل نصوص، المقارنة بين النظريات التقييم : أسئلة مقالية معمقة، تكليف بتحليل نص، جداول مقارنة التذكر المخرجات:

أن يتمكن الطالب من استرجاع المفاهيم الأساسية في الفلسفة السياسية (مثل: الدولة، السلطة، السيادة، العقد الاجتماعي) * أن يعدد النظريات السياسية الكبرى (مثل: نظرية أفلاطون، أرسطو، هوبز، لوك، روسو، كانط، ماركس) * أن يذكر التعريفات والمصطلحات الفلسفية المرتبطة بالسياسة الطرائق: التكرار والمراجعة عبر بطاقات أسئلة وأجوبة * الخرائط الذهنية والجداول المقارنة للأفكار الفلسفية التقييم: أسئلة تعريفات: * أسئلة تعداد: * اختبارات قصيرة تقيس القدرة على الاسترجاع المباشر للمعلومة.
ب- المهارات الخاصة بالموضوع • أن يطلع الطالب : على المفاهيم والنصوص الأساسية المرتبطة بالموضوع محل الدراسة. • أن يجري : تحليلاً ومناقشة نقدية للنصوص أو القضايا المطروحة ضمن إطار الفلسفة السياسية. • أن يُحَقِّزَ على : توظيف المعارف المكتسبة في بناء رؤى أو مواقف فكرية مستقلة، وربطها بواقعه الاجتماعي والسياسي.
طرائق التعليم والتعلم • إلقاء المحاضرات : نقل المعارف والمفاهيم الأساسية بشكل منظم ومتتابع • الأسئلة والمناقشات الصفية: تحفيز الطلبة على التفكير النقدي والتفاعل الإيجابي مع المادة العلمية، كما تتيح لهم فرصة التعبير عن آرائهم، وصلل مهاراتهم في الحوار، وتعزيز قدرتهم على ربط المفاهيم النظرية بالواقع العملي.
طرائق التقييم • الامتحانات التحريرية: مثل الأسئلة المقالية، والأسئلة الموضوعية (اختيار من متعدد، صواب/خطأ، إكمال • الامتحانات الشفهية: قياس قدرة الطالب على التعبير الشفهي وفهمه المباشر للمفاهيم والنظريات السياسية .
ج- مهارات التفكير الاستقبال والتقبل: • الاطلاع على نظريات الفلاسفة واستيعابها قبل الدخول في النقد أو المقارنة. الاستجابة • مناقشة الأفكار والنظريات وإبداء الرأي فيها أثناء الدرس الحكم القيمي إبداء الأحكام النقدية حول مدى فهم النظريات والأفكار أو مدى واقعية تصور بعض النظريات عن السلطة .
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

11. بنية المقرر الدراسي

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة (الموضوع)	المخرجات	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة تعريفية تشمل أهم المصطلحات السياسية	يقدم الطالب مقدمة تعريفية تشمل أهم المصطلحات والمفاهيم السياسية	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
2	2	الدولة وعناصرها	يحدد الطالب عناصر الدولة وأدوارها	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
3	2	نظريات نشأة الدولة	يشرح الطالب نظريات نشأة الدولة وتحليلها	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
4	2	المجتمع المدني	يوضح الطالب مفهوم المجتمع المدني وعلاقته بالدولة	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
5	2	اشكال الحكومات	يبين الطالب أشكال الحكومات ومبادئها	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
6	2	العدالة	يوضح الطالب مفهوم العدالة وتطبيقاتها	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
7	2	السلطة	يشرح الطالب مفهوم السلطة وأنواعها	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
8	2	الشرعية	يوضح الطالب الشرعية ومبادئها	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
9	2	العلمانية	يشرح الطالب العلمانية وأثرها على الدولة والمجتمع	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
10	2	القومية	يوضح الطالب مفهوم القومية وأبعادها	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
11	2	المواطن-المواطنة-العنف-الحقوق المدنية	يشرح الطالب مفهوم المواطن والمواطنة والعنف والحقوق المدنية	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
12	2	مبدأ الفصل بين السلطات	يوضح الطالب مبدأ الفصل بين السلطات وأهميته	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
13	2	نشأة الفلسفة السياسية	يقدم الطالب نشأة الفلسفة السياسية وتطورها	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
14	2	الفلسفة السياسية في العصر اليوناني والروماني	يشرح الطالب فلسفة الدولة في العصر اليوناني والروماني (أفلاطون - أرسطو - شيشرون)	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
15	2	امتحان الفصل الأول	يقيم الطالب المعلومات المكتسبة خلال الفصل الأول	-	امتحان الفصل الأول
16	2	الفلسفة السياسية في العصر الوسيط (أوغسطين)	يوضح الطالب فلسفة أوغسطين وأثرها السياسي	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة (الموضوع)	المخرجات	طريقة التعلم	طريقة التقييم
17	2	الفلسفة السياسية عند توما الأكويني	يفسر الطالب فلسفة توما الأكويني وأثرها على الفلسفة السياسية	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
18	2	الفلسفة السياسية عند الفارابي	يوضح الطالب فلسفة الفارابي ومفاهيمه السياسية	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
19	2	الفلسفة السياسية عند ابن خلدون	يبين الطالب فلسفة ابن خلدون وأهم مفاهيمها السياسية	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
20	2	الفلسفة السياسية في العصر الحديث	يشرح الطالب تطور الفلسفة السياسية في العصر الحديث	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
21	2	الفلسفة السياسية عند ميكافيلي	يوضح الطالب فلسفة ميكافيلي ومفهوم الدولة	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
22	2	الفلسفة السياسية عند روسو	يشرح الطالب فلسفة روسو ومفهوم العقد الاجتماعي	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
23	2	الفلسفة السياسية عند جون لوك	يوضح الطالب فلسفة جون لوك في الحقوق والحكومة	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
24	2	الفلسفة السياسية عند هوبز	يشرح الطالب فلسفة هوبز ومفهوم الدولة	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
25	2	الفلسفة السياسية عند هيجل	يوضح الطالب فلسفة هيجل في الدولة والمجتمع	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
26	2	الفلسفة السياسية عند كارل ماركس	يبين الطالب فلسفة كارل ماركس والنظريات السياسية	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
27	2	مقدمة تعريفية في الفلسفة السياسية المعاصرة	يقدم الطالب مقدمة تعريفية في الفلسفة السياسية المعاصرة	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
28	2	الفلسفة السياسية عند حنا أرنت	يوضح الطالب فلسفة حنا أرنت في السياسة	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
29	2	الفلسفة السياسية عند جون رولز	يشرح الطالب فلسفة جون رولز ومفهوم العدالة	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل
30	2	الفلسفة السياسية عند هابرماس	يوضح الطالب فلسفة هابرماس ومبادئ الديمقراطية التوافقية	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل

12- البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : • كل ما يتعلق من دراسات في الفلسفة السياسية	الكتب: 1- الفلسفة السياسية / د. علي عبود المحمداوي 2- تاريخ الفلسفة السياسية / ليو شتراوس 3- في فلسفة السياسة / د. أميرة حلمي مطر
	متطلبات خاصة •
	الخدمات الاجتماعية •
13- القبول	
	المتطلبات السابقة
	اقل عدد من الطلبة



مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))



وصف المقرر

أسم التدريسي : م.م. آمال علي عواد
عنوان المقرر الدراسي : فلسفة الاخلاق

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب
3- رمز المقرر	
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5- أشكال الحضور المتاحة	حضورياً
6- الفصل / السنة	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 7 / 10
9- أهداف المقرر	فهم النظريات الأخلاقية الرئيسية وتطبيقها على قضايا معاصرة.
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	• طرق التعليم :محاضرات، مناقشات جماعية، دراسة حالات أخلاقية. • طرق التقييم :امتحانات تحريرية، تقارير تحليلية، ومشاركة في النقاشات الصفية.

11. بنية المقرر الدراسي

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أوالموضوع	المخرجات	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعريف بمبحث القيم وموقع موضوع الأخلاق فيه	اكتساب الطلبة مهارة تحليل وفهم المشكلات وفق نظريات فلسفة الأخلاق	المحاضرات والمناقشة	المشاركة والمناقشة والامتحان
2	2	تعريف علم الأخلاق وفلسفة الأخلاق وتحديد الفرق بين المفهومين	الاطلاع على أهم نظريات الأخلاقيات التطبيقية الراهنة مثل نظرية الأخلاقيات الحيوية	المحاضرات والمناقشة	المشاركة والمناقشة والامتحان
3	2	أقسام فلسفة الأخلاق: أ- الأخلاق المعيارية ب- الأخلاق التطبيقية	القدرة على التمييز بين أنواع فلسفة الأخلاق	المحاضرات والمناقشة	المشاركة والمناقشة والامتحان

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	المخرجات	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4	2	علاقة الأخلاق بالعلوم الأخرى (السياسة، القانون، علم الاجتماع، علم النفس، الجمال، البايولوجيا)	فهم علاقة الأخلاق بالعلوم الأخرى	المحاضرات والمناقشة	المشاركة والمناقشة والامتحان
5	2	عناية الفكر والفلسفة بالأخلاق	التعرف على اهتمام الفكر والفلسفة بالأخلاق	المحاضرات والمناقشة	المشاركة والمناقشة والامتحان
6	2	الأخلاق في الفكر الشرقي القديم	معرفة تطور الأخلاق في الفكر الشرقي القديم	المحاضرات والمناقشة	المشاركة والمناقشة والامتحان
7	2	الأخلاق عند اليونان قبل بداية التفلسف	فهم تطور الأخلاق عند اليونان قبل التفلسف	المحاضرات والمناقشة	المشاركة والمناقشة والامتحان
8	2	الأخلاق في الفلسفة اليونانية (فلاسفة الطبيعة الأوائل - السفسطائيين)	تحليل الأخلاق في الفلسفة اليونانية عبر فلاسفة الطبيعة الأوائل والسفسطائيين	المحاضرات والمناقشة	المشاركة والمناقشة والامتحان
9	2	الأخلاق في الفلسفة اليونانية (سقراط - أفلاطون - أرسطو)	التعرف على مفاهيم الأخلاق عند سقراط وأفلاطون وأرسطو	المحاضرات والمناقشة	المشاركة والمناقشة والامتحان
10	2	الأخلاق في الفلسفة الوسيطة (الإسلامية - المسيحية)	دراسة الأخلاق في الفلسفة الوسيطة الإسلامية والمسيحية	المحاضرات والمناقشة	المشاركة والمناقشة والامتحان
11	2	مفاهيم رئيسة في فلسفة الأخلاق (الضمير، الواجب)	التعرف على المفاهيم الرئيسة في فلسفة الأخلاق: الضمير، الواجب	المحاضرات والمناقشة	المشاركة والمناقشة والامتحان
12	2	مفاهيم رئيسة في فلسفة الأخلاق (الكرامة، الاحترام)	دراسة مفاهيم الكرامة والاحترام في فلسفة الأخلاق	المحاضرات والمناقشة	المشاركة والمناقشة والامتحان
13	2	مفاهيم رئيسة في فلسفة الأخلاق (الخير، السعادة)	فهم مفهوم الخير والسعادة في فلسفة الأخلاق	المحاضرات والمناقشة	المشاركة والمناقشة والامتحان
14	2	مفاهيم رئيسة في فلسفة الأخلاق (الفضيلة - القيم)	دراسة الفضيلة والقيم في فلسفة الأخلاق	المحاضرات والمناقشة	المشاركة والمناقشة والامتحان
15	2	مشكلات أخلاقية (المطلق والنسبي)	تحليل المشكلات الأخلاقية المطلقة والنسبية	المحاضرات والمناقشة	المشاركة والمناقشة والامتحان
16	2	مشكلات أخلاقية (الجبر والحرية)	التعرف على الجبر والحرية في الأخلاق	المحاضرات والمناقشة	المشاركة والمناقشة والامتحان
17	2	مذاهب أخلاقية معيارية: مذهب الواجب (كانط)	دراسة مذهب الواجب عند كانط	المحاضرات والمناقشة	المشاركة والمناقشة والامتحان

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	المخرجات	طريقة التعلم	طريقة التقييم
18	2	مذاهب أخلاقية معيارية: مذهب الواجب (كانط)(2)	متابعة مذهب الواجب عند كانط	المحاضرات والمناقشة	المشاركة والمناقشة والامتحان
19	2	مذهب التطور (سبنسر، نيتشه)	فهم مذهب التطور عند سبنسرونيتشه	المحاضرات والمناقشة	المشاركة والمناقشة والامتحان
20	2	المدرسة الاجتماعية الفرنسية: دوركايم(1)	دراسة المدرسة الاجتماعية الفرنسية دوركايم	المحاضرات والمناقشة	المشاركة والمناقشة والامتحان
21	2	المدرسة الاجتماعية الفرنسية: بريل (2)	متابعة المدرسة الاجتماعية الفرنسية بريل	المحاضرات والمناقشة	المشاركة والمناقشة والامتحان
22	2	المذهب الحيوي: برجسون(1)	دراسة المذهب الحيوي عند برجسون	المحاضرات والمناقشة	المشاركة والمناقشة والامتحان
23	2	المذهب الحيوي: برجسون(2)	متابعة المذهب الحيوي عند برجسون	المحاضرات والمناقشة	المشاركة والمناقشة والامتحان
24	2	القسم الثاني: الأخلاقيات التطبيقية: التعريف بها وأسباب ظهورها وأنواعها	التعرف على الأخلاقيات التطبيقية وأسباب ظهورها وأنواعها	المحاضرات والمناقشة	المشاركة والمناقشة والامتحان
25	2	الأخلاقيات الحيوية(1)	دراسة الأخلاقيات الحيوية	المحاضرات والمناقشة	المشاركة والمناقشة والامتحان
26	2	الأخلاقيات الحيوية(2)	متابعة الأخلاقيات الحيوية	المحاضرات والمناقشة	المشاركة والمناقشة والامتحان
27	2	الأخلاقيات البيئية(1)	دراسة الأخلاقيات البيئية	المحاضرات والمناقشة	المشاركة والمناقشة والامتحان
28	2	الأخلاقيات البيئية(2)	متابعة الأخلاقيات البيئية	المحاضرات والمناقشة	المشاركة والمناقشة والامتحان
29	2	الأخلاقيات المهنية(1)	دراسة الأخلاقيات المهنية	المحاضرات والمناقشة	المشاركة والمناقشة والامتحان
30	2	الأخلاقيات المهنية(2)	متابعة الأخلاقيات المهنية	المحاضرات والمناقشة	المشاركة والمناقشة والامتحان



مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))



وصف المقرر

أسم التدريسي : م.د. علي عباس دهر

عنوان المقرر الدراسي : فلسفة الدين

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب
3- رمز المقرر	
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5- أشكال الحضور المتاحة	حضورياً
6- الفصل / السنة	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 7 / 10
9- أهداف المقرر	• تحليل الأسس الفلسفية للمعتقدات الدينية والنقاش حول الإله والميتافيزيقا الدينية.
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	• طرق التعليم :محاضرات تفاعلية، مناقشات نقدية، دراسة نصوص دينية وفلسفية. • طرق التقييم :امتحانات تحريرية، مقالات نقدية، ومشاركة في الحوارات الصفية.

11. بنية المقرر الدراسي

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة (الموضوع)	المخرجات	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف مفهوم الدين لغة واصطلاحاً	فهم معنى الدين لغة واصطلاحاً	محاضرة ومشاركة وأُسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
2	2	علاقة الفلسفة بالدين (الموضوع، المنهج، الغاية)	التمييز بين الفلسفة والدين من حيث الموضوع والمنهج والغاية	محاضرة ومشاركة وأُسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
3	2	العلاقة التاريخية بين الدين والفلسفة (العصر اليوناني القديم، الوسيط)	التعرف على تطور العلاقة بين الفلسفة والدين في التاريخ القديم والوسيط	محاضرة ومشاركة وأُسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
4	2	العلاقة التاريخية بين الدين والفلسفة (العصر الحديث)	فهم العلاقة التاريخية بين الدين والفلسفة في العصر الحديث	محاضرة ومشاركة وأُسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
5	2	فلسفة الدين (التعريف، الماهية)	استيعاب مفهوم فلسفة الدين وماهيتها	محاضرة ومشاركة وأُسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
6	2	الفرق بين فلسفة الدين وعلم اللاهوت	التمييز بين فلسفة الدين وعلم اللاهوت	محاضرة ومشاركة وأُسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
7	2	علاقة فلسفة الدين بالعلوم الأخرى (علم الأديان المقارن)	التعرف على علاقة فلسفة الدين بعلم الأديان المقارن	محاضرة ومشاركة وأُسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
8	2	علاقة فلسفة الدين بالعلوم الأخرى (علم النفس الديني)	استيعاب دور علم النفس في دراسة الظواهر الدينية	محاضرة ومشاركة وأُسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
9	2	علاقة فلسفة الدين بالعلوم الأخرى (علم الاجتماع الديني)	فهم دور علم الاجتماع في مقارنة الظواهر الدينية	محاضرة ومشاركة وأُسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
10	2	موضوعات فلسفة الدين (تحديد معنى الدين، نشوء النزعة الدينية)	تحديد معنى الدين ونشوء النزعة الدينية	محاضرة ومشاركة وأُسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
11	2	موضوعات فلسفة الدين (طبيعة اللغة الدينية، عقلانية الدين، التجربة الدينية، نطاق الدين)	فهم طبيعة اللغة الدينية، عقلانية الدين، التجربة الدينية ونطاقها	محاضرة ومشاركة وأُسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
12	2	موضوعات فلسفة الدين (الاشتراك بين الأديان، علاقة الدين بالعلم)	التمييز بين الأديان وعلاقة الدين بالعلم	محاضرة ومشاركة وأُسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
13	2	الفرق بين الدين الأخلاقي والدين التاريخي (كانط)	دراسة الفرق بين الدين الأخلاقي والدين التاريخي عند كانط	محاضرة ومشاركة وأُسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
14	2	طبيعة اللغة الدينية (توما الأكويني)	فهم طبيعة اللغة الدينية عند توما الأكويني	محاضرة ومشاركة وأُسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة (الموضوع)	المخرجات	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15	2	طبيعة اللغة الدينية (جون هيك)	تحليل موقف جون هيك في فلسفة الدين	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
16	2	الوضعية المنطقية	التعرف على الوضعية المنطقية وموقفها من الدين	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
17	2	مسألة الألوهية (مدخل)	تقديم مدخل إلى مسألة الألوهية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
18	2	مسألة الألوهية (مالبر انش)	دراسة مسألة الألوهية عند مالبر انش	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
19	2	مسألة الألوهية (سبينوزا)	تحليل مسألة الألوهية عند سبينوزا	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
20	2	مسألة الألوهية (فيورباخ)	دراسة مسألة الألوهية عند فيورباخ	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
21	2	التجربة الدينية (مقدمة)	تقديم مدخل إلى التجربة الدينية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
22	2	التجربة الدينية (ابن عربي 1)	دراسة التجربة الدينية عند ابن عربي (المحاضرة 1)	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
23	2	التجربة الدينية (ابن عربي 2)	متابعة التجربة الدينية عند ابن عربي (المحاضرة 2)	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
24	2	التجربة الدينية (كيركجارد)	تحليل التجربة الدينية عند كيركجارد	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
25	2	التجربة الدينية (وليام جيمس 1)	دراسة التجربة الدينية عند وليام جيمس (المحاضرة 1)	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
26	2	التجربة الدينية (وليام جيمس 2)	متابعة التجربة الدينية عند وليام جيمس (المحاضرة 2)	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
27	2	مشكلة الشر (مقدمة)	تقديم مدخل إلى مشكلة الشر	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
28	2	مشكلة الشر (أفلوطين)	دراسة مشكلة الشر عند أفلوطين	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
29	2	مشكلة الشر (ابن سينا)	تحليل مشكلة الشر عند ابن سينا	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
30	2	مشكلة الشر (البيّنز)	دراسة مشكلة الشر عند البيّنز	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث

وصف المقرر الدراسي

المرحلة الرابعة



مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))



وصف المقرر

أسم التدريسي: د. غيداء حبيب علي - م.م حنين سمير محمد

عنوان المقرر الدراسي: التصوف

أسم التدريسي	
1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب
3- اسم ورمز المقرر	التصوف
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5- أشكال الحضور المتاحة	حضورياً
6- الفصل / السنة	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 7 / 10
9- أهداف المقرر	- فهم نشأة التصوف الإسلامي والعوامل التي أثرت فيه. - دراسة النظريات التي قبلت في التصوف الإسلامي وتنمية مهارات التركيز على تحليل النصوص. - تنمية مهارات البحث من خلال دراسة أهم المدارس الصوفية. - ربط التصوف بالسياقات الاجتماعية والتاريخية لفهم دور التصوف في تشكيل الفلسفة الإسلامية.
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- المعرفة والفهم الفهم المخرجات: يشرح المفاهيم يلخص الاتجاهات يستنتج العلاقات الفكرية. الطرائق: محاضرات مناقشات قراءة النصوص. التقييم: امتحانات تقارير عروض. التحليل المخرجات: يميز بين الاتجاهات يحلل الحجج يوضح الفروقات. الطرائق: تحليل النصوص دراسات مقارنة. التقييم: اختبارات تحليلية نقاشات تقويم بحوث. التطبيق المخرجات: يطبق المفاهيم ينتج مواقف نقدية يعد أوراقاً تحليلية. الطرائق: مقالات دراسات حالة. التقييم: تقييم مشاريع عروض مشاركات صفية.

التذكر

المخرجات: يسترجع المفاهيم يصف الآراء يحدد المصطلحات.
الطرائق: مراجعة بطاقات مفاهيم
التقييم: اختبارات قصيرة تعريفات اختبار من متعدد.

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- أن يطلع الطالب على العوامل التي أثرت في نشأة التصوف الإسلامي.
- أن يجري مناقشات فكرية منظمة داخل المحاضرات تعزز الفهم النقدي.
- أن يحقّق على المقارنة بين الآراء الفلسفية وإبداء الرأي الشخصي المدعوم بالحجة.

طرائق التعليم والتعلم

- إلقاء المحاضرات: تقديم المفاهيم والأفكار الفلسفية من خلال الشرح المباشر واستخدام خرائط العقل لتوضيح العلاقات بين المفاهيم وتيسير الفهم البصري.
- الأسئلة والمناقشات الصفية: تحفيز التفكير النقدي عبر طرح الأسئلة المفتوحة وتبادل الآراء وتشجيع الطلاب على استخلاص النتائج بأنفسهم.

طرائق التقييم

- الاختبارات الشفوية: لقياس فهم الطالب وقدرته على التعبير والتحليل الشفهي.
- الاختبارات التحريرية: لقياس مدى استيعاب المفاهيم وتحليلها من خلال الأسئلة المقالية أو الموضوعية.
- المشاركات الصفية اليومية: عبر تفاعل الطالب مع الأستاذ من خلال الشرح طرح الأسئلة والمساهمة في النقاشات.
- إنجاز المقالات والبحوث: لتنمية مهارات التفكير النقدي والبحث والتحليل المستقل.

ج- مهارات التفكير

الاستقبال والتقبّل

- مخرجات التعلم: ينتبه للمفاهيم الفلسفية يصغي للنقاشات يطرح أسئلة لفهم أعمق.
- الطرائق: المحاضرات الحوار الأسئلة التحفيزية.
- التقييم: ملاحظة التفاعل الأسئلة الشفوية.

الاستجابة

- مخرجات التعلم: يفهم الأفكار يشارك في النقاشات يعيد صياغة المفاهيم بطريقته.
- الطرائق: تمارين جماعية نقاشات مفتوحة.
- التقييم: تقييم المناقشات والمشاركات

الحكم القيمي

- مخرجات التعلم: يبادر في طرح الرأي يعمل ضمن الفريق يقترح حلولاً فكرية يقدر قيمة الأفكار المختلفة.
- الطرائق: عروض طلابية كتابة مقالات نقدية.
- التقييم: تقويم العروض والمقالات والمداخلات الصفية.

التنظيم القيمي:

- مخرجات التعلم: ينظم أفكاره يصحح المفاهيم الخاطئة يرتب الحجج المنطقية
- الطرائق: خرائط الفهم أنشطة تحليلية
- التقييم: تقييم الخطط البحثية والتحليل المنطقي في المقالات.

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- مهارات الاتصال الفعال والتكنولوجيا: تنمية قدرة الطالب على المتابعة والتواصل باستخدام الوسائط الحديثة واستثمار الانترنت في الوصول الى مصادر التعلم وتنزيل الكتب والمراجع الالكترونية ذات الصلة.
- المشاركة الفاعلة في المحاضرات: تعزيز مهارات الطالب في الاسهام المنتظم في اثراء المحاضرة من خلال طرح إضافات معرفية وامثلة تطبيقية بما يطور من ثقته ومهاراته في العرض والتفكير المستقل.

11. بنية المقرر الدراسي

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة (الموضوع)	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الاشتقاق لكلمة التصوف / تعريفات التصوف والصوفي	أن يعرف الطالب الأصل التاريخي للتصوف والتعريفات التي يمتاز بها	إلقاء محاضرات + أسئلة + مناقشات	تقييم شفوي + متابعة مشاركات + تقارير
2	2	التصوف وعلاقته بالعرفان / التصوف النظري والتصوف العملي	أن يميز الطالب بين التصوف والعرفان، ويفهم الفرق بين التصوف النظري والتصوف العملي	إلقاء محاضرات + أسئلة + مناقشات	تقييم شفوي + متابعة مشاركات + تقارير
3	2	(الصوفي، الشيخ، المريد)	أن يدرس الطالب مجموعة من تعريفات المصطلحات الصوفية	إلقاء محاضرات + أسئلة + مناقشات	تقييم شفوي + متابعة مشاركات + تقارير
4	2	(الصحو، السكر، الشطح)	أن يستكمل الطالب دراسة مجموعة من تعريفات المصطلحات الصوفية	إلقاء محاضرات + أسئلة + مناقشات	تقييم شفوي + متابعة مشاركات + تقارير
5	2	الرؤية الداخلية والرؤية الخارجية	أن يتعرف الطالب على النظريات التي قيلت في أصل التصوف	إلقاء محاضرات + أسئلة + مناقشات	تقييم شفوي + متابعة مشاركات + تقارير
6	2	العوامل التي أدت إلى انتشار الصوفية (حلقة نقاشية)	أن يدرس الطالب ويفهم العوامل التي أدت إلى انتشار الصوفية	إلقاء محاضرات + أسئلة + مناقشات	تقييم شفوي + متابعة مشاركات + تقارير
7	2	الزهد البسيط والمنظم	أن يتعرف الطالب على النظريات التي قيلت في تطور التصوف	إلقاء محاضرات + أسئلة + مناقشات	تقييم شفوي + متابعة مشاركات + تقارير
8	2	التصوف الفلسفي	أن يستكمل الطالب دراسة مراحل تطور التصوف	إلقاء محاضرات + أسئلة + مناقشات	تقييم شفوي + متابعة مشاركات + تقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة (الموضوع)	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
9	2	مدرسة بغداد	أن يطلع الطالب على مدارس التصوف الإسلامي	إلقاء محاضرات + أسئلة + مناقشات	تقييم شفوي + متابعة مشاركات + تقارير
10	2	مدرسة نيسابور/ مصر والشام	أن يستكمل الطالب دراسة مدارس التصوف الإسلامي	إلقاء محاضرات + أسئلة + مناقشات	تقييم شفوي + متابعة مشاركات + تقارير
11	2	التجربة الصوفية والوعي الصوفي	أن يوجه الطالب لفهم التجربة الصوفية والوعي الصوفي وخصائصهما	إلقاء محاضرات + أسئلة + مناقشات	تقييم شفوي + متابعة مشاركات + تقارير
12	2	الطريقة والشريعة	أن يدرس الطالب العلاقة بين الطريقة والشريعة وأهمية كل منهما	إلقاء محاضرات + أسئلة + مناقشات	تقييم شفوي + متابعة مشاركات + تقارير
13	2	الطريقة والحقيقة	أن يدرس الطالب العلاقة بين الطريقة والحقيقة ومجاهدة النفس	إلقاء محاضرات + أسئلة + مناقشات	تقييم شفوي + متابعة مشاركات + تقارير
14	2	مناقشة تقارير الطلبة حول الطريقة والشريعة (الجنيد)	أن يوجه الطالب في كتابة مقالات وتقارير فلسفية وتحليلها	إلقاء محاضرات + أسئلة + مناقشات	تقييم شفوي + متابعة مشاركات + تقارير
15	2	الأحوال والمقامات	أن يعرف الطالب الأحوال والمقامات ويميز بينهما	إلقاء محاضرات + أسئلة + مناقشات	تقييم شفوي + متابعة مشاركات + تقارير
16	2	التوحيد والفناء	أن يدرس الطالب العلاقة بين التوحيد والفناء في التصوف	إلقاء محاضرات + أسئلة + مناقشات	تقييم شفوي + متابعة مشاركات + تقارير
17	2	وحدة الوجود	أن يتعرف الطالب على مفهوم وحدة الوجود	إلقاء محاضرات + أسئلة + مناقشات	تقييم شفوي + متابعة مشاركات + تقارير
18	2	وحدة الشهود	أن يتعرف الطالب على مفهوم وحدة الشهود ويفرقه عن وحدة الوجود	إلقاء محاضرات + أسئلة + مناقشات	تقييم شفوي + متابعة مشاركات + تقارير
19	2	البعد التاريخي والمعرفي لنظرية وحدة الوجود	أن يلم الطالب بالبعد التاريخي والمعرفي لنظرية وحدة الوجود	إلقاء محاضرات + أسئلة + مناقشات	تقييم شفوي + متابعة مشاركات + تقارير
20	2	ابن عربي ووحدة الوجود الشهودية	أن يدرس الطالب مفهوم وحدة الوجود عند ابن عربي	إلقاء محاضرات + أسئلة + مناقشات	تقييم شفوي + متابعة مشاركات + تقارير
21	2	ابن سبعين / صدر الدين الشيرازي	أن يدرس الطالب مفهوم وحدة الوجود عند ابن سبعين وصدر الدين الشيرازي	إلقاء محاضرات + أسئلة + مناقشات	تقييم شفوي + متابعة مشاركات + تقارير
22	2	مناقشة تقارير الطلبة حول وحدة الوجود	أن يشارك الطالب بفعالية في مناقشة وتحليل موضوع وحدة الوجود	إلقاء محاضرات + أسئلة + مناقشات	تقييم شفوي + متابعة مشاركات + تقارير
23	2	الحب الإلهي (بين المدح والقدح)	أن يلم الطالب بمفاهيم الفناء والبقاء والحب الإلهي	إلقاء محاضرات + أسئلة + مناقشات	تقييم شفوي + متابعة مشاركات + تقارير

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة (الموضوع)	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
24	2	الحب الإلهي (الحارث المحاسبي)	أن يحلل الطالب مفهوم الحب الإلهي عند المحاسبي	إلقاء محاضرات + أسئلة + مناقشات	تقييم شفوي + متابعة مشاركات + تقارير
25	2	الحب الإلهي (الحلاج - ابن الفارض)	أن يحلل الطالب الحب الإلهي عند الحلاج وابن الفارض	إلقاء محاضرات + أسئلة + مناقشات	تقييم شفوي + متابعة مشاركات + تقارير
26	2	مراجعة الحب الإلهي (بين المدح والقدح)	أن يقدم الطالب تقارير نقدية حول مفهوم الحب الإلهي	إلقاء محاضرات + أسئلة + مناقشات	تقييم شفوي + متابعة مشاركات + تقارير
27	2	الحب الإلهي (ابن عربي)	أن يستكمل الطالب دراسة الحب الإلهي عند ابن عربي	إلقاء محاضرات + أسئلة + مناقشات	تقييم شفوي + متابعة مشاركات + تقارير
28	2	الحب الإلهي (جلال الدين الرومي)	أن يدرس الطالب الحب الإلهي عند جلال الدين الرومي	إلقاء محاضرات + أسئلة + مناقشات	تقييم شفوي + متابعة مشاركات + تقارير
29	2	الحب الإلهي (شهاب الدين السهروردي)	أن يدرس الطالب الحب الإلهي عند شهاب الدين السهروردي	إلقاء محاضرات + أسئلة + مناقشات	تقييم شفوي + متابعة مشاركات + تقارير
30	2	مناقشة تقارير الطلبة حول الحب الإلهي	أن يشارك الطالب في نقاش تقارير تحليلية حول الحب الإلهي	إلقاء محاضرات + أسئلة + مناقشات	تقييم شفوي + متابعة مشاركات + تقارير

12- البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة: • تاريخ التصوف الإسلامي - عبد الرحمن بدوي • تاريخ التصوف الإسلامي - مصطفى الشبيبي • مدخل إلى التصوف الإسلامي - أبو الوفا التفتازاني • في التصوف الإسلامي - نيكلسون • التصوف الثورة الروحية في الإسلام - أبو العلا عفيفي
	متطلبات خاصة: • التزام الطالب بحضور المحاضرات والمشاركة بفعالية. • إعداد بحث أو تقرير تحليلي ضمن موضوعات المقرر. • الاطلاع على قراءات إضافية يكلف بها أثناء الفصل الدراسي.
	الخدمات الاجتماعية • المساهمة في مشاريع فكرية وثقافية تخدم المجتمع الجامعي. • المشاركة في حلقات نقاشية فلسفية أو ندوات داخل القسم أو الكلية • تنظيم جلسات حوارية بين الطلبة حول قضايا التصوف ذات صلة بالمقرر.
13- القبول	
الكتب: ان يكون الطالب قد أكمل مقرر "مدخل إلى التصوف الإسلامي" أو "تاريخ التصوف الإسلامي"	المتطلبات السابقة

45	أقل عدد من الطلبة
----	-------------------



مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))



وصف المقرر

أسم التدريسي : أ.د. نوال طه ياسين

عنوان المقرر الدراسي : فلسفة اللغة

أسم التدريسي	أ.د. نوال طه ياسين
1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب
3- اسم ورمز المقرر	فلسفة اللغة
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5- أشكال الحضور المتاحة	حضورياً
6- الفصل / السنة	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 9 / 11
9- أهداف المقرر	
1-التعريف بمبحث فلسفة اللغة بوصفه مبحثاً فلسفياً معاصراً مع طرح التصورات التأسيسية له في الفكر الشرقي القديم و عند فلاسفة اليونان والمسلمين والفلسفة الحديثة	
2-عرض ومناقشة الاتجاهات الأساسية في فلسفة اللغة مثل الاتجاه التحليلي والتأويلي والتواصلية..... الخ .	
3-عرض نظريات المعنى وتحليل بعض المفاهيم والعبارات المنطقية .	
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
الفهم	
المخرجات :استيعاب المفاهيم الأساسية والاتجاهات الرئيسة في فلسفة اللغة	
الطرائق: قراءة النصوص الفلسفية وفهمها، القاء المحاضرات، اجراء الحوارات .	
التقييم : اداء الامتحانات التحريرية والاختبارات الشفهية .	
التحليل	
المخرجات : القدرة على التأويل والتحليل وهدم الأفكار وبنائها بحس نقدي	
الطرائق :مقاربة النصوص الفلسفية بعضها ببعض، ومقارنتها أيضاً .	
التقييم :كتابة الأبحاث والتقارير ومقارنتها بالواقع .	
التطبيق	
المخرجات :ربط الموضوعات اللغوية بالحياة اليومية وبكل ما يستجد في مجال اللسانيات	
الحاسوبية .	

الطرائق : كتابة مقال, تلخيص محاضرة .

التقييم : عرض نماذج من التقارير وتقييمها .

التذكر

المخرجات : استرجاع المفاهيم والأفكار ووصف الآراء الفلسفية

الطرائق : الاستدكار عن طريق مراجعة النقاط الأساسية للمحاضرة

التقييم : تقييم متعدد الأبعاد لجهد الطالب على المستوى التحريري والعملي والشفوي

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- أن يطلع الطالب على جهود الفلاسفة والمفكرين في تأسيس الآراء وسعيهم لبناء لغة واضحة ودقيقة .
- أن يجري حوارًا جماعيًا، وتنمية القدرة على التعبير عن آراءه شفهيًا، وعدم الاكتفاء بذلك بل إيصال فكرة كتابة .
- أن يُحفِّز على التخلص من الجمود والانغلاق الفكري.

طرائق التعليم والتعلم

- إلقاء المحاضرات : العرض والشرح والنقد والتقييم والتحليل والمقارنة من قبل الأستاذ والطالب، والحوار . واستخدام التقنيات الحديثة للاستيعاب أبرزها الاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية .
- الأسئلة والمناقشات الصفية: طرح سلسلة من الأسئلة بإمكان الطالب الاجابة عنها في نهاية المحاضرة فضلًا عن طرح الأسئلة الشاملة التي تكون اجابتها في نهاية الفصل الدراسي وذلك لتحفيز الحس النقدي وتقويم الأفكار بصورة صحيحة لانتخاب أفضلها.

طرائق التقييم

- يتم تكليف الطلبة بكتابة بحث بسيط عن الموضوع المراد الكتابة به والغرض من ذلك تدريب الطالب على الكتابة : منهجيًا واسلوبيًا وتنسيقيًا ، كما يتم مساعدة الطلبة بالمصادر والمراجع المطلوبة وتنظيم زيارات مستمرة للمكتبات الموجودة في الكلية وخارجها .
- يتم اختبار الطالب شفهيًا وتحريريًا وفق البرنامج الأكاديمي المحدد .

ج- مهارات التفكير

الاستقبال والتقبّل

- مخرجات التعلم: الانصات الى المحاضرة، فرز المفاهيم الفلسفية .
- الطرائق: المحاضرات الحوارية، العصف الذهني.
- التقييم: توجيه الأسئلة الشفوية .

الاستجابة

مخرجات التعلم: الإلمام بأساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر لفهم الآراء الفلسفية، طرح الأسئلة بأسلوب منطقي، التفاعل والحوار البناء .

- الطرائق: يعيد الطالب طرح الأسئلة بأسلوبه الخاص .
- التقييم: اشارك الطالب في عملية التقييم .

الحكم القيمي

مخرجات التعلم: قبول الرأي الآخر، المبادرة في التوفيق بين الآراء المتعارضة .

- الطرائق: إقامة حوار فكري بناء .
- التقييم: تقييم موضوع الحوار، وملاحظة الاستجابة لآليات التعلم والتفاعل بين الطلاب مع بعضهم البعض، وبين الأستاذ أيضًا .

التنظيم القيمي:

- مخرجات التعلم: إعادة بناء شبكة مفاهيم وفقًا لأفكار يتوصل إليها الطالب بالتفكير النقدي .
- الطرائق: الاستعانة بشبكة المفاهيم الخاصة بالبرنامج الأكاديمي .
- التقييم: تدوين المفاهيم بخطة بحثية متسلسلة الأركان .

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- 1- تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار .
- 2- العمل على تعزيز ثقة الطالب بنفسه بحثيًا وفكريًا ونفسيًا .
- 3- العمل على صناعة مختص يجيد التعامل بشكل علمي مع ما يكلف به .
- 4- العمل على إنتاج مربى قادر على توجيه الأجيال القادمة علميًا وأخلاقيًا وفكريًا وثقافيًا .

11. بنية المقرر الدراسي

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة (الموضوع)	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف اللغة وتحديد وظيفتها	التعريف باللغة وفلسفتها والتفريق بينها وبين علم اللغة في الفكر العربي والغربي	إلقاء المحاضرات، طرح الأسئلة، المناقشات	الامتحان الشفوي، مراقبة التفاعل، تقييم التقارير
2	2	تعريف مبحث فلسفة اللغة	تعريف مبحث فلسفة اللغة	نفس الأسلوب	نفس الأسلوب
3	2	اللغة في الفكر الشرقي القديم / اللغة عند السفسطائيين	أن يتعرف الطالب على دور الفكر الشرقي القديم والسفسطائيين في دراستهم لموضوع اللغة	نفس الأسلوب	نفس الأسلوب
4	2	اللغة عند سقراط	أن يتعرف الطالب على رواد الفلاسفة اليونانيين ودورهم في دراسة اللغة	نفس الأسلوب	نفس الأسلوب
5	2	اللغة عند أفلاطون	أن يتعرف الطالب على دور أفلاطون في فلسفة اللغة	نفس الأسلوب	نفس الأسلوب

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة (الموضوع)	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقويم
6	2	اللغة عند الفلاسفة العرب	أن يتعرف الطالب على رواد الفلاسفة العرب وعلماء اللغة ودورهم في دراسة اللغة	نفس الأسلوب	نفس الأسلوب
7	2	اللغة في الفلسفة الحديثة	أن يتعرف الطالب على رواد الفلاسفة الحديثين ودورهم في دراسة اللغة	نفس الأسلوب	نفس الأسلوب
8	2	المنعطف اللغوي / الاتجاه التحليلي	أن يتعرف الطالب على لحظة نشوء مبحث فلسفي جديد في القرن العشرين	نفس الأسلوب	نفس الأسلوب
9	2	الاتجاه التأويلي	أن يدرس الطالب أهم الاتجاهات في فلسفة اللغة ويقارن بينها	نفس الأسلوب	نفس الأسلوب
10	2	الاتجاه التواصلية	أن يدرس الطالب أهم الاتجاهات في فلسفة اللغة ويقارن بينها	نفس الأسلوب	نفس الأسلوب
11	2	الاتجاه التفكيكي	أن يدرس الطالب أهم الاتجاهات في فلسفة اللغة ويقارن بينها	نفس الأسلوب	نفس الأسلوب
12	2	الاتجاه البنوي	أن يدرس الطالب أهم الاتجاهات في فلسفة اللغة ويقارن بينها	نفس الأسلوب	نفس الأسلوب
13	2	طبيعة اللغة وبنيتها	تنمية معرفة الطالب بأهم قضايا اللغة	نفس الأسلوب	نفس الأسلوب
14	2	اللغة والفكر	تنمية معرفة الطالب بأهم قضايا فلسفة اللغة	نفس الأسلوب	نفس الأسلوب
15	2	اللغة والواقع	تنمية معرفة الطالب بأهم قضايا فلسفة اللغة	نفس الأسلوب	نفس الأسلوب
16	2	امتحانات منتصف الفصل	تقويم شامل لما درسه الطالب	نفس الأسلوب	نفس الأسلوب
17	2	اللغة والسلطة	تنمية معرفة الطالب بأهم قضايا فلسفة اللغة	نفس الأسلوب	نفس الأسلوب
18	2	مقدمة حول نظريات المعنى	تطبيق كل الموضوعات السابقة في دراسة نظريات المعنى	نفس الأسلوب	نفس الأسلوب
19	2	المعنى تصور	التعرف على دور فلاسفة مثل موروكواين في التأسيس لنظرية "المعنى تصور"	نفس الأسلوب	نفس الأسلوب
20	2	المعنى والاستعمال	التعرف على تطور موقف فتيجنشتين في نظريتي المعنى (من الصورة إلى الاستعمال)	نفس الأسلوب	نفس الأسلوب
21	2	المعنى والصدق	التعرف على موقف الوضعية المنطقية من المعنى غير المؤيد بالدليل	نفس الأسلوب	نفس الأسلوب
22	2	المعنى والإشارة	التفريق بين الاسم الذي يشير إلى شيء ما وغيره	نفس الأسلوب	نفس الأسلوب
23	2	اسم العلم والوصف المحدد	تطبيق التحليل المنطقي على بعض الأسماء مثل اسم العلم وإمكانية نقل الوصف	نفس الأسلوب	نفس الأسلوب
24	2	اسم العلم والصفة	التفريق بين اسم العلم والصفة	نفس الأسلوب	نفس الأسلوب
25	2	اسم العلم والمحمول	التمييز بين اسم العلم والمحمول	نفس الأسلوب	نفس الأسلوب
26	2	اسم العلم المركب	التعرف على أنواع أسماء الأعلام المركبة	نفس الأسلوب	نفس الأسلوب

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة (الموضوع)	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
27	2	اللغة المثالية وفلسفتها	توضيح دور الفلاسفة في تأسيس لغة مثالية مثل رسل وموروكاناب	نفس الأسلوب	نفس الأسلوب
28	2	اللغة العادية وفلسفتها	توضيح دور الفلاسفة في تأسيس فلسفة اللغة العادية مثل فتنجشتين وأوستن ورايل	نفس الأسلوب	نفس الأسلوب
29	2	اللغة والذكاء الاصطناعي	توجيه عناية الطلبة بدور التفكير الفلسفي، خصوصاً المنطقي واللغوي، في تأسيس الذكاء الاصطناعي وأتمتة اللغة	نفس الأسلوب	نفس الأسلوب
30	2	الامتحانات النهائية	التقييم النهائي الشامل	نفس الأسلوب	نفس الأسلوب

12- البنية التحتية

الكتب: 1-Ayer, A. J., the Central Question of Philosophy . 2-Ayer, A. J . Language, Truth, and Logic. 3-Ryle, Gilbert, Ordinary Language. 4-Schlick, Moritz, The Turning Point in Philosophy. 5-Neurath, Otto Philosophy of Language .	القراءات المطلوبة : 1-بغورة، الزواوي، الفلسفة واللغة . 2-راسل، برتراند، ما وراء المعنى والحقيقة . 3-رايل، غلبرت، مقدمة كتاب ثورة البحث عن المعنى . 3-فتجنشتين، لودفيتج، رسالة منطقية فلسفية وتحقيقات فلسفية . 4-محمود فهي زيدان، في فلسفة اللغة . 5-أوستن، كيف ننجز الأشياء بالكلام . 6-صلاح إسماعيل فلسفة اللغة و المنطق . 7-أمبرتو إيكو- السيميائية و فلسفة اللغة . 8-افلاطون ، محاوره كراتليوس . 9-محمود فهي زيدان، في فلسفة اللغة .
	متطلبات خاصة • الالتزام بحضور المحاضرات . • متابعة نشاط الطالب داخل قاعة المحاضرة. • الزام الطالب بأعداد التقارير والملخصات حول المقرر الدراسي .
	الخدمات الاجتماعية • ان يشارك الطالب في الفعاليات العلمية والثقافية التي تقام في الحرم الجامعي بوصفه باحثاً أو على الأقل حضورها . • متابعة الفعاليات التي تقام في المنتديات الثقافية لحضورها
13- القبول	
ان يكون الطالب قد استوعب التحولات في موضوعات تاريخ الفلسفة، وحضور التطورات التي تحدث في العلوم مثل الرياضيات وعلم اللغة على سبيل المثال لا الحصر.	المتطلبات السابقة
45	أقل عدد من الطلبة



مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))



وصف المقرر

أسم التدريسي : نبراس زكي جليل

عنوان المقرر الدراسي : الفلسفة المعاصرة

أسم التدريسي	نبراس زكي جليل
1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب
3- اسم ورمز المقرر	الفلسفة المعاصرة
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5- أشكال الحضور المتاحة	حضورياً
6- الفصل / السنة	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة/ ثلاث ساعات اسبوعياً
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 7 / 10
9- أهداف المقرر	
1 – تمكين الطالب من معرفة ابرز المدارس الفلسفية المعاصرة، واهم الفلاسفة الذين يمثلون هذه المدارس. 2 – تمكين الطالب من معرفة اهم الإشكالات الفلسفية التي طرحتها الاتجاهات الفلسفية في هذا العصر. 3 – الوقوف على اهم السمات والمميزات التي امتازت بها المدارس الفلسفية المعاصرة. 4 – تمكين الطالب من معرفة الإشكالات الراهنة التي تتطلب حلول فلسفية.	
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم الفهم المخرجات: الإلمام بأساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر الطرائق: استيعاب الطلبة اكبر قدر ممكن من المنهج المقرر التقييم: اعداد الطالب نفسياً وفكرياً لتقبل المادة الدراسية التحليل المخرجات: تمكين الطالب ذهنياً من خال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خال المعارف والخبرات الطرائق: تحصيل اكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة	

التقييم: القدرة على المشاركة الجماعية والحوار

التطبيق

المخرجات: تهيئة الطالب لاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بالفكر الإنساني

الطرائق: المناقشات العلمية والحوار

التقييم:

التذكر

المخرجات: الاستفادة من المحاضرات وإعادة طرح الاسئلة

الطرائق: من خلال اثارة وطرح الاسئلة

التقييم: طبيعة الإجابات التي يقدمها الطلبة ومدى فهمهم للمادة

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- أن يطلع الطالب على العديد من المصادر والمراجع التي تخص الموضوع
- أن يجري بعض المقارنات بين الفلسفات القديمة والاتجاهات الفلسفية المعاصرة
- أن يُحَفِّز على المناقشات داخل القاعة الدراسية

طرائق التعليم والتعلم

- تهيئة جو من الرغبة في التفكير أو تكوين عادات عقلية
- خلق بيئة تشجع المتعلم على الرغبة في إثارة
- التفكير وأنماط السلوك المثيرة للتفكير حتى تصبح عملية التفكير عادة تؤدي إلى فهم أعمق للمواضيع

طرائق التقييم

- من خلال المشاركات النقاشية داخل قاعة الدرس
- من خلال ما يقدمه الطالب من اوراق وتقارير ذات الصلة بالمادة الدراسية

ج- مهارات التفكير

ج1- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة

ج2- مهارات ادارة الصف

ج3-مهارات التقويم والملاحظة

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

1- استراتيجيات التعلم لاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء

2- استراتيجيات التفكير من خال دالات التفكير كالتحليل واستنتاج

3- استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي

11. بنية المقرر الدراسي

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة (الموضوع)	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	أثر التطورات العلمية / سمات الفلسفة المعاصرة / أبرز الاتجاهات	أن يتعرف الطالب على أثر التطورات العلمية وأهم سمات الفلسفة المعاصرة	إلقاء المحاضرات، طرح الأسئلة، المناقشات	الامتحان الشفوي، مراقبة التفاعل، تقييم التقارير
2	3	المدرسة الظاهراتية – هوسرل: حياته ومؤلفاته – نقد الاسمية – التحليل القصدي والمعنى	التعرف على المدرسة الظاهراتية ومؤسسها	نفس الأسلوب	نفس الأسلوب
3	3	البراغماتية – وليم جيمس: حياته ومؤلفاته – مفهوم الحقيقة – إرادة الاعتقاد – التجربة الدينية	أن يتعرف الطالب على البراغماتية عند وليم جيمس	نفس الأسلوب	نفس الأسلوب
4	3	جون ديوي: حياته ومؤلفاته – النزعة الأداتية – الأخلاق والفن	فهم فلسفة جون ديوي وأثرها في الأخلاق والفن	نفس الأسلوب	نفس الأسلوب
5	3	المدرسة المثالية – برادلي – كروتشه: حياته وأراؤه – برونشفيك: حياته وفلسفته	التعرف على الفلسفة المثالية وبعض ممثليها	نفس الأسلوب	نفس الأسلوب
6	3	المدرسة الوجودية – هيدجر: حياته ومؤلفاته – مشكلة العدم والزمان – الوجود مع الآخرين	دراسة المدرسة الوجودية وفلسفة هيدجر	نفس الأسلوب	نفس الأسلوب
7	3	الحرية والقلق – جان بول سارتر: حياته ومؤلفاته	التعرف على فلسفة سارتر	نفس الأسلوب	نفس الأسلوب
8	3	الوجود والماهية – الحرية والاختيار – القلق والعدم	فهم مفاهيم الوجود والماهية والحرية	نفس الأسلوب	نفس الأسلوب
9	3	الذاتية والموضوعية بين الوجودية والماركسية	المقارنة بين الوجودية والماركسية	نفس الأسلوب	نفس الأسلوب
10	3	المدرسة التحليلية – جورج مور: حياته ومؤلفاته – التحليل والفهم العام	التعرف على المدرسة التحليلية وفكر مور	نفس الأسلوب	نفس الأسلوب

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة (الموضوع)	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
11	3	الوضعية المنطقية – رودولف كارناب – ألفرد آير	دراسة الوضعية المنطقية وحلقة فيينا	نفس الأسلوب	نفس الأسلوب
12	3	نظرية المعنى – مبدأ التثبيت – إقصاء الميتافيزيقا	تحليل نظرية المعنى ومبدأ التثبيت	نفس الأسلوب	نفس الأسلوب
13	3	البنائية – التفكيكية – التأويلية	التعرف على أبرز التيارات الفكرية	نفس الأسلوب	نفس الأسلوب
14	3	ما بعد الحداثة – ميشيل فوكو: حياته و أفكاره – دريدا: حياته و أفكاره – ليوتار: حياته و أفكاره	فهم فلسفة ما بعد الحداثة	نفس الأسلوب	نفس الأسلوب
15	3	جيل دولوز: حياته وأراؤه	التعرف على فلسفة جيل دولوز	نفس الأسلوب	نفس الأسلوب
16	3	مدرسة فرانكفورت – هوركهايمر: حياته وأراؤه	دراسة مدرسة فرانكفورت (الجيل الأول)	نفس الأسلوب	نفس الأسلوب
17	3	أدورنو: حياته ومؤلفاته – آراؤه الفلسفية	متابعة مدرسة فرانكفورت (الجيل الأول)	نفس الأسلوب	نفس الأسلوب
18	3	ماركيوز: حياته و أفكاره – آراؤه الفلسفية	دراسة مدرسة فرانكفورت (الجيل الأول)	نفس الأسلوب	نفس الأسلوب
19	3	إريك فروم – أبرز آرائه الفلسفية	متابعة مدرسة فرانكفورت (الجيل الأول)	نفس الأسلوب	نفس الأسلوب
20	3	يورغن هابرماس – أبرز آرائه الفلسفية	دراسة مدرسة فرانكفورت (الجيل الثاني)	نفس الأسلوب	نفس الأسلوب
21	3	أكسل هونث: حياته و أفكاره	التعرف على مدرسة فرانكفورت (الجيل الثالث)	نفس الأسلوب	نفس الأسلوب
22	3	الفلسفة البراغماتية الجديدة – ريتشارد رورتي: حياته و أفكاره	فهم الفلسفة البراغماتية الجديدة	نفس الأسلوب	نفس الأسلوب
23	3	الفلسفة الاجتماعية – نظرية الحقيقة – نقد وتقييم	التعرف على الفلسفة الاجتماعية ونظرية الحقيقة	نفس الأسلوب	نفس الأسلوب
24	3	هيلاري بتنام: حياته ومؤلفاته – الفلسفة البراغماتية – فلسفة اللغة	دراسة فلسفة هيلاري بتنام	نفس الأسلوب	نفس الأسلوب

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة (الموضوع)	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
25	3	إشكالية الحقيقة – الفلسفة السياسية	معالجة إشكالية الحقيقة والفلسفة السياسية	نفس الأسلوب	نفس الأسلوب
26	3	مراجعة عامة / حلقات نقاش	مراجعة تطبيقية شاملة	نفس الأسلوب	نفس الأسلوب
27	3	تكاليفات بحثية وتحليلية	تدريب على كتابة البحوث	نفس الأسلوب	نفس الأسلوب
28	3	عروض وتقارير طلابية	تقييم تحليلي لموضوعات مختارة	نفس الأسلوب	نفس الأسلوب
29	3	مراجعة شاملة / تحضير للامتحان	تقويم شامل للفصل	نفس الأسلوب	نفس الأسلوب
30	3	الامتحانات النهائية	التقييم النهائي	نفس الأسلوب	نفس الأسلوب

12- البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	الكتب:
•	1 - دراسات في الفلسفة المعاصرة / زكريا إبراهيم
	2 - الفلسفة الحديثة والمعاصرة / محمد مهران رشوان
	3 - مدخل الى الفلسفة المعاصرة / مارك لوني



مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))



وصف المقرر

أسم التدريسي : سجاد صالح شنيار

عنوان المقرر الدراسي : الميتافيزيقا

أسم التدريسي	
1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب
3- اسم ورمز المقرر	
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5- أشكال الحضور المتاحة	حضورياً
6- الفصل / السنة	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 7 / 10
9- أهداف المقرر	
1- اكساب الطالب معرفة بالميثافيزيقا واهميتها وبالمذاهب الميثافيزيقية. 2- اكساب الطالب معرفة بالاراء الميثافيزيقية التي تؤسس له منظومته الفلسفية حول الوجود والكون والحياة والانسان وتحديد موقفه من الانتقادات الموجهة الى الميثافيزيقا. 3 تعرف الطالب على الموضوعات الميثافيزيقية كمفهوم الميثافيزيقا واقسامها والمفاهيم الميثافيزيقية مثل الوجود والجوهر والسببية والحقيقة والمظهر وغيرها وادلة وجود والعالم والزمان والمكان والهوية والشخص والتعرف على المذاهب الميثافيزيقية وعلاقة الميثافيزيقا بالعلم والفن والدين. 4- تمكن الطالب من تنظيم معارفه الفلسفية على أساس اليقين المنطقي وتبني الموقف الميثافيزيقي الصحيح.	
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم الفهم المخرجات: شرح الأفكار والمفاهيم، تفسير البيانات، تلخيص المعلومات بكلمات خاصة. الطرائق: النقاش، العروض التقديمية، الشرح الذاتي للمفاهيم، ربط المعلومات الجديدة بالمعلومات السابقة. التقييم: كتابة ملخصات، شرح المفاهيم شفهيًا أو كتابيًا، الإجابة على أسئلة تتطلب تفسيراً وتوضيحاً، عرض الأفكار. التحليل المخرجات: تقسيم المعلومات إلى أجزاء، تحديد العلاقات بين المفاهيم، تمييز الأسباب والنتائج. الطرائق: المناقشات الصفية، تحليل النصوص، استراتيجيات المقارنة والتباين، حل المشكلات المعقدة. التقييم: تحليل طروحات نظرية، كتابة مقالات تقييمية، مقارنة مقولات مختلفة، رسم خرائط مفاهيمية. التطبيق	

المخرجات : استخدام المعلومات في سياقات جديدة، حل المشكلات الفكرية والعملية، تطبيق المبادئ والقواعد.

الطرائق : عرض اطروحة، معالجة اشكالية، المشاريع التطبيقية، محاكاة بحوث ابستمولوجية.

التقييم :كتابة تقارير عن موضوعات معرفية، تقديم عروض توضيحية.

التذكر

المخرجات : استرجاع المعلومات، استدعاء المصطلحات الأساسية، الحقائق، المفاهيم. الطرائق : المحاضرات، القراءة الموجهة، القوائم، الخرائط الذهنية، تمارين الاسترجاع. التقييم : اختبارات الاختيار من متعدد، أسئلة شفوية تتطلب استرجاع حقائق محددة، اختبارات قصيرة.

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

1- اكساب الطالب خبرات ومهارات التعامل مع المشكلات الفلسفية والميتافيزيقية ومحاكمة الآراء.

2- تنمية مهارة النقد الفلسفي ومهارة التفكير الناقد.

3- تنمية مهارات الحوار والمناقشة واعداده نفسيا وفكريا.

4- تمكين الطالب من تحليل القضايا الفلسفية بطريقة منطقية وتوظيف المفاهيم الفلسفية في انجاز برامجه

طرائق التعليم والتعلم

- إلقاء المحاضرات: هو أسلوب يركز على عرض المحاضر للمحتوى .
- الأسئلة والمناقشات الصفية: هي أسلوب تفاعلي يشجع مشاركة الطلاب، ويمكن دمج الطريقتين معًا لتقديم محاضرة فعالة تتخللها نقاشات لتعزيز الفهم وتشخيص مستوى الطلاب وزيادة ثقتهم بأنفسهم.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات (يومية وشهرية ونهاية السنة) 2- التقارير الصفية والبحوث 3- التحضير المستمر 4- طرح الأسئلة والمشاركة أثناء المحاضرة والانتباه والفهم والتفاعل مع الأستاذ والطلبة 5- المشاركة في عرض المحاضرة 7- الحضور 8- التقارير

ج- مهارات التفكير

- **الاستقبال والتفكير:** تتضمن الاستماع النشط وتقبل الأفكار والآراء المختلفة دون إصدار أحكام مسبقة، بالإضافة إلى القدرة على تحليل ودمج المعلومات الواردة من مختلف المصادر وطرح الأسئلة .
- **الاستجابة:** يُقصد بها القدرة على تقبل الإجابات وتقديم ردود فعالة ومنطقية، مما يؤدي إلى تشجيع مزيد من التفكير لدى المتعلم.
- **الحكم القيمي:** القدرة على إصدار الأحكام واتخاذ القرارات بناءً على المعايير الأخلاقية والاجتماعية، وتتضمن هذه المهارة التفكير العاطفي، وتقدير الأشياء حق قدرها، ووضع أسس ومعايير للحكم

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

وتشمل مهارات الاتصال والعمل الجماعي بروح الفريق وحل المشكلات والتفكير النقدي والقيادة والتعاطف والمرونة والقدرة على التكيف ، إذ أن تطوير هذه المهارات يمنح المتعلمين ميزة تنافسية في سوق العمل ويعزز من فرصهم المهنية والشخصية

11. بنية المقرر الدراسي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة (الموضوع)	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تطوير مهارات الطلبة	التعريف بالميتافيزيقا لغة واصطلاحا(1)	محاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
2	2	تطوير مهارات الطلبة	التعريف بالميتافيزيقا لغة واصطلاحا(2)	محاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
3	2	تطوير مهارات الطلبة	صعوبة تعريف الميتافيزيقا(1)	محاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
4	2	تطوير مهارات الطلبة	صعوبة تعريف الميتافيزيقا(2)	محاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
5	2	تطوير مهارات الطلبة	التقسيم التقليدي للميتافيزيقا(1)	محاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
6	2	تطوير مهارات الطلبة	التقسيم التقليدي للميتافيزيقا(2)	محاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
7	2	تطوير مهارات الطلبة	امكان قيام الميتافيزيقا والاسس التي تقوم عليها(1)	محاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
8	2	تطوير مهارات الطلبة	امكان قيام الميتافيزيقا والاسس التي تقوم عليها(2)	محاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
9	2	تطوير مهارات الطلبة	مفاهيم ميتافيزيقية(1)	محاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
10	2	تطوير مهارات الطلبة	مفاهيم ميتافيزيقية(2)	محاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
11	2	تطوير مهارات الطلبة	الوجود والوجود(1)	محاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
12	2	تطوير مهارات الطلبة	الوجود والوجود(2)	محاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
13	2	تطوير مهارات الطلبة	الجوهر(1)	محاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
14	2	تطوير مهارات الطلبة	العرض(2)	محاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
15	2	تطوير مهارات الطلبة	الحقيقة والمظهر(1)	محاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
16	2	تطوير مهارات الطلبة	الحقيقة والمظهر(2)	محاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
17	2	تطوير مهارات الطلبة	الثابت والمتغير(1)	محاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
18	2	تطوير مهارات الطلبة	الثابت والمتغير(2)	محاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
19	2	تطوير مهارات الطلبة	القوة – الفعل(1)	محاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
20	2	تطوير مهارات الطلبة	القوة – الفعل(2)	محاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
21	2	تطوير مهارات الطلبة	مشكلة الوجود(1)	محاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
22	2	تطوير مهارات الطلبة	مشكلة الوجود(2)	محاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
23	2	تطوير مهارات الطلبة	مدخل في مذاهب الوجود(1)	محاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
24	2	تطوير مهارات الطلبة	مدخل في مذاهب الوجود(2)	محاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
25	2	تطوير مهارات الطلبة	المذهب المادي(1)	محاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة (الموضوع)	طريقة التعلم	طريقة التقييم
26	2	تطوير مهارات الطلبة	المذهب المادي (2)	محاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
27	2	تطوير مهارات الطلبة	المذهب المثالي (1)	محاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
28	2	تطوير مهارات الطلبة	المذهب المثالي (2)	محاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
29	2	تطوير مهارات الطلبة	المذهب الثنائي (1)	محاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان
30	2	تطوير مهارات الطلبة	المذهب الثنائي (2)	محاضرات	المشاركة، المناقشة، الامتحان

12- البنية التحتية	
القرارات المطلوبة :	الكتب: مدخل الى الميتافيزيقا - د. إمام عبد الفتاح إمام دراسات في فلسفة ما بعد الطبيعة- د. محمد محمد بالروين الميتافيزيقا عند الفلاسفة المعاصرين - د. محمود رجب الميتافيزيقا (الأصول والتحويلات) - د. محمد يحيى
متطلبات خاصة	توفر الابنية الجامعية والمكتبات ومستلزماتها ودعم شريحة ذوي الهمم (المتميزين)
الخدمات الاجتماعية	توفر التوجيه النفسي والارشاد التربوي
13- القبول	
المتطلبات السابقة	المركزي وقنوات أخرى
أقل عدد من الطلبة	30



مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))



وصف المقرر

أسم التدريسي : أ.د.علي هادي طاهر

عنوان المقرر الدراسي: الفلسفة الإسلامية

أ.د.علي هادي طاهر	أسم التدريسي
جامعة البصرة	1- المؤسسة التعليمية
كلية الآداب	2- القسم الجامعي / المركز
الفلسفة الإسلامية	3- اسم ورمز المقرر
بكالوريوس	4- البرامج التي يدخل فيها
حضورياً	5- أشكال الحضور المتاحة
سنوي	6- الفصل / السنة
60	7- عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2025 / 7 / 10	8- تاريخ إعداد هذا الوصف
9- أهداف المقرر	
• تعريف الطالب بالفلسفة الإسلامية في بلاد المغرب العربي • -التأكيد على أثر فلاسفة المشرق العربي على فلاسفة المغرب العربي • - التأكيد على عدم انقطاع الفكر الفلسفي الإسلامي واستمراره لدى فلاسفة المشرق العربي من خلال عرض أفكار الطوسي ، وفيلسوف ما بعد الرشدية ، صدر الدين الشيرازي	
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع • معرفة الطالب بالشخصيات الفلسفية الإسلامية وما قدموه من عطاء فكري بضروب المعرفة شتى • - تعليم الطلبة على جهود الفلاسفة المسلمين وكيف واشجوا بين الفلسفة والدين	
طرائق التعليم والتعلم • إلقاء المحاضرات : الاعتماد على المادة المكتوبة ورقياً ، وشرحها بشكل مفصل وعرض المختصرات على السبورة وبصورة موجزة • الأسئلة والمناقشات الصفية: الحث على المشاركة ، والمناقشة من خلال إثارة الأسئلة حول الموضوع.	
طرائق التقييم • الحضور اليومي والمشاركة، وكتابة التقارير العلمية . • الامتحان الورقي	

ج- مهارات التفكير

- شرح وتحليل موضوع الدرس مع ذكر الأمثلة لتوضيح المطلوب -
- مناقشة الطلبة بموضوع الدرس -
- تعليم الطلبة عن كيفية التحليل والتركيب والاستنتاج والمقارنة ،والتفكير المنطقي -

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

11. بنية المقرر الدراسي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة (الموضوع)	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تطوير مهارات الطلبة	حياته وتطوره الفكري - ابن رشد	عرض وتحليل	مشاركة ومناقشة وامتحان
2	2	تطوير مهارات الطلبة	خدمته في بلاط الموحدين	عرض وتحليل	مشاركة ومناقشة وامتحان
3	2	اسهامه في شرح كتب أرسطو	مؤلفاته وآثاره	عرض وتحليل	مشاركة ومناقشة وامتحان
4	2	دفاعه عن الفلاسفة في موضوع قدم العالم	قدم العالم	عرض وتحليل	مشاركة ومناقشة وامتحان
5	2	البعث الجسماني	العلم الإلهي	عرض وتحليل	مشاركة ومناقشة وامتحان
6	2	التأويل	ادلة وجود الله	عرض وتحليل	مشاركة ومناقشة وامتحان
7	2	قوى النفس	معنى التأويل وشروطه	عرض وتحليل	مشاركة ومناقشة وامتحان
8	2	المتخيلة والزوعية	القوة الحساسة	عرض وتحليل	مشاركة ومناقشة وامتحان
9	2	القوة النظرية والعملية	القوة الناطقة	عرض وتحليل	مشاركة ومناقشة وامتحان
10	2	السياسة والأخلاق	اقسام العقول	عرض وتحليل	مشاركة ومناقشة وامتحان
11	2	خصائصه	حياته ومؤلفاته - ابن خلدون	عرض وتحليل	مشاركة ومناقشة وامتحان
12	2	العمران البشري على الجملة، العصبية وأنواعها	مقامه في تاريخ الفلسفة	عرض وتحليل	مشاركة ومناقشة وامتحان
13	2	أجيال الدولة	عمر الدولة وأطوارها	عرض وتحليل	مشاركة ومناقشة وامتحان
14	2	العلم والتعلم	التربية والتعليم	عرض وتحليل	مشاركة ومناقشة وامتحان
15	2	آراؤه الأدبية	التاريخ	عرض وتحليل	مشاركة ومناقشة وامتحان
16	2	مؤلفاته	حياته - نصير الدين الطوسي	عرض وتحليل	مشاركة ومناقشة وامتحان
17	2	الجانب الصوفي في معرفة الحق	واجب الوجود	عرض وتحليل	مشاركة ومناقشة وامتحان
18	2	حجج زيادة الماهية على الوجود	في الماهية والوجود	عرض وتحليل	مشاركة ومناقشة وامتحان
19	2	ردود الطوسي حول لا يصدر عن الواحد إلا واحد	الواحد لا يصدر عنه إلا واحد	عرض وتحليل	مشاركة ومناقشة وامتحان
20	2	الفيض	اللذة	عرض وتحليل	مشاركة ومناقشة وامتحان

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة (الموضوع)	طريقة التعلم	طريقة التقييم
21	2	حياة الشيرازي	تناهي المعدودات - صدر الدين الشيرازي	عرض وتحليل	مشاركة ومناقشة وامتحان
22	2	المرحلة الثانية	المرحلة الأولى	عرض وتحليل	مشاركة ومناقشة وامتحان
23	2	أساتذته وطلابه	المرحلة الثالثة	عرض وتحليل	مشاركة ومناقشة وامتحان
24	2	فلسفته	مؤلفاته	عرض وتحليل	مشاركة ومناقشة وامتحان
25	2	أصالة الوجود	نظامه المعرفي	عرض وتحليل	مشاركة ومناقشة وامتحان
26	2	الأدلة العقلية على الحركة الجوهرية	الحركة الجوهرية	عرض وتحليل	مشاركة ومناقشة وامتحان
27	2	اتحاد العاقل والمعقول	الأدلة النقلية على الحركة الجوهرية	عرض وتحليل	مشاركة ومناقشة وامتحان
28	2	الوحدة في عين الكثرة	الوحدة التشكيكية للوجود	عرض وتحليل	مشاركة ومناقشة وامتحان
29	2	حل مشكلة الحدوث والقدم الزماني	ربط الحادث بالقديم	عرض وتحليل	مشاركة ومناقشة وامتحان
30	2	جسماني النفس والمعاد	النفس	عرض وتحليل	مشاركة ومناقشة وامتحان

12- البنية التحتية	
الكتيب:	القراءات المطلوبة :
1- الفلسفة الإسلامية، د. محمد عبد العزيز المعايطه	
2- تاريخ الفكر العربي إلى أيام ابن خلدون- د. عمر فروخ	
3- المنحى الصوفي في التفلسف عند نصير الدين الطوسي في رسالته إلى صدر الدين القونوي د. إبراهيم محمد	
4- فلسفة صدر المتألهين الشيرازي المباني والمرتكزات - محمد حسين الطباطبائي وآخرون	
5- تاريخ الفلسفة العربية، د. ماجد فخري و خليل الجر	
6- رسالة الأصول الثلاثة رؤوس الشياطين في علاقة الفقيه بالسلطان، صدر الدين الشيرازي	
7- لمحات من تاريخ الفلسفة الإسلامية دراسة مدخلية ميسره، د. زكريا بشير إمام	
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية
13- القبول	
	المتطلبات السابقة
17	أقل عدد من الطلبة



مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))



وصف المقرر

أسم التدريسي : م.م. امال علي عواد

عنوان المقرر الدراسي : فلسفة العلم

أسم التدريسي	
1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب
3- اسم ورمز المقرر	فلسفة العلم
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5- أشكال الحضور المتاحة	حضورياً
6- الفصل / السنة	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة ساعتين أسبوعياً
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 7 / 10
9- أهداف المقرر	
	• تمكين الطالب من استيعاب المفاهيم الأساسية في فلسفة العلم • تمكين الطالب من معرفة أبرز آراء فلاسفة العلم المعاصر • منح الطالب فرصة للتعرف على التطورات التي شهدتها العلم اليوم • تنمية التفكير العلمي والعقلي • إمكانية التحليل والتركيب والنقد
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

11. بنية المقرر الدراسي

الأسبوع	الساعات	أسم الوحدة (الموضوع)	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعريف بالعلم وفلسفة العلم	يحدد الطالب فلسفة العلم ويميزها عن الفلسفة العلمية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
2	2	العلاقة بين الفلسفة والعلم	يوضح العلاقة بين الفلسفة والعلم ويحلل التأثير المتبادل بينهما	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
3	2	الأسس الفلسفية لنظرية العلم	يشرح الطالب الأسس الفلسفية لنظرية العلم والمفاهيم الفلسفية الأساسية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
4	2	علاقة العلم بالمنطق	يوضح الطالب علاقة العلم بالمنطق من أرسطو إلى المنطق متعدد القيم في فيزياء الكم	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
5	2	علاقة العلم بنظرية المعرفة	يفسر الطالب علاقة العلم بنظرية المعرفة مع عرض الاتجاه العقلي والتجريبي	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
6	2	علاقة العلم بالميتافيزيقا	يوضح كيف تكون الميتافيزيقا أساساً للعلم ويحلل دورها في بنية المعرفة	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
7	2	بنية المعرفة (الوقعة)	يصف الطالب بنية المعرفة وتطبيقات القوانين العلمية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
8	2	حدود المعرفة العلمية (الإنسان والعالم الخارجي)	يحدد حدود المعرفة العلمية المتعلقة بالإنسان والعالم الخارجي ويحلل الرموز	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
9	2	سبيل الوصول إلى المعرفة العلمية	يشرح الطالب المناهج العلمية وطرق الوصول إلى المعرفة	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
10	2	المنهج الاستقرائي	يوضح المنهج الاستقرائي عند أرسطو وبيكون ويقارن مع هيوم ورايشنباخ	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
11	2	المنهج الاستنباطي	يفسر المنهج الاستنباطي لدى أرسطو وديكارت وبوبر	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
12	2	القوانين العلمية	يشرح الطالب القوانين العلمية (المفروضة) ويطبقها	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
14	2	القانون الكامن	يوضح القانون الكامن وخصائص القوانين العلمية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
15	2	امتحان الفصل الأول	يجمع الطالب المعلومات ويطبقها في امتحان الفصل الأول	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
16	2	مقدمة حول الاتجاهات المعاصرة في فلسفة العلم	يوضح الاتجاهات المعاصرة في فلسفة العلم	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
17	2	الاتجاه التطوري	يفسر الاتجاه التطوري وتأثيره على المفاهيم العلمية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
18	2	الاتجاه المادي	يشرح الاتجاه المادي في فلسفة العلم	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث

الأسبوع	الساعات	أسم الوحدة (الموضوع)	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
19	2	الوضعية المنطقية	يوضح الوضعية المنطقية وتأثيرها على العلوم	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
20	2	العقلانية التطبيقية	يشرح العقلانية التطبيقية وتطبيقاتها	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
21	2	نتائج العلم المعاصرة في بعض المفاهيم الفلسفية	يوضح نتائج العلم المعاصر وتأثيرها على المفاهيم الفلسفية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
22	2	النزعة الاختبارية	يشرح النزعة الاختبارية ومدرسة كوينهاكن	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
23	2	موقف انشأتين	يفسر موقف انشأتين وتأثيره على الفلسفة العلمية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
24	2	تأثير نتائج العلم في بعض المفاهيم الفلسفية	يوضح تأثير نتائج العلم على بعض المفاهيم الفلسفية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
25	2	الزمان والمكان	يشرح الزمان والمكان في العلوم الحديثة	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
26	2	السببية والحتمية	يوضح السببية والحتمية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
27	2	الذات والموضوع	يشرح الذات والموضوع	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
28	2	فلسفة تاريخ العلوم (كارل بوبر)	يوضح فلسفة تاريخ العلوم وفق كارل بوبر	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
29	2	فلسفة العلم عند امري لاكاتوش	يشرح فلسفة العلم عند امري لاكاتوش	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
30	2	امتحان الفصل الثاني	يجمع الطالب معلوماته ويطبقها في امتحان الفصل الثاني	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
1	2	التعريف بالعلم وفلسفة العلم	يحدد الطالب فلسفة العلم ويميزها عن الفلسفة العلمية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
2	2	العلاقة بين الفلسفة والعلوم	يوضح العلاقة بين الفلسفة والعلوم ويحلل التأثير المتبادل بينهما	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث

12- البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : - المجلات العلمية - البحوث والتقارير - المواقع الالكترونية	الكتب: 1-محاضرات في فلسفة العلم اد. فراح لطفي 2-فلسفة العلم في القرن العشرين د.يمنى طريف الخولي 3-فلسفة العلوم ماهر عبد القادر 4-فلسفة العلم صلاح قلنصوة
13- القبول	
المتطلبات السابقة	
اقل عدد من الطلبة	



مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))



وصف المقرر

أسم التدريسي : أ.د. عقيل صادق زعلان

عنوان المقرر الدراسي : الفكر العربي المعاصر

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب
3- رمز المقرر	
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5- أشكال الحضور المتاحة	حضورياً
6- الفصل / السنة	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 7 / 10
9- أهداف المقرر	• تعريف الطالب بالمنطق الصوري وقوانينه الأساسية. • تمكين الطالب من فهم أقسام القضايا، القوانين الأساسية للفكر، وأنواع الاستدلال. • تنمية مهارات التحليل العقلي والنقدي لدى الطالب. • تطوير القدرة على التمييز بين القضايا البسيطة والمركبة، والكم والكيف. • تأهيل الطالب لاستخدام المنطق في حل المشكلات وصياغة الحجج العقلية بشكل صحيح.
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
• تمييز أنواع القضايا: يستطيع الطالب التفريق بين القضايا البسيطة والقضايا المركبة، ومعرفة خصائص كل نوع، والتمييز بين الكم والكيف في القضايا. • فهم قوانين الفكر الأساسية: يتعرف الطالب على القوانين الأساسية للفكر مثل مبدأ الهوية، مبدأ عدم التناقض، ومبدأ الثالث المرفوع، ويفهم تطبيقاتها في الاستدلالات المنطقية. • التعرف على أقسام الاستدلال: يستطيع الطالب تمييز الاستدلال المباشر من الاستدلال غير المباشر، ويفهم أسس كل منهما وأنواعه. • قراءة وفهم النصوص المنطقية: يمكن للطالب قراءة النصوص المنطقية المقررة وفهم الأفكار والمصطلحات الأساسية المتعلقة بالمنطق الصوري. • إدراك أهمية المنطق في التفكير السليم: يدرك الطالب كيف يستخدم المنطق الصوري في التحليل العقلي وصياغة الحجج، وفهم أثره على التفكير النقدي وحل المشكلات.	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	
• أن يطلع الطالب على نصوص وأمثلة من المنطق الصوري. • أن يجري الطالب تحليل منطقي للقضايا وحل مسائل تطبيقية. • أن يُحَفِّز على التفكير النقدي والمنطقي.	

طرائق التعليم والتعلم

- إلقاء المحاضرات النظرية.
- الأسئلة والمناقشات الصفية.
- التمارين العملية والمجموعات الصغيرة.

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية.
- تقارير البحث.
- المشاركة الصفية.

ج- مهارات التفكير

- بعد دراسة مقرر المنطق الصوري، يُتوقع أن يكون الطالب قادرًا على تنمية المهارات التالية:
- **الاستقبال والتقبل:** يستطيع الطالب استقبال المعلومات المنطقية وتحليلها دون تحيز، وفهم مختلف الآراء والمفاهيم قبل الحكم عليها.
 - **الاستجابة:** يكون الطالب قادرًا على التفاعل مع المعلومات المقدمة، صياغة الأسئلة المناسبة، والمشاركة في النقاشات المنطقية بطريقة فعالة.
 - **الحكم القيمي:** يكتسب الطالب القدرة على تقييم صحة الحجج المنطقية، التمييز بين الحجج الصحيحة والخاطئة، وإصدار حكم عقلاني مستند إلى قواعد المنطق الصوري.

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

المخرجات:

- مهارات التفكير النقدي والتحليلي.
- القدرة على التواصل الفعال في النقاشات العلمية.
- تنمية مهارات البحث واستنتاج المعلومات من مصادر متعددة.

طرائق التعليم والتعلم:

- المحاضرات والمناقشات الجماعية.
- البحث الفردي والجماعي.

طرائق التقييم:

- الاختبارات التحريرية والشفوية.
- التقييم المستمر للمشاريع والتقارير.

11. بنية المقرر الدراسي

الأسبوع	الساعات	مخرجات	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		التعريف بالفكر العربي المعاصر	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
2	2		لماذا فكر عربي معاصر وليس فكر فلسفي أو فلسفة عربي معاصرة	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
3	2		التداخل بين الفكر العربي والفكر الإسلامي (محاضرة 1)	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
4	2		التداخل بين الفكر العربي والفكر الإسلامي (محاضرة 2)	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
5	2		واقع الفكر العربي قبل النهضة العربية	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
6	2		النهضة العربية الحديثة وأهم العوامل التي ساعدت عليه	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
7	2		الفكر الإصلاحي واتجاهاته	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
8	2		الاتجاه الديني التجديدي (رفاعة الطهطاوي)	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
9	2		الاتجاه الديني التجديدي (جمال الدين الأفغاني)	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
10	2		الاتجاه الديني التجديدي (محمد عبده)	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
11	2		الاتجاه العلمي الليبرالي (شلي شميل)	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
12	2		الاتجاه القومي (عبد الرحمن الكواكبي)	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث

الأسبوع	الساعات	مخرجات	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
13	2		الاتجاه القومي (ساطع الحصري)	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
14	2		الفكر الفلسفي العربي المعاصر (رواده واتجاهاته)	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
15	2		الاتجاه الوضعي المنطقي (التعريف به ورواده)	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
16	2		الاتجاه الوضعي (زكي نجيب محمود)	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
17	2		الاتجاه الوضعي (ياسين خليل)	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
18	2		الاتجاه الوجودي (التعريف به وبرواده) – عبد الرحمن بدوي	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
19	2		الاتجاه الماركسي (التعريف به ورواده)	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
20	2		الاتجاه الماركسي (حسين مروة)	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
21	2		الاتجاه الإسلامي الإصلاحي (التعريف به وبرواده)	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
22	2		الاتجاه الإسلامي الإصلاحي (الشهيد محمد باقر الصدر)	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
23	2		الاتجاه الإسلامي الإصلاحي (السيد الصدر – محاضرة 2)	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
24	2		الاتجاه الإسلامي الإصلاحي (العلامة محمد حسين الطباطبائي)	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
25	2		الاتجاه الإسلامي الإصلاحي (الطباطبائي – محاضرة 2)	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث

الأسبوع	الساعات	مخرجات	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
26	2		الاتجاه الإسلامي الإصلاحي (الشهيد مرتضى مطهري)	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
27	2		الاتجاه الإسلامي الإصلاحي (الشيخ مطهري - محاضرة 2)	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
28	2		الاتجاه النقدي (التعريف به وبرواده)	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
29	2		الاتجاه النقدي (محمد عابد الجابري)	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
30	2		الاتجاه النقدي (مدني صالح)	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث

1. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا توجد
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفكر العربي في عهد النهضة, ألبر جوراني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الموسوعة الفلسفية العربية, تحرير معن زيادة، الحضارة والحدائثة في الفكر العربي المعاصر, مجموعة مؤلفين في الفكر الفلسفي العربي المعاصر واسئلته, د عبد اللطيف فتح الدين د. شبر الفقيه, الفكر الفلسفي العربي المعاصر



مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))



وصف المقرر

أسم التدريسي : أ.م.د. علي قاسم علي

عنوان المقرر الدراسي : اللغة الانكليزية

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب
3- رمز المقرر	
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5- أشكال الحضور المتاحة	حضورياً
6- الفصل / السنة	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 7 / 10
9- أهداف المقرر	
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	تنمية مهارات الاستماع، التحدث، القراءة، والكتابة باللغة الإنجليزية.
	• طرق التعليم :محاضرات، تمارين عملية، حوارات جماعية، وأنشطة تفاعلية. • طرق التقييم :اختبارات تحريرية وشفوية، واجبات مكتوبة، ومشاركة صفية.

11. بنية المقرر الدراسي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة (الموضوع)	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	اكتساب مهارات اللغة الانكليزية	Module or 1	عرض وتحليل	مشاركة ومناقشة وامتحان
2	1	تعليم الطلاب كيفية الكتابة والتحدث باللغة الانكليزية	Questions Words	عرض وتحليل	مشاركة ومناقشة وامتحان
3	1	تطوير مهارات الطلبة في الأزمنة الحاضرة	Present Tenses: Present Simple and Present Continuous	عرض وتحليل	مشاركة ومناقشة وامتحان
4	1	تطوير مهارات الطلبة في الأزمنة الماضية	Tenses: Past Simple and Continuous	عرض وتحليل	مشاركة ومناقشة وامتحان
5	1	فهم نصوص القراءة	Reading Text: River Thames	عرض وتحليل	مشاركة ومناقشة وامتحان
6	1	استخدام الأفعال الشائعة	Hot Verbs	عرض وتحليل	مشاركة ومناقشة وامتحان
7	1	تقييم الفهم والتطبيق	Quiz	عرض وتحليل	مشاركة ومناقشة وامتحان

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة (الموضوع)	طريقة التعلم	طريقة التقييم
8	1	فهم المقارنات والصفات المتفوقة	Comparative and Superlative Adjectives	عرض وتحليل	مشاركة ومناقشة وامتحان
9	1	تطوير مهارات الكتابة	Famous Couples: Present perfect, Past perfect/for & some	عرض وتحليل	مشاركة ومناقشة وامتحان
10	1	قراءة وفهم النصوص الأدبية	A Tale of Two Millionaires	عرض وتحليل	مشاركة ومناقشة وامتحان
11	1	استخدام الأفعال المساعدة	Have, Should & Must	عرض وتحليل	مشاركة ومناقشة وامتحان
12	1	فهم نصوص القراءة	Reading Text: Dilemmas	عرض وتحليل	مشاركة ومناقشة وامتحان
13	1	ممارسة المهارات	Homework	عرض وتحليل	مشاركة ومناقشة وامتحان
14	1	مراجعة شاملة	Review	عرض وتحليل	مشاركة ومناقشة وامتحان
15	1	اختبار شهري	Monthly Exam	عرض وتحليل	مشاركة ومناقشة وامتحان
16	1	تعلم الأفعال والمتممات	Verbs & Complements	عرض وتحليل	مشاركة ومناقشة وامتحان
17	1	تطوير مهارات القراءة والتحدث	Reading & Speaking	عرض وتحليل	مشاركة ومناقشة وامتحان
18	1	استخدام الأفعال الشائعة	Hot verbs: take, get, do & make	عرض وتحليل	مشاركة ومناقشة وامتحان
19	1	فهم نصوص القراءة	Reading: Scared to Death	عرض وتحليل	مشاركة ومناقشة وامتحان
20	1	تمارين قواعدية	Grammar Spot	عرض وتحليل	مشاركة ومناقشة وامتحان
21	1	ممارسة المهارات	Homework	عرض وتحليل	مشاركة ومناقشة وامتحان
22	1	تقييم الفهم	Quiz	عرض وتحليل	مشاركة ومناقشة وامتحان
23	1	توسيع المفردات	Vocabulary	عرض وتحليل	مشاركة ومناقشة وامتحان
24	1	تعلم الصفات المنتهية بـ ed/ing	Ed/ing adjectives	عرض وتحليل	مشاركة ومناقشة وامتحان
25	1	اختبار شهري	Monthly Exam	عرض وتحليل	مشاركة ومناقشة وامتحان
26	1	قراءة نصوص معاصرة	Into the Wild	عرض وتحليل	مشاركة ومناقشة وامتحان
27	1	تعلم استخدام so & much	So & Much	عرض وتحليل	مشاركة ومناقشة وامتحان
28	1	قراءة نصوص تجارية	Coca Cola	عرض وتحليل	مشاركة ومناقشة وامتحان
29	1	قراءة نصوص تاريخية	History of the Hamburger	عرض وتحليل	مشاركة ومناقشة وامتحان
30	1	ممارسة المهارات	Homework	عرض وتحليل	مشاركة ومناقشة وامتحان

2. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

-New Headway Beginners- student book
(Student book)
-New Headway Beginners- student book
)Work book(



مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))



وصف المقرر

أسم التدريسي: أ.م. رسال حسين عبداللطيف

عنوان المقرر الدراسي: الأدب الفلسفي

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب
3- رمز المقرر	
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5- أشكال الحضور المتاحة	حضورياً
6- الفصل / السنة	سنوي
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 7 / 10
9- أهداف المقرر	
دراسة العلاقة بين الفلسفة والأدب وتحليل الأفكار الفلسفية من خلال النصوص الأدبية.	
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
• طرق التعليم: محاضرات، قراءة وتحليل نصوص فلسفية وأدبية، مناقشات جماعية. • طرق التقييم: تقارير قصيرة، مقالات تحليلية، ومشاركة في النقاشات الصفية.	

11. بنية المقرر الدراسي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة (الموضوع)	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ما الأدب	الأدب الفلسفي	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
2	2	الفرق بين الأدب والفلسفة من حيث اللغة والفلسفة	الأدب الفلسفي	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
3	2	معنى الأدب الفلسفي	الأدب الفلسفي	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
4	2	أشكال التداخل بين الأدب والفلسفة	الأدب الفلسفي	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
5	2	النقد الأدبي كمنهج لإظهار البعد الفلسفي في الأدب	الأدب الفلسفي	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة (الموضوع)	طريقة التعلم	طريقة التقييم
6	2	البنوية	الأدب الفلسفي	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
7	2	التفكيكية	الأدب الفلسفي	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
8	2	نماذج تطبيقية للأدب الفلسفي: ملحمة جلجامش	الأدب الفلسفي	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
9	2	عناصر الملحمة وأبرز أفكارها	الأدب الفلسفي	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
10	2	الأدب الرمزي، ابن سينا: سلامان وإسبال	الأدب الفلسفي	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
11	2	القصيدة العينية	الأدب الفلسفي	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
12	2	ابن طفيل (حي بن يقظان)	الأدب الفلسفي	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
13	2	أدب المتصوفة	الأدب الفلسفي	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
14	2	أبو العلاء المعري، نماذج من شعره الفلسفي	الأدب الفلسفي	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
15	2	أبو حيان التوحيدي (الهوامل والشوامل)	الأدب الفلسفي	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
16	2	الأدب الفلسفي الغربي المعاصر: دستوفسكي - الجريمة والعقاب	الأدب الفلسفي	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
17	2	الجريمة والعقاب	الأدب الفلسفي	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
18	2	مكسيم غوركي (الماركسية في الأدب)	الأدب الفلسفي	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
19	2	مكسيم غوركي (رواية الأم)	الأدب الفلسفي	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
20	2	اليوت والعدمية	الأدب الفلسفي	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
21	2	قصائد الأرض اليباب، أربعاء الرماد	الأدب الفلسفي	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة (الموضوع)	طريقة التعلم	طريقة التقييم
22	2	الوجودية (معنى الأدب الوجودي)	الأدب الفلسفي	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
23	2	سارتر	الأدب الفلسفي	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
24	2	ألبير كامو	الأدب الفلسفي	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
25	2	نماذج من الأدب الفلسفي في العالم العربي: جميل صديقي الزهاوي	الأدب الفلسفي	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
26	2	جبران خليل جبران	الأدب الفلسفي	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
27	2	حضور الماركسية في الأدب العربي	الأدب الفلسفي	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
28	2	عبد الرحمن الشرفاوي (الأرض)	الأدب الفلسفي	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
29	2	حضور الوجودية في الأدب العربي	الأدب الفلسفي	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث
30	2	سهيل إدريس (رواية الهي اللاتيني)	الأدب الفلسفي	محاضرة ومشاركة وأسئلة وتفاعل	الامتحان والمناقشة والتقارير والبحوث

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا توجد
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- الادب الفلسفي - محمد شفيق شيا 2- جميع النصوص والاعمال الأدبية للمؤلفين قيد الدراسة (ضمن المنهج) 3- النقد الادبي - احسان عباس